

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
«Математики,
информатики и
технологии»

Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.


 руководитель
О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

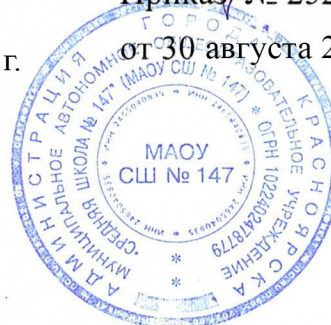
На заседании
педагогического совета

Протокол № 6
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ № 147
 Р.В. Кузьмин

Приказ № 252
от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2801097)

учебного курса «Информатика»

для обучающихся 5-6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ИНФОРМАТИКА"

! % /, , & % ,
% 0 , / % «* + » 5- 6 /;
) 1 ,
; . % - / %)) /
% % . 1 - / & , % - /
& % 0 , / . ! % % - % -
/ % , % 1)
(1 % & % 0 , / , & /
% - / , & &).
\$ % % - /
% 1 % , % 1)
(1 % & % 0 , / , & / % - / ,
& &)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- * % + 5-6 / %) - & 1 - / &
, % :
- + - / & , % & « 2 », « », «)», « » . , / 3 1 % -
) &) - % ;
- + % - 3 / +) &
) - / % , ;
- + / - / 3 & 1 0 ,) - / % - /
& & () - / &) +
+ - / / & , %) % -
+ ,)) ,)) 0 0
+ 0)) ,)) .) - ;
• + + - / - , % 0% - / & + & 4 ,
/, , - - , - /
+ - / /, +) ;)
3 +

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- % - & «* + » , - , 1 :
- ,) + % & - , % 0 , &
1 + - / % - / / ;
 - - + , 1 + - / ,
) 0 + ;
 - 1 - & / + + &) . +
3) + - , +
3) , 1 0 0 , - -
+ + - / / & - /
% 0 &) % - / / % / 1 &
& . - -) , -
% 0 , % + , / /)
% - + % % , . . - +
- / % - /) % .
% - & «* + » , :
• + 0) , + 0 / 4 / % , /
) , + &) /
0% % - / ;
• % -) 0 - / , 0% - % & +

% & : % (3 / - / , /) , 0 , / - ;
 % 0 , / , 0 , % , 0 , - %
 0 , 3 / / ;
 • + - / / - & % 0 &)
 % - / / % / 1 & &
 5 % % + , 0 , / % - . / % /
 1 % 1 %
 :
 1) +);
 2) % - + ;
 3) - - ;
 4) + - / .

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

\$ - / 3) - + /
 %) , / - % & ;
) % / 0% %) ,
 % + % , / + + - - /
 / & (*) , / & /) & 3 % + & 3 -
 - * , 1 0 , & % , / , %
 - , 0 , 4 - * % + 5-6 /
 1 -) 3) 4 & % / 0
 % 0 % 0 % + & 3 - 7-9 /
 % - % + 102 % - / % — 1
 % 0 7,8 9 / .
 # 5 & 0 , & % 3 - - 34 % - / % — 1
 % 0.
 # 6 & 0 , & % 3 - - 34 % - / % — 1
 % 0.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ИНФОРМАТИКА"

5 класс

Цифровая грамотность

\$ 4)0 —) 1 .) & , 0 ,) - / & .
) - & . -) - /)0) - / & .
\$.) & .
(1) ,)0 \$)) \$ - . 6 3 -
- (1) . * + & (,)
) * . - , - & . 7 . \$ + 1 0 . # -)
\$ - - \$ + 0% - 1 0 . # -)
+ , % & *
(+ , + \$)0 SMS, % - + ,
+ % + % 1 , + +) \$
) - / / .

Теоретические основы информатики

* + 1 % - + % . !)
% % +)0
& + & + # - — & (+)
+ , 1 -) & &
* - &) 1 %

Алгоритмизация и основы программирования

\$. * & - . 5 % - .
%

Информационные технологии

+ % & . ! - . \$) . *) + % /
. + 1 : - , , 1
- & . \$.
- & ! \$. ! .
& . ' + . - 3 + (- , % , 3 -) . \$ 1
% & : - , - & , - .
1 & - - 1 &)0 - .
& . # & 1 & !) &

6

Цифровая грамотность

-)0 :) -)0 - , -)0 - ,)0 -
* / % + & . 8 & - () \$) + & (,)
\$ + & (,) ! + & &
- : , , , + &
() \$ + & & - . \$ - , -
)0 - - - - /

Теоретические основы информатики

* + - - \$ % , / , % + (- /)
% - & \$ - /)0 % +
% 1 - / (- / &) + & - % +
\$ 0 + % .
* + - & 2 . - / . 7 —) % + —

(% -& .7 & , & , & , & 9 - - + & % - / , , 1 -&+)).

Алгоритмизация и основы программирования

: /). 5 % - . \$ - . (,) - / ().
! % ,)

Информационные технологии

+ . - / - / - .
/ (1 &). # - / ,)0 . - ,
-& . + ,)0 . - ,
)0 - / &. * - 4 - . -

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* : ; ! 6 < ; 0) 3 % , /

Патриотическое воспитание:

- 3 %) , % % 0; % + 1 & + , ;) % - / / + & + ,

Духовно-нравственное воспитание:

-) - - / - ; 0 &)) . - / - / , 1 / - / 0 & ;) - / , % . % *) - / , %

Гражданское воспитание:

-) - / / / 1 % - / 3 & , %) - / , / ; 0 , % - / ; 0)) - % - / ,) - / % , % - / ; 0 , 4 & % &) ;) - / - / % . / & , & - / - / % . &

Ценности научного познания:

- % & + , + - / 0 / + 0 ; 0)) ; + - / / / , 0 , / 0 ; 0)) ; 0 ;
- %) - -) &) 3 , - - , 0 & ,)
- 1) % ; & - % - , % & & , 1 & , - -) & + - / / & , 1 -)) % ,) +)) - - &) &) ,) - - &) &)

Формирование культуры здоровья:

- - & 1 , % % . 0 & & 4 *

Трудовое воспитание:

- % % 0 + & + / +) & /) , - / + & , + - / % - / % , - / 1 / + % - / %

Экологическое воспитание:

- % &) / 4 % / & / 3 , % % . 1 & *

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- % 0 ,) - , - /) - / & , 0 , / , &) , , % , +) & 1 / , / , %) \$! # ; ! 6 < ; -) -) & - + 1 0

-) + - % & ; 1 % -)) - / & % &)) +)) 0 % . &

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- -) 1 - / % - / / - , 0 , 3 ;
-) 3 % (%) , -) 3 % & % % . 0 , / - / 1 & ,) - 3 % ;
-) & & (% % 3) ,) 1 - & % . % - / & % 2 .

Самоконтроль (рефлексия):

-) , + ;
- % -)) , -) 3 % & % ,) 3 0 ,) ;
-) - -)) - /) , 3 / &
-))

Эмоциональный интеллект:

-) % ,) -

Принятие себя и других:

-) 1)) . 1 / - 0 - 2 . +

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5 класс

- 0) - 1 ;) 0 / 4 + ; * ;) -) - /) 0) - / & , 2) / % ;
-) 1 & « % » , « » , «+ & » ;
-) + 0 * (% 0% - , 1 0) ; %) & & + ,) % ,) - - (1) 3) / ;
-) / - & « » , «) » , « » , « - & » ;
-) - % &
-) ;) ,) , +) /) - - ;) ;)) % 0 ; 0) &) - / , ; 0) -) 0 1 &
-)) - 1 ;)) - + % - & +) 1 ;
-)) 0 - , 0% 0 , 0 + % 0 + 0 .

6 класс

-) / % & + & & - : -) + & () ,) + & () ;

-) + & & &))0) -)
+ %) + & : ,) ,) -)
- , ,) + 0, %) - - , 0
%) - /
-) - /) , - ;
+ » , < / / - & < + - & » , <
-) » , < / + » , < % + - & » ; 2.
- / ;
-) - - / , + % / , - / + & + & ;
-) % % ;
-) - %)) - /
- 2) % 1 & & + & ;
-) - -) / 0 - /
;
-)) - - , 1 , , - ;
-) -)0 - , % 4 - ;
.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (34 часа)

<p>\$ - -, - 0 , -& - , % % , / %</p>	<p>% 1</p>	<p>) , / % - (& &)</p>	<p>-, + -</p>	<p>= !</p>
<p>Раздел 1. Цифровая грамотность (7 часов)</p>				
<p>1.)0 —) -%) & , 0 , (2 %)</p>	<p>\$)0 -) - & 4 + 1 .)0 —) -%)) - & , 0 , .) - & . -) - /)0) - / & . \$) - /) . & / (%)</p>	<p>\$) -) &)))0 , 0)0 % / &)0 . -) -) -)) - /)0) - / & , 2) / % . 2) &)0 % - +</p>	<p>= - & ; ;</p>	<p>https://easyen.ru/load/informatika/5_klass/urok_2 https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</p>
<p>2. \$ - . \$)0 . \$))0 . (3 8 & - (3 %)</p>	<p>\$ - . \$)0 . \$) (1), % (- -). 6 3 - - (1). * + & (, 3). \$ % - 6 , 3 - 1. . , / + % + & . - - / & + & (, , /) %</p>	<p>2) 1 & << % >> , << >> , «+ & ».) - , / - / , + - / 3 %</p>	<p>\$ % ;</p>	<p>https://onlinetestpad.com/ru/testview/116960-informatika-5-klass-vkhodnoj-test http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-5-kl</p>

<p>3.)</p> <p>* +</p> <p>\$</p> <p>1 0. #</p> <p>2 %)</p>	<p>) * . - , - & .7 .</p> <p>\$ + - . \$ -</p> <p>-. \$ + 0% -</p> <p>1 0. #) + ,</p> <p>% & * . \$</p> <p>-\$ + .</p> <p>- + (+ ,</p> <p>+ ,) 0 SMS, %</p> <p>+ , + %</p> <p>+ % 1 , +</p> <p>+).</p> <p>\$) - / /.</p> <p>\$ % - 1. \$ +</p> <p>0% - 1 0. /</p> <p>& & +</p>	<p>! -) - % - /</p> <p>& ,)</p> <p>+ 0% -</p> <p>1 0. 1)</p> <p>- , % &</p> <p>* + , % &</p> <p>1) , -</p> <p>* . ! %) -</p> <p>+ .</p> <p>! %) « - » «) - »</p> <p>.) 1 - % -</p> <p>)</p> <p>- , 1)</p>	<p>- & ;</p> <p>\$ % ;</p>	<p>https://youtu.be/gbhyh8jke7k</p> <p>https://znanio.ru/media/pr-poisk-informatsii-po-klyuchevym-slovam-s-ispolzovaniem-razlichnyh-poiskovyh-sistem-2767509</p>
<p>Раздел 2. Теоретические основы информатики (3 часа)</p>				
<p>4.</p> <p>* +</p> <p>1 % (3</p> <p>%)</p>	<p>* + 1 % . -</p> <p>+ % . !) %</p> <p>% + .) 0</p> <p># & + & + .</p> <p># - — (+)</p> <p>+ , 1 -)</p> <p>& &</p> <p>* - &) 1</p> <p>%</p>	<p>! -) - % - /</p> <p>& . ! %) -</p> <p>+ .</p> <p>,) +</p> <p>1 - .</p> <p>\$) -</p> <p>(/ , -</p> <p>, ,) -</p> <p>- , - , .)</p>	<p>- & ;</p>	<p>http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-7-1-kodirovanie-informacii.ppt</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e9e28a73-377f-0000-e01c-9c38718a1a2f/?interface=catalog</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bd52dc17-c9f6-4948-8a59-dfa9ab96dee1/?interface=catalog</p> <p>http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/games/morskoj-boj.zip</p>
<p>Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования (10 часов)</p>				

<p>5. - (2 %)</p>	<p>\$ & - . * - . 5 % -</p>	<p>! -) - % - / & \$) - +) - / +) - / & 1 0 , \$) - % / & & 1 0 ,</p>	<p>\$ % ; ;</p>	<p>https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2014/03/12/kakimi-byvayut-algoritmy https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programirovaniya-kumir</p>
<p>6. ! (8 %)</p>	<p>6 ! & - / ! % / Контрольное тестирование « - »</p>	<p>! -) - % - / & .) + &)) & + & .) 1 3 - / %</p>	<p>\$ % ; ;</p>	<p>http://www.myshared.ru/slide/379614/ https://pmdatalesson.1c.ru/ https://codewards.ru/hourofcode https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programirovaniya-kumir https://onlinetestpad.com/ru/test/21294-algoritmizaciya-i-programirovanie</p>
<p>Раздел 4. Информационные технологии (12 часов)</p>				
<p>7. + % & (3 %)</p>	<p>*) + % / . \$) . + 1 : - , , , 1 . Практические работы ,) 0 + % ! + 1 + %) + %</p>	<p>! -) - % - / & .) + &)) & + & .) 1 3 - / % . \$)) & & 1</p>	<p>\$ % ; ;</p>	<p>https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</p>

<p>8. -& (6%)</p>	<p>-\$. \$ -& . ! \$ & . ' + . - 3 + (- , % , 3 -). \$ 1 % & : - , -& , - . 1 & - - . 1 & . Практические работы 1.)3 / - / +) с использованием базовых средств текстовых редакторов. Редактирование текстовых документов (проверка правописания; расстановка переносов). Форматирование текстовых документов (форматирование символов и абзацев). Вставка в документ изображений</p>	<p>! -) - % - / & .))) & + & .) 1 3 - / % .) - / ,)0 0 -</p>	<p>\$ % ;</p>	<p>https://easyen.ru/load/informatika/5_klass/urok_11_vvod_teksta_tekstovye_dokumenty/114-1-0-8410 https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</p>
<p>9.)0 (3 %)</p>	<p>)0 - & . # & . 1 & . Практические работы 1. - / 3 *)</p>	<p>! -) - % - / & .))) & + & .) 1 3 - / %</p>	<p>\$ % ;</p>	<p>https://easyen.ru/load/informatika/5_klass/urok_30_sozdanie_dvizhushhikh_slova_izobrazhenij/114-1-0-15492 https://onlinetestpad.com/ru/test/317457-itogovyj-test-po-informatike-dlya-5-klassa</p>
<p>! - 2%</p>				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (34 часа)

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Учебное содержание	Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)	-, + -	ЭОР
Раздел 1. Цифровая грамотность (4 часа)				
1. (1 %)	Входной контроль			https://youtu.be/qQJXPnIZiGE https://infourok.ru/material.html?mid=17879 https://testedu.ru/test/informatika/6-klass/vxodnoj-test-po-informatike.html
2. 8 & (2 %)	<p>Практические работы</p> <p>1. ! + & -:</p> <p>2. \$ + & -</p>			https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1780aaa6-0bd1-465b-a2e4-dda69e458780/? https://easyen.ru/load/informatika/6_klass/urok_3_razmer_fajla/115-1-0-19243 https://www.sites.google.com/a/i-dist.ru/informacionnye-tehnologii-uchebnoe-posobie/operacionnye-sistemy-personalnogo-komputera/prakticeskaa-rabota-no3 http://school14.neftkamsk.ru/teacher/dok/dok2/r2.html
3. 6 , -/ (1 %)				https://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2014/09/03/kompyuternye-virusy-i-antivirusnye-programmy https://youtu.be/Jjxu_6ES5FU

Раздел 2. Теоретические основы информатики (6 часов)				
4. * + + - (2 %)	* + - % + - \$ % (/). Практические работы 1. \$ + , & +	! -) - % - / & \$) - + 1 0 , - /) + + & % . ,) + ! -) +	\$ %)	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php https://znanio.ru/media/prakticheskaya-rabota-po-teme-preobrazovanie-v-tablitsu-suschestvuyuschego-teksta-2570725 http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8f1f639b-c4e7-4507-be83-4a8357812ba1/?interface=catalog
5. # % - & (2 %)	# % - & . \$ - /) 0 1 - / (- / &) + & 0 - % + \$ 0 + %	! -) - % - / & \$ % -) % 1 - / (- / &) + & - % +	\$ %)	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php https://youtu.be/JfQFjId4-oo
6. +) (2 %)	* + - & 2. - / . 7 —) % - & . 7 & , & , & , — & . 9 - - + & % - / () , 4 , + +) Контрольное тестирование « % - + »	! -) - % - / & \$ / % / 3 1 +) . + % / , - / + & - / , + &	\$ %)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7318/start/250750/ https://youtu.be/r5OZULRVHM https://testedu.ru/test/informatika/7-klass/edinczyi-izmereniya-informaczi-i-obem-informaczi.html
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования (12 часов)				
7. - % (8 %)	5 % (- , \$ - . /). Практические работы !) . ! - %) - - / - . !	! -) - % - / & -) , % - % / %) - - \$) / 3 . « % » « »	\$ - & ; % ;	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://easysen.ru/load/metodika/kompleksy/katalog_ssylok_na_kompleks_rabotok_informtika_6_klass https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programirovaniya-kumir

<p>8.) - - (4 %)</p>	<p>! % ,)) - / () . \$ - Практические работы 1. ! () - / 2. ! () . % () , ()) - /</p>	<p>! -) - % - / & . ,) - / % & . % . - / () - / () .) () - - (/ % -) 3</p>	<p>\$ % ; - & ;</p>	<p>https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php http://informaks.narod.ru/algo_baz.htm https://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2015/02/23/kontrolnaya-rabota-po-teme-algoritmizatsiya-i-osnovy https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/katalog_ssylok_na_kompleks_razrabotok_informtika_6_klass https://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programmirovaniya-kumir</p>
--------------------------------	--	--	-----------------------------	--

Раздел 4. Информационные технологии (10 часов)

<p>9. + (3 %)</p>	<p>+ . - / (1 &) . # Практическая работы 1. * 1 & + % - / 1 & . 3 - / 2. (1 - 3. ! 1 (0) . + % ,) 0 (</p>	<p>! -) - % - / & .) & + & () & + & () 1 () 1 \$ & & (- / %) () 1 () 1 1 (% , - 1 + & , +)</p>	<p>\$ % ; - & ;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7329/start/251100/ https://znanio.ru/media/prakticheskaya-rabota-po-informatike-sozdanie-vektornyh-izobrazhenij-2699452</p>
<p>10. - & (4 %)</p>	<p>+ - & ,) 0 - , # - - , Практические работы 1.) 3 / - / - , 2. -) 3 / - / , - , 0 , 1 ,</p>	<p>! -) - % - / & .) & + & () & + & () 1 3 - / %</p>	<p>\$ % ; - & ;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7330/start/250610/ https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-informatike-na-temu-sozdanie-i-oformlenie-markirovannyh-numerovannyh-i-mnogourovnevnyh-spiskov-2-kurs-sp-5536124.html</p>

<p>11.</p> <p>- /</p> <p>)0 - /</p> <p>%) & (3</p>	<p>*)0 - / &.</p> <p>- 4 - . - .</p> <p>Практические работы</p> <p>1. - .</p> <p>2. - .</p> <p>4</p> <p>Итоговое контрольное тестирование за курс 6 класса</p>	<p>! -) - % - /</p> <p>&.) & + &</p> <p>.) 1</p> <p>\$ 3 - / %.</p> <p>\$ -) .</p> <p>- 4</p>	<p>\$ % ;</p>	<p>https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php</p> <p>https://testedu.ru/test/informatika/6-klass/itogovyyj-test-po-informatike-6-klass.html</p>
<p><i>Резервное время — 2 часа</i></p>				

Календарно - тематическое планирование 5 класс (34 недели)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контр. работы	пр. работы		
1.	\$)0 -) - & 4 + 1 .)0 —) -%) & .) - & .	1	0	0	1	-&
2.	- -) -/)0) -/ & .	1	0	0	2	= ;
3.	\$ %)0 . - -/ & + &	1	0	0,5	3	\$ %
4.	* + & (,) . \$ % ! - 1.	1	0	0,5	4	\$ %
5.	) ) * . * + - - *	1	0	0,5	5	\$ %
6.	- + * URL. \$ + \$ - .> - &	1	0	0,5	6	\$ %
7.	) . & 4	1	0	0	7	
8.	* + : - . * + - - .	1	0	0	8	-&
9.	8 - + . - +	1	0	0	9	
10.	9 . + .	1	0	0	10	-&
11.	\$. * & - - .	1	0	0	11	-&

12.	5 % -	1	0	0	12	-&
13.	6 & .	1	0	0,5	13	\$ %
14.	! & - / .	1	0	0,5	14	\$ %
15.	! % / .) 1	1	0,5	0,5	15	
16.	! % /	1	0	0,5	16	\$ %
17.	! % /	1	0	0,5	17	\$ %
18.	! 3 % - / %	1	0	0,5	18	\$ %
19.	! 3 % - / %	1	0	0,5	19	\$ %
20.	Контрольное тестирование « - »	1	0,5	0,5	20	\$ %)
21.	\$ + % & . ! - .) 1 ,) 0 + % .	1	0	0,25	21	-&
22.	*) + % / 1 . ! + 1 + %)	1	0	0,5	22	\$ %
23.	*) + % / 1 . ! + 1 + %) (1)	1	0	0,5	23	\$ %
24.	-& . \$.	1	0	0	24	-&

25.	\$ -& . ! % « - / - / »	1	0	0,5	25	
26.	8 . ' + . % .Практическая работа «Форматирование текстовых документов»	1		0,5	26	\$ %
27.	& . Практическая работа «Форматирование текстовых документов»	1		0,5	27	\$ %
28.	1 & - .. Практическая работа «Вставка в документ изображений»	1		0,5	28	\$ %
29.	1 & - .. 1 & . Практическая работа «Вставка в документ изображений»	1		0,5	29	\$ %
30.	)0 - . & .	1		0,5	30	\$ %
31.	\$	1		0,5	31	\$ %
32.	\$ 4++	1		0,5	32	\$ %
33.	\$.)	1	0,5		33	
34.	\$	1		0,5	34	

Календарно - тематическое планирование 6 класс (34 недели)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения					Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	пр. работы	6	6	6	6	6	
1.	)0 . 7.	1	0,25	0						https://youtu.be/qQJXPnIZiGE https://infourok.ru/material.html?mid=17879 https://testedu.ru/test/informatika/6-klass/vxodnoj-test-po-informatike.html
2.	* / % + & 8 & -	1	0	0						https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1780aaa6-0bd1-465b-a2e4-dda69e458780/ https://easyen.ru/load/informatika/6_klass/urok_3_razmer_fajla/115-1-0-19243
3.	\$ % «! + & & -»	1	0	0,5						https://www.sites.google.com/a/i-dist.ru/informacionnye-tehnologii-ucebnoe-posobie/operacionnye-sistemy-personalnogo-komputera/prakticeskaa-rabota-no3 http://school14.neftekamsk.ru/teacher/dok/dok2/r2.html
4.	)0 - - - -.	1	0	0						https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2014/09/03/kompyuternye-virusy-i-antivirusnye-programmy https://youtu.be/Jjxu_6ES5FU
5.	* + - -.	1	0	0						https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
6.	* + - \$ % «\$ + , & + , »	1	0	0,5						https://znanio.ru/media/prakticheskaya-rabota-po-teme-preobrazovanie-v-tablitsu-suschestvuyuschego-teksta-2570725
7.	# % -& .	1	0	0						https://resh.edu.ru/subject/lesson/7318/start/250750/ https://youtu.be/_r5OZULRVHM https://testedu.ru/test/informatika/7-klass/edinczyi-izmereniya-informaczii-i-obem-informaczii.html
8.	\$ - /)0 % + .	1	0	0						

9.	* + - & 2. - /. 7 . - +	1	0	0						
10.	9 + & . Контрольное тестирование « % - + »	1	0,5	0						
11.	.	1	0	0						
12.	Практическая работа «! »	1	0	0,5						https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/katalog_ssylok_na_kompleks_razrabotok_informtika_6_klass https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programmirovaniya-kumir
13.	5 % - . Практическая работа «!) »	1	0	0,5						https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/katalog_ssylok_na_kompleks_razrabotok_informtika_6_klass https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programmirovaniya-kumir
14.	5 % - . Практическая работа «!) »	1	0	0,5						https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/katalog_ssylok_na_kompleks_razrabotok_informtika_6_klass https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programmirovaniya-kumir

) »									
15.	\$ - . Практическая работа ! 0 , / -) - - .	1		0,5						https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/katalog_ssylok_na_kompleks_razrabotok_informtika_6_klass https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programmirovaniya-kumir
16.	\$ - . Практическая работа ! 0 , / -) - - .	1	0	0,5						https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/katalog_ssylok_na_kompleks_razrabotok_informtika_6_klass https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programmirovaniya-kumir
17.	Практическая работа ! - /	1	0	0,5						
18.	Практическая работа ! - /	1	0	0,5						https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/katalog_ssylok_na_kompleks_razrabotok_informtika_6_klass https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programmirovaniya-kumir
19.	) - &	1	0	0						

20.	! % % ,)) - / (). Практическая работа «!	1	0,5	0,5						
21.	! % % ,)) - / (). Практическая работа «!	1	0	0,5						
22.	! % % ,)) - / (). Практическая работа	1	0	0,5						

	«!))-/ »									
23.	+ . Практическая работа «* 1 & + % 3 . -/ -/ 1 &.» 4. 1 - (0). ! 1 ,)0 + % (-)	1	0	0,5						https://resh.edu.ru/subject/lesson/7329/start/251100/ https://znanio.ru/media/prakticheskaya-rabota-po-informatike-sozдание-vektornyh-izobrazhenij-269452
24.	- /	1	0	0,5						

	- \$ % « 1 - »									
25.	# - / \$ % « 1 - »	1	0	0,5						
26.	- & . + \$,) 0 % « »	1	0	0,5						https://resh.edu.ru/subject/lesson/7330/start/250610/ https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-informatike-na-temu-sozdanie-i-oformlenie-markirovannyh-numerovannyh-i-mnogourovnevnyh-spiskov-2-kurs-sp-5536124.html
27.	- , - - \$. % « - / »	1	0	0,5						https://resh.edu.ru/subject/lesson/7330/start/250610/ https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-informatike-na-temu-sozdanie-i-oformlenie-markirovannyh-numerovannyh-i-mnogourovnevnyh-spiskov-2-kurs-sp-5536124.html
28.	- / / . \$ % «	1	0	0,5						https://resh.edu.ru/subject/lesson/7330/start/250610/ https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-informatike-na-temu-sozdanie-i-oformlenie-markirovannyh-numerovannyh-i-mnogourovnevnyh-spiskov-2-kurs-sp-5536124.html

	»									
29.	- -/ /. \$ % « 1 -/ »	1	0	0,5						
30.	)0 -/ &.	1		0,5						
31.	)0 -/ &. * - 4 -. - . \$ % « - »	1		0,5						https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://testedu.ru/test/informatika/6-klass/itogovyyj-test-po-informatike-6-klass.html
32.	\$ % « - 4 »	1		0,5						
33.	\$.)	1	0,5							
34.	\$	1		0,5						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика 5 класс/Информатика. 5, 6. класс. Авторский коллектив: Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю.;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

% [\(https://bosova.ru/books/1072/7396/\)](https://bosova.ru/books/1072/7396/)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Resh edu

resh.edu.ru

uchi.ru

foxford.ru

infourok.ru

testedu.ru

lbz.ru/metodist