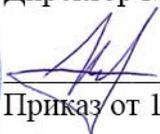


ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МАОУ СШ № 147
Протокол от 12.10.2023 № 8



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 147
 / Кузьмин Р.В.
Приказ от 13.10.2023 № 01-04-303

Положение о структурном подразделении МАОУ СШ № 147 «Центр инклюзивного образования»

1. Общие положения

1.1. Положение о структурном подразделении МАОУ СШ № 147 «Центр инклюзивного образования» (далее – Положение, Школа) определяет порядок организации и основные направления деятельности Центра инклюзивного образования (далее – Центр).

1.2. Центр является структурным подразделением Школы, руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными и распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней;
- Уставом Школы и настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра и служит правовой, организационно-управленческой и методической основой формирования и организации деятельности Центра в части сопровождения инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.

2. Цели и задачи Центра.

2.1. Центр организован с целью обеспечения равных возможностей получения качественного образования обучающимися вне зависимости от степени выражения ограничений здоровья, психофизиологических и других особенностей, создания специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования, на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения.

В рамках работы Центра могут создаваться временные проектные, творческие группы и другие профессиональные объединения педагогов с целью создания условий для выявления способностей детей, организации обучения, развития научной и исследовательской деятельности, а также организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми

образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- освоение обучающимися с особыми образовательными потребностями общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- создание эффективной системы психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности;
- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности в сфере сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (научное, информационное, методическое, дидактическое, консультационное), обеспечение подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования и сопровождения всех участников образовательного процесса;
- моделирование компонентов и содержательного наполнения инклюзивной образовательной среды, в том числе разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процессов включения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду;
- индивидуализация образовательного процесса на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения;
- формирования социальных навыков и компетенций детей с особыми образовательными потребностями;
- популяризация в социальном сообществе сущности, ценностей, принципов инклюзивного образования, формирование позитивного отношения к ним и норм толерантного поведения в инклюзивном пространстве учреждений образования разных уровней и видов.

2.3. В соответствии с возложенными задачами Центр выполняет следующие направления деятельности:

2.3.1. Организационное и нормативно-правовое направление;

- поддержка межведомственного взаимодействия для обеспечения преемственности комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями в Школе;
- создание и поддержка информационных баз данных о нормативных, научных, методических, диагностических материалах и разработках по проблеме инклюзивного образования;

2.3.2. Психолого-педагогическое направление:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- поддержка осуществления учебного процесса для детей с особыми образовательными потребностями на основе достижений педагогической науки, внедрения активных методов, технических средств обучения и

современных информационных и специальных образовательных технологий;

- разработка реабилитационных технологий детей-инвалидов, реализуемых через учебно-познавательную, культурно-творческую, досугово-коммуникативную, спортивно-рекреативную, психолого-педагогическую деятельность;

- разработка и апробация моделей взаимодействия всех участников образовательного процесса по обучению детей с особыми образовательными потребностями;

2.3.3. Экспертно-консультационное направление:

- выявление профессиональных потребностей специалистов, работающих в системе сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- участие в организации и проведении научных исследований, научных и научно-практических конференций по проблемам сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, ведение опытно-экспериментальной и проектной деятельности;

2.3.4. Информационно-просветительское направление:

- информационная поддержка профессионального сообщества специалистов Школы;

- организация мероприятий для просвещения населения, родителей, педагогов, формирование у них толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями;

- организация обучающих мероприятий для практикующих педагогов, специалистов и родителей по вопросам внедрения и осуществления инклюзивного образования;

- организация и проведение методических семинаров, тренингов, мастер-классов, выставок, научно-методических и научно-практических конференций, семинаров;

- обобщение и распространение передового опыта и эффективных технологий в области образования детей с особыми образовательными потребностями.

3. Организация деятельности Центра

3.1. Руководитель Центра назначается приказом директора Школы, подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. Организация деятельности регламентируется планом и графиком работы Центра, утвержденными директором Школы.

3.2. Права и обязанности специалистов Центра определяются Уставом Школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и должностными инструкциями, не противоречащими законодательству РФ.

Срок действия Положения - до внесения новых изменений.