

Принято

Педсоветом МБОУ СШ № 147
Протокол № 21 (11) от 24.11.2015



Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 147
О.В.Журавлева/
Приказ № 01-28-012 от 30.11.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
МБОУ СШ № 147**

1. Общие положения

- 1.1. План воспитательной работы (ПВР) предназначен упорядочить педагогическую деятельность классного руководителя, обеспечить выполнение таких требований к образовательному процессу, как планомерность и системность, управляемость и преемственность результатов.
- 1.2. План воспитательной работы классного руководителя – это документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

2. Функции плана

- 2.1. Направляющая, определяющая – задает конкретные направления и виды деятельности.
- 2.2. Прогнозирующая – косвенно отражает замысел, представляет результаты через конкретные действия.
- 2.3. Координирующая, организаторская – отражает то, какими средствами деятельность организуется, кто является ее субъектом и объектом,
- 2.4. Указывает порядок деятельности, ее взаимосвязь с другими видами, а также отражает взаимодействие субъектов деятельности, определяет ее место и время.
- 2.5. Контрольная – контроль за реализацией поставленных целей.
- 2.6. Репродуктивная – возможность через любой промежуток времени восстановить содержание и объем выполненной работы.

3. Основные требования к плану воспитательной работы

- 3.1. Целенаправленность – планируемое содержание и формы работы должны предусматривать реализацию конкретных целей и задач.
- 3.2. Ориентация на реализацию потребностей и интересов учащихся разных возрастных групп, на их развитие, учет предложений учащихся, их родителей при планировании, изучение их ценностных ориентаций.
- 3.3. План должен быть результатом совместного творчества педагогов, учащихся и их родителей.
- 3.4. Связь образовательного процесса с жизнью общества, практической деятельностью учащихся, включение их в активную личностно и социально значимую деятельность.
- 3.5. Ориентация на комплексный характер планов, разнообразие содержания и форм воспитывающей деятельности, направленных на развитие интересов и способностей учащихся.
- 3.6. Предусмотрение условий для выбора учащимися различных видов, форм деятельности, своей позиции в планируемой работе.
- 3.7. Обеспечение преемственности содержания и форм деятельности, оптимальное сочетание просвещения и организации деятельности учащихся, ее перспективность и актуальность.
- 3.8. Конкретность и целесообразность плана, учет индивидуальных особенностей каждого учащегося, ученического коллектива, уровня их развития, сложившихся традиций и условий.
- 3.9. Реальность и разумная насыщенность плана.

4. При планировании воспитательной работы необходимо учитывать

- 4.1. Результаты предыдущей работы и выводы, полученные в ходе анализа.
- 4.2. Педагогические задачи.

- 4.3. Индивидуальные и возрастные особенности, интересы и потребности учащихся, классного коллектива.
- 4.4. Материалы, рекомендации современных педагогических и методических исследований по вопросам воспитания учащихся, формированию коллектива, эффективному взаимодействию субъектов образовательного процесса.
- 4.5. Передовой опыт.
- 4.6. Воспитательный потенциал общественности, социального окружения школы, предприятий, культурных, научных, спортивных учреждений.
- 4.7. Традиции школы, классного коллектива, планы школы, его структурных подразделений, ЦДО.

5. Основные разделы плана

- 5.1. Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год.
- 5.2. Задачи воспитательной работы на новый учебный год.
- 5.3. Системообразующий, приоритетный вид деятельности, реально отвечающий целям воспитательного процесса.
- 5.4. Работа с коллективом учащихся, организация разнообразной личностно и социально значимой деятельности учащихся.
- 5.5. Взаимодействие с педагогическим коллективом, семьями учащихся, другими субъектами образовательного процесса.
- 5.6. План индивидуальной работы с учащимися, требующими особого внимания, слабоуспевающими, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОППН.
- 5.7. Деятельность, направленную на создание условий для формирования ЗОЖ.
- 5.8. Исследования личности учащегося, диагностика уровня воспитанности школьника, эффективности воспитательного процесса.
- 5.9. Предполагаемый результат воспитательной работы.

6. Формы плана

- 6.1. Формы планов могут быть различными, в зависимости от подхода, традиций классного коллектива, школы, условий.
- 6.2. План может быть перспективным, сроком на полугодие, учебный год; календарный – на неделю, месяц.

7. Сроки предоставления плана

- 7.1. План воспитательной работы классного руководителя должен быть предоставлен для проверки руководителю МО классных руководителей в срок до 20 сентября.
- 7.2. Замечания и рекомендации к плану должны быть исправлены классным руководителем в недельный срок.

Согласовано
председатель Управляющего совета
МБОУ СШ № 147

_____/_____/_____
Протокол № ____ (____) от « ____ » _____ 20 ____

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 147
_____/О.В.Журавлева/
Приказ № _____ от _____

ПОРЯДОК
освоения обучающимися наряду с учебными предметами,
курсами, дисциплинами (модулями)
по осваиваемой образовательной программе
любых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
проводимых в Школе