

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Главное управление образования администрации города Красноярска
МАОУ СШ №147

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
естественных и
общественных наук

Протокол № 6 от «29»
августа 2023 г.

руководитель
М.В. Санникова

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 6

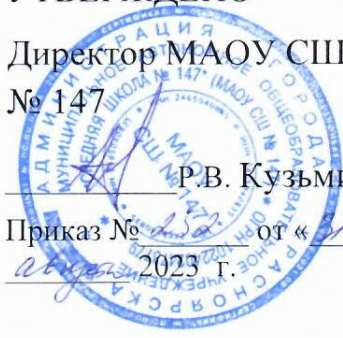
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ
№ 147

Р.В. Кузьмин

Приказ № _____ от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1144195)

учебного предмета «История» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

Красноярск 2023

& " (10-11)

% " :

! ! " ,
! ,

;

' "

XX-XXI .;

" ,

- ! ' ,

! ,

" ;
% ,

« % -

" - " »;

!

! , - ,

- ;

% !

(!

! , % ,

! % !);

! ,

" , " ;

- !

!

(- ! ! «# ' »

! , "

. (272 : 10

- 136 (4) , 11 - 136 (4

).

' ,

" , " "

% 1914 . ! 1.

/ ! 1

,

" , " " ' % 1914 .

-	* " ()	# ' ()	" " «# ' % 1914 .» ()
10	34	102	-
11	24	78	34

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Всеобщая история. 1914–1945 гг.

Введение. «. % ». 0

! . % . # 00 – XXI .
- ! . % .

Мир накануне и в годы Первой мировой войны (

1 «' (1914–1918)» ').
\$ 00 . ' " . /
. # ! " .
: , , ! - , .'
! \$ – XIX . # .. ! .
, 2 . ' : /
, ! XIX – 00 .
(1914–1918).
!) . 3 2 -*
. * , ' , ! , * ,
4 , . 5 . \$.
! .) ! * , " .
,) . # " : . *
.) . 6 . *
.) . 7 . *
8 . . ! . .
* " . \$! , " .
. * , ! . '
+ % " , . 1 9 2 .)
+ . ' ! 1917 . ' ' .
, - ! 6 . ,
, ! .

Мир в 1918–1939 гг.

От войны к миру

14 * * . 8 ! . * % ! . 1918 – 1920- . ! ! : , 2 -* , * ! ! 1918– 1919 . : . ! * . - *

Страны Европы и Северной Америки в 1920–1930-е гг.

! * . + % # ,). \$. % # . 3 : . ! 1920- . ; ! 9 2. \$, 1929–1933 . * . «. » .&. ' (! , ,). - . 2 , ! . . &2 . 2. ! . . ! (,) .) ' : .) % . / . VII - ! , # . # (, ,). ! ! % # . " # . \$. # .

Страны Азии в 1918–1930-х гг.

' . % / ! . - \$. - 2 . * 7 2 . ' ! 1925–1927 . - ' 6 - % . «* » - . 4 : " , ! , % 1919–1939 . # ! . \$. - .

Страны Латинской Америки в первой трети XX в.

\$! . ' !
.. 6 .

Международные отношения в 1920–1930-х гг.

* 1920- . & , 7 .
% 1920< .
) -- . «; ! ».
1930- . 2 4 -
(1931–1933). # -, (1935). # ! ' .
. 2
: (! ' , % 2). .
\$ % « »
) - ' - / . 4 - .
- 0 0 - .) -
- \$. -

Развитие культуры в 1914–1930-х гг.

. 00 . (, , ,
!) . / 1920– 1930- . #
« »:
. \$, ,
, ! , * " .
00 . - 1920–1930- . /
\$.

Вторая мировая война (

1 «* (1941–1945)»
').
. * * .
% . ' % . ' .
+) + 3 .) ! . « ».
- & . ' ! , . +
(! , * %).
)) . *) .
1941 . . * /
. . ' . *
. % ' («) »,

« »). 0 - 1941 .
2 ! . 2 . 8 -
.. -0 , 9 2 .
! « ».
! , . - ! ! .
! . - ! .
& : , ! . *
! . 7 .
- . - .
* 2 . ; -2 . *
\$.
/ . / ! . «) % ».
, 4 .
: , . * ! - 2
: 1944–1945 .
. 4
! " 2 ! .
') . - ! .
' !
: ! .
+ % & * . 2
0 . * ' .
4 , - . - ! 4 .
/ !
. 4 # * . ' .
! ! ' % " ' .
2 ! ! !

Обобщение.

История России. 1914–1945 гг.

Введение. ! " ' 1914–
1945 .

Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции

Россия в Первой мировой войне (1914–1918)

' * ' .
- 1914–1917 .)
3 ' 1914–1917 .)
- - ,

2 .) . \$.
. ! .
8 . / .
. ! .
* , , " . \$!
, . - % .
" ! " .
) . * . * : %
. " :
. , 1 . - :
1 . * % .
' " ! . ; :
2 . : ! ,
! ! . * % .
* " .

Великая российская революция 1917–1922 гг. 1917 год: от Февраля к Октябрю

* ! , %
. / .
, : ! , ! , .
' ! . / .
1 1 , " .
. * ! " .
. ! . . %
! . ! ,
! .
, ! 1917 .
- : . - !
' . ' ! : \$,
, , ! . ' ! , .
* . * -
1917 . :
% * . # . 8 . # !
. ! .

% . * - *
% ' *
% 25 (7) 1917 .
! % , . *.# . 8

Первые революционные преобразования большевиков

& !
% ,
, ! .) . &
) ' . ! ! % .
& ! . 5
3
*5# - . *6 - !
* % (* . 0)

Гражданская война и ее последствия

3 ! 1917 -
1918 .: ! , 3 , 3 , & * ,
- + , 2 . .
3 5 . * ! & . !
" ! . 6
! . , , *
% #) . - , & ,
2.*. - , 2.#. & ... * .
%
) : - ! .
« » . ,
, " ,
; 8' . - 2 . #
! . * , : - ,
% . 3 ! . 3 "
: 6 - ,

2 , & * 3 , +
* - .
- 2 . *
! . & !
' ; !
! 1921–1922 .

Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны

«. » \$.
" . . !
« / 2» .
! !
«. » . 8 ! ,
! . 2 !
" . 8 ! . +
" . :
' ,
! . & / . -
! . - ! . # 1 !
! . *
.

Наш край в 1914–1922 гг. Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа (1921–1928)

- .
& ! 1920- . ;
1921–1922 . ' ! ! " ,
" " .
- , / " , .
- % .
% « »
, (,) . #
- % % , ! .
+ . #
! . ! . 1922–1924 .

! (./ /)
(1927 ., 1938 .-
! /).
! 1924 . ! + 2 . - !
! 1920- . « ! »
! . 2 -
1920< .
8 ! %
*.#. 8
! . ' .'
#.*. . 8 ! !
*- () ! 1920< .
! % . .
; ! " . \$. ! .
) . ! .
\$ " ! . %
«, ». 8 % ! .
& ! : , / + .

Советский Союз в 1929–1941 гг.

«*» .
! ! . ! :
! ! . 3 ! . 8 !
- ! . -
, . ! .
\$ / . . !
! . ' 1932–1933 .
! .
- % ! !
0 . & . / . \$
% . #

! . 3
! , " ' .
- . 8 ! ! . 3
3 ! . \$ « »
3 ! . «# * - ().
» . 3 " .
\$ 1937–1938 . «* » .
! ! . - * & . ' " . 382 :
! - ! " !
! ! ! 1930- .
! ! ' 1936 .

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

" ' .
% " . . , % " ' .
« - » . ! .
' % ! . % , , . «
" » . 5 .
- , . , .)
- - . &
! ! !
! . & . ' .
- . 2 - ,
« » . ! .
* ! ! " .
,

2 . ' . ; ! .
- . 3
(1934) .
! .
% . 3
.
.
!
8 1930- . - .
1930- . 2 ' . * "
! : * 2 0 . # 8, # 2 ., ' . ## . * "
!
" ! .
1930- .
& , . # :
! . = " . 3
* " ! ! 1930< . &
* 0* \$! !
* - ! . \$
1930< . = . / . : . 8

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

* % : ! ! !
! . & - . &
' . * ' ! ! * ' . &
8 . ! .
* .
: . ! #
- . * 0 , 0 - !
& * ! 1930- .
' * . \$
1938 . ! ' . +
' 1939 . +
. * ' 8 , 8 ; ,

) ,) ,+ 3 +) .
-

Наш край в 1920–1930-х гг.

Великая Отечественная война (1941–1945)

Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)

«) ».% 22 1941 .
* '.)
. \$, ' .
- 2 , .
6 #.* - * " . '
!
8 . : .
(!).
) \$. . : \$
7 1941 . - " .
! \$.
! - 2 - 1942 . .
' -* ! .) * . #
\$) 8 .
; ! ! .& .
, * ; ! ,
. * !
. ! ! ! « ».
. ! . \$!
. - ! . 0 . ;
' . ! . 3
! , . 3
!
* ! . ' .

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

- 1942 .
() - .
& .

! . # - 2
8 1943 . +
) 8 . % . !
/ . # - .)
& . 8 3 & .
- . # - 2 -
1943 .
+ . '
2 % . +
(!): , ,
% . !
! . '
! .

1943–1946 .

Человек и война: единство фронта и тыла

«* , !» . / . '
" %
& . " , .)
= " . * ! . -
" !
" . " .
« " » —
* ! . 5 .
% ()
1943 .
-

! 1943 . ! ! ! . 8 - . /
« . - . » ,
!

Победа СССР в Великой Отечественной войне.

*

(1944 – 1945 .).

+ %
3 - . ! «) »:
) * 5 :
- 2 .) - 2
2 ! . * ; .
)) : . * -
! . - ! ! ! !
* " . * - , !
1944–1945 . *
.. ! , ! !
* % 382 . & !
5 1945 .
2 ! . : .
4 ! 1945 .: %
4 .
! . ! ! ! ,
! , ! ! («&»). ' %
! .
- 1945 . ' - .)
\$, - . !
- . 4 !
.. # .. - ! - ! 1945 . 3
/ ! .
* * . ' % "
' 2 ! . 8
. * -
! -
2 2 .

Наш край в 1941–1945 гг.

Обобщение.

11 КЛАСС

Всеобщая история. 1945–2022 гг.

Введение

\$ 00 – XXI . . -
! " # .
. - %
00 . ! !
! 1980< – 1990-
' 5 * : . - ! !
122.7.1.2. 2 : 00
– XXI .
' 3. 6 . &
/ , . \$ % . '
(. 2 / : , ; * * &).
) . 9 2 . , 1 .
' " . & !
: 9 2 . !
(! ,
*) . * % 9 2
00 – XXI . ' % ' , '
! . + : . ; !
! . . - ! .
! «, 3 V ! .
8 * . 00 – XXI .
« » ! -, . «)
% » . ! , , # .
; 1970< – 1980- . .
, ! . :
(, , ,
, !).

5 * : 00 –
 XXI . ' ! 1940- .
 . & !
 1950< . * &' (1953), % * (1956).
 . 7 ! .
 1968 . & « »
 % . ' 1989–
 1991 . 5 * : , * %
 , , . ' * %
 , ;*.
 . ' 6 . ' 7
) . 2 . 2 / 7 . ' .
 XXI :: , , ,
 % ! , ! ! .

Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации

* , 7 -* 7 2 .
 % ! . *
 % ! . - :
 , % , ! , \$
 5 , , , ! 1970- –1980< .
 ! ,
 - . ' * - " -
 . # : % , . ,
 ! , %
 .
 4 * : .
 * .4 , .3
 ! . . (, 7 -).
) * 2 . / ! :
 , ! ! . # : 1960–1970- .,
 ! . 2 : , % .
 %) *
 2 . # .
 : : , % . , !
 . 2 -)
 * ! 00 – XXI .
 «2 » 2010- .

/ 7 2 . ; %
(« 2 », 1970–1980-). *

2

2

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI

в.

8

2

00 .:

9 2. 2

" "

! . . !

-

!

- . &

!

8

2

'

!

!

1960-

- 1970-

. (

,

6

,

).

. «8

»

!

00 –

XXI .

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

%

1940- – 2020- . \$

()

, -

#

,

!

,

-

).

&

.

.*

*

.

,

!

1960-

-

1970- . &

"

&

(1968).

1968

.

-

* &

6

.

&

)

. 3

(

%

,

%

+

)

).

&

(*).

"

:

(0

,

1975 .).

*

2

(1979). *

"

..

"

. 2

#.

%

!

!

«

%

»

1980<

.

!

1989–1991

.

*

:

\$

%

!

00 –

XXI .

/

!

!

!

!

*

. \$

Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.

00 . (

,

!

).

-

!

. #

(' , 9 2). ' , . -
! . # .
00 -
XXI . ' " \$ # ,
" , .
/ 00 -
XXI .: . 8 :
! ! , % . = . & . \$:
! . & . ' - . - :
" . \$. \$.
!

Современный мир

" .
! . ; .
! , ! ! ! .

Обобщение.

История России. 1945–2022 гг.

Введение. ! " ' ,

' 1945 – 2020- .

СССР в 1945–1991 гг.

СССР в 1945–1953 гг.

* " .

! . ; . ' .
" . & ! ! ! !
! . « % » .
' ! . ' %
' . ' .
' . & ! ! ,
! ! ! *
! ! !
" ! ! ! ,

,

 & 1946–1947 .
 (1947).
 . 3 . -
 ,% . 3
 . «8 ».
) . «& » & :
 % . / . 8 " .
 % ! !
 : % « » « »
 ' ' . % ..
 . & / , . \$ % .
 ! * 5 : .
 * % " . - 7 . -
 ! ! (. 2 /).
 ! ! * % . * - .
 . % 1945 – 1950- .

СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

) . " .
 . . . 0 " .
 . XX 1 , , ,
 . ' ! 0 " . *
 ! . . ! ! * " .
 ! ! . * .
 . . . 0 " 1957 . «2 ».
 3 0 " . #
 " . 9 . 8 , ,
 , : ! . , *
 . 1957 .

' . . . \$
" . 8 !
! " " ! .
2 " 5 0 " ! .
" . & .
! - , ' . «&
2 » . % .
! . - ! ' -
" * " . +
" + # 7.2. .
" - * . / % ; * \$.
! . * . / '
' % .
" # ! % .
" 1960- .
! . *
" ' % . ## .
* 00II 1 - ' .
" « » .) .
! ' ' . &
! : " !
! \$ " , " ;
* % ! . % :
! ' + . \$ -
(, ! 1956 . ,) 1961 . , - 1962
) . ! ! * 1956 .
'

0 " . % 1953–1964 .

Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х

гг.

8.#.) :

& !

1960- . . .

1977 . - ! !

« ! ».

! . 3 :

! ,

+ # ! ,

. 5

% * -.

/ % . \$ 3 \$.*.

8 . 2 ' . 2 + .

+ - . 8 9 2. 3 .

- , (/ ; -).

- . ' ! . \$!

. 3 ! . !

, " .

/ ,

! . % " .

« . ».

! " . & !

" . ' .

' . XXII 1980 . \$.

8 : . 2 . 2

(- , - * .) . &

" . 2.& 2.#.

! . ' . . ! .)
! . 5 . \$. 0
* % . . % . \$. 0
! . * . &) . - .
& - 9 2 . - .
9 2 : () :) 0 . *
2 . 1 *
: . -
8.#.) ! .
. % 1964–1985 . (1 " .
) .

Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991)

. ! - , -
. ' !
\$. . : . 2
1985 . . 6 . +
, , , . +
. !
. ! 1 8 !
! . " . \$, . 8 !
! . - ! ! « ! ! ! ».
* ! . #
. % 2 . .
1 «. % » !
" ! % ' # ; *
! * % . 1 + . ' . ; *
. 5 * : . + %
! . % \$. . %
!

& ! . XIX !
- % . 2 . 1
- % ' . 1
\$. & , !
1 ! , !
% ' . - !
: + , , 3 , \$!
! : 1990-1991 . 6-
- ! ' " - .
' . I 1 ' ' % .
. * \$. .
' . #) . . : ! ' !
3 ' ' - ! " « » (.
. & " « » (.
) . 3 .
3 ! ! ! !
% ! 8 , ; 8 . !
& - . & ! ! !
& ' ! -
! ! ! ! !
! ! ! ! !
" , " !
! ! ! ! !
* ! ! ! 1991 . :
! ! ! ! ! %
" ! , ! ! !
! ! ! ! !
, ! ! ! ! ! !

" . + % . . ,
- 1991 . - 6
") : ! .
' . 8 ! !
' . 3 .
' .) 2 -2 % ,
(.) . ' !

" ' . ' %
' .
' . % 1985–1991 .

**Обобщение.
Российская Федерация в 1992–2022 гг.
Становление новой России (1992–1999)**

)... : ! " .
* , .
)... : ! %
' . :./.

« 9 » . * ! . & ! ! .
' . 8 ! ! .
) ! . 6 ! . ' .

" ' .
' . - ! %
' . ! . 3)... : ! > 1400 !

- ! *
' . / 1993 . \$.
* (!) - ! ' .
1993 . 8 !

' . 1993 .
' . - ! .
' . 3

' . # 1992–1993 .
' . ! %
1990- . (1992)
% ! . & /
%

% . & . \$.
 . * .
 / . ' . 3 ! .
6 " . * . ; 2000- .
1 1999–2007 . 2008 . ;
 ! . - %
 . (2005) (2018) !
 !
&.2. \$, - *.* .
 %
 # *.* ' ! 2012 .
 2018 . * - ' .
 ! (-
 , «/ ») . !
(2020).
6 " ! XX – XXI . .
 " ' !
 . + ! \$!
 ! !
' . ' .
& , , .
 ! ! .
 " .
 . XXII XI
(2014), ,
 . 6
' .
 ! ! ! ! . - ,
 " .
 ! .
 ! .

\$! . & . ' ! , # . \$ % * - . \$ % >>. 75- * (2020). * % ! XX- XXI . 3 - ! ! % ! (2000) ! . " ! ' % . ! ! % . 3 " (2015). . 2 / 9 2 % ' . ' ! . . .) . ' : , " (: 2 ;). : , 3 (; ;) : , (: 2 ;). . \$ 7 2008 . (!) . % 9 2 : . * : . ' 9 (9 !)) ' # - . & «) % ! » . & ! 9 2 ' . ! ! * 3 2014 . ! ' . \$ % & & ! . ' (& . ') 8 . ' (8 . ') . * 9 2 , ! ! 3 . ! ! " . \$! ! ' . \$ 2020 . .

' , ' ! XX- XXI .
% " \$ # # . - ! !
. * " ! . ' .
2 . \$! ! .

' . % .
5 . .
:

, , , . !
! .
. % 2000 - 2020- . (2 " .
) .
122.8. " " «# ' .
% 1914 .».

" " ! , " " 1914 .,
' " % 1914 .,
" ,
. * " ,

. %
! . " 11 " " .
" " " %
. ; %

, ! % , ' .
" , " , ,
" , " " 11
" ' . ; ,

' , ' ,
, ! ' " ,

! ! '
XIX - XX . XVII - 00
, ,
.: ' XVII - XX .: ! ,
, " !
' XVII - XX .
.2

! ! - !
% , " ;
" ;
% , %
,
! ! ' ;

4) эстетического воспитания:

%
;
! ;
, " " , !
;
" ;
, , !
;
, ! , , ;
, % " , , ,
" , , , ,
" % ;

5) физического воспитания:

! % ;
! ;
" , ;
% ;
;

6) трудового воспитания:

" ;
" % % ;
;
;
% " ;

!

;

7) экологического воспитания:

,

;

!

-,

!

!

;

;

"

"

!

;

8) ценности научного познания:

"

,

!

%

%

;

!

%

!

,

"

-

;

!

%

,

,

.

#

интеллекта

"

,

—

ЭМОЦИОНАЛЬНОГО

(

!

,

!

%

,

!

,

!

!),

,

(

,

%

),

!

(

%

,

!

!

"

).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

,

,

"

%

;

"

%

;

"

(

!

,

);

Базовые исследовательские действия:

Работа с информацией:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к предметным результатам

:

, ! 00 – XXI ., ! -
 , ! , , . , (-
 ,), ! ! (- '), % " ' ,
 ! ! , - ' ,
 ' , ! ! 3 ,
 - % ' 00 – XXI ., ! 3
 ' (').
 + , , *
 ! -, , , % ' ,
 00 – XXI . (!)
 , ! , ,
 ' 00 – XXI . ,
 . % , ,
 (, !)
 3 , " , ,
 ! , ! ! , ,
 , ! . , ,
 3 - , , ! ,
 , , , ! ,
 ' 00 – XXI ., ! 00 –
 XXI .

3 % (00 ,
" ,) ' 00
- XXI ., ! , ,
3 " ! , .
00 - XXI . ! ,
, ! % !
3 ! , / , ' ! ,
00 - XXI ., ! ,
" ! ! , , , ,
% , -
(,).
! ! !
" : , , ,
3 " " " , ,
! , .
+ 00 - XXI ., " ,
% , !
:

1) по учебному курсу «История России»:

' . 0 .
* , " , , , ! .
! 1917 . & ! .
% . ! .
« » . " , !
.

. . . «*» . . .
 ! , ! , ! .
 . * % ' .
 3 .
 * 1941–1945 .: , ,
 ! . " , .
 ! ! , , .
 - 2 . 4 . ' % " ' .
 * .+ " * .
 ' 1945–1991 . ; .
 « ! » . ' , ,
 . «0 » % . ' ,
 ! . .
 ' ! 1992–2022 . ' .
 * ' ! ! 00I .
 ; ! ! . -
 . 3 . *
 - . ! ! . \$ '

2) по учебному курсу «Всеобщая история»:

\$. : ,
 , * " . * -
 \$. ' ! . * -
 * % . 1920- . «*» »
 . «. » 9 2. ! .
 «. » . « » . -
 * : , , , .
 * " . ' % " ' . .
 . «0 » . \$
 ! . ; + .
 ' . ' 2 , 2 8 .
 2 . - ! .
 ! " .
 : ! ! .

2022 .

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса:

! -, ! % "

3

!

* , !

3 , ! % "

3 , 1 % "

! , ! 1 !

3

!

10 классе

Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914–1945 гг.

1914–1945 ., % , ! ;

1914–1945 .;

1914–1945 ..

Умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.

Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

Владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов 1914–1945 гг.

1914–1945 .,
 , % % ;
 / , ! ,
 " 1914–1945 .;
 " 1914–1945 .
 ;
 1914–1945 .

Умение объяснять критерии поиска исторических источников по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг. и находить их, учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации, объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран, приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.

"
 :
 ! ' "
 1914–1945 . (! ,
 , ' 1 ,
 ! ,
 ! / !);
 % ;
 , ! !
 ! ;
 ! 1
 ! ,

Умение на практике отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории, рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах 1945–2022 гг.

() , ' ! ,
 " 1945–2022 . ! ,
 , , ;
 - , ;
 ! ,
 ' 1945–2022 ,, ,
 % % ;
 !
 / , ! ,
 ' " 1945–2022 . ;
 , " ! ,
 ' " 1945–2022 .
 ;
 1945–2022 .

Умение объяснять критерии поиска исторических источников по истории России и всеобщей истории 1945–2022 гг. и находить их, учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации, объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран, приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.

"
 :
 ! ' "
 1945–2022 . (! ,
 , 1 ,
 ! ,
 ! / !);
 % ;

Умение на практике отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории, рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

1945–2022 .;

1945–2022 .;

! , %
1945–2022 .
11 классе " "
" " «#
% 1914 .»)

Понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до 1914 г.

:
! -, !
% 1914 .,
, % , ! ;
- ,
! -, !
% 1914 .;
, % 1914 .,
!
! -

Умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.

"
:
, 1914 .,
,
%
1914 .,
;
,
.

Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

"
:

1 , ! !
;
;
!
! - ;
' % 1914 .
Владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до 1914 г.
"
:
% " , 1914
! ' " % 1914
.;
% 1914 .;
1 1914 ., ! ' %
1914 ., - ;
' , ' , % 1914 .,
' , ' ,
% 1914 .;
- , , ! ,
! / ! ,
% 1914 .;
()
' , ! ,
% 1914 .,
! ,
/ ;
-
' - ,
' ! ' " %
1914 .;

Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до 1914 г.

Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до 1914 г. является одним из ключевых навыков, необходимых для понимания истории. В процессе изучения истории учащиеся должны научиться выделять основные события, явления и процессы, а также устанавливать причинно-следственные связи между ними. Это требует от учащихся умения анализировать исторические источники, характеризовать их содержание и сравнивать с другими источниками. Кроме того, учащиеся должны научиться находить исторические источники, объяснять их значимость и использовать их для изучения истории. Это требует от учащихся умения работать с различными источниками информации, включая учебники, научные труды, документальные источники и т.д. Таким образом, умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до 1914 г. является важным элементом исторического образования. Оно помогает учащимся лучше понять историю, ее развитие и значение для современного мира. Кроме того, это умение способствует развитию критического мышления, способности к самостоятельному изучению и решению проблем. В результате учащиеся становятся более активными участниками учебного процесса и способны применять свои знания на практике.

Умение объяснять критерии поиска исторических источников по истории России и всеобщей истории с древнейших времен до 1914 г. и находить их, объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории, приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.

":
1914 . (! , %
, 1 ,
! ,
! / !);
% ;
, ! ;
! 1
! ,
, ! ;
% -
, ! ,
% ,
;
% 1914 ., ;

Умение на практике отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории, рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

:

1914 .
! ;
/ - ! ,
;
%
1914 . ; %
" , "
% , 1914 . ;
! , , %
1914 . , , ! , , %

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Всеобщая история. 1914–1945 гг.					
Раздел 1. Введение					
1.1	*	1			
#		1			
Раздел 2. Мир накануне и в годы Первой мировой войны					
2.1	\$ XX .	1			
2.2	(1914–1918)	3			
#		4			
Раздел 3. Мир в 1918-1939 гг.					
3.1		3			
3.2	: 1920–1930- . 2	10			
3.3	2 1918 –1930- .	4			
3.4	8 2 XX .	1			
3.5	\$ % 1920 –1930- .	2			
3.6	' 1914-1930- .	2			

#		22			
Раздел 4. Вторая мировая война					
4.1	.	*	1		
4.2	1941	. .	*	1	
			/		
4.3			1		
4.4	-		1		
4.5	'		, 4	1	
#			5		
Раздел 5. Обобщение					
5.1	"		2		
#			2		
История России. 1914–1945 гг.					
Раздел 1. Введение					
1.1	*		1		
#			1		
Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции					
2.1	'		(1914 –	4	
	1918)				
2.2	*		! 1917– 922	8	
	.1917	:			
2.3		!		5	
	%				
2.4		(		8	

2.5	#	4			
2.6	. % 1914–1922 .	2			
#		31			
Раздел 3. Советский Союз в 1920-1930-е гг.					
3.1	' , (1921-1928)	8			
3.2	1929-1941 .	12			
3.3	- " 1920-1930- .	7			
3.4	* % ' 1920-1930- .	6			
3.5	. % 1920-1930- .	2			
#		35			
Раздел 4. Великая Отечественная война (1941-1945)					
4.1	* (1941–1945). (1941– 1942 .)	8			
4.2	- (1942–1943 .)	7			
4.3	6 :	7			
4.4	' * . * (1944– 1945 .)	9			
4.5	. % 1941–1945 .	2			
#		33			
" "# ' .		2			

1914-1945 ."				
)A:: - 8#6: /* 62 * ' '2\$\$:	136	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Всеобщая история. 1945–2022 гг.					
Раздел 1. Всеобщая история. 1945–2022 гг.					
1.1	*	1			
1.2	2 : XX – XXI .	10			
1.3	2 , 2 XX – XXI .: !	5			
1.4	8 2 XX – XXI .	2			
1.5	\$ % XX – XXI .	2			
1.6	' XX – XXI .	2			
1.7		1			
1.8	"	1			
#		24			
История России. 1945–2022 гг.					
Раздел 1. Введение					
1.1	*	1			
Раздел 2. СССР в 1945 - 1991 гг.					

2.1	' 1945-1953 .	7			
2.2	' 1950- - 1960- .	10			
2.3	" 1960- - 1980-	12			
2.4	(1985-1991)	10			
2.5	"	1			
#		40			
Раздел 3. Российская Федерация в 1992-2022 гг.					
3.1	' (1992–1999)	12			
3.2	' XXI . : !	24			
3.3	"	1			
#		37			
Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.»					
Раздел 1. От Руси к Российскому государству					
1.1	* . . . %	1			
1.2	! 0 – XII .	1			
1.3	' XII – XIII .	1			
1.4	' XIII – XIV .	1			
1.5	. * : XII – XV	1			

1.6	(') XV .	1			
1.7	- ' ! XV	1			
#		7			
Раздел 2. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству					
2.1	' XVI .	2			
2.2	'	2			
2.3	' XVII .	2			
2.4	- ' XVI-XVII .	2			
#		8			
Раздел 3. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи					
3.1	' , I	2			
3.2	' 1725-1762 .	2			
3.3	' 1762-1801 .	2			
3.4	' I	1			
3.5	- ' XVIII .	2			
#		9			
Раздел 4. Российская империя в XIX - начале XX в.					
4.1	' 1801-1825 .	1			
4.2	' 1825-1855 .	1			
4.3	- ' XIX .	1			

4.4	* ,	1			
4.5	* 2 III. # " 1880-1890- ,	1			
4.6	* % XIX .	1			
4.7	- XIX .	1			
4.8	' XX .' % XX .	1			
4.9	" XX . " ' 1907- 914 .	1			
4.10		1			
#		10			
) A :: - 8#6: /* 62 * ' '2\$\$\$:		136	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата /неделя изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	" . % "	1			1	
2	\$ XX .: ! - ,	1			1	
3	\$ XX .: %	1			1	
4	(1914–1918): , , ,	1			1	
5	(1914–1918):	1			2	
6		1			2	
7	' 1918 – ! 1920- .	1			2	
8	' ! : 1918–1919 .	1			2	
9	1920 .	1			3	
10	* 1920–1930- .	1			3	

11	# 1920–1930- .	1			3	
12	9 2 1920- .	1			3	
13	! -, 9 2 1930 .	1			4	
14	9 2 1920– 1930 .	1			4	
15	' 1920 .	1			4	
16	1930 .	1			4	
17	2 :	1			5	
18	) %	1			5	
19	1918–1930 .	1			5	
20	- 1918–1930 .	1			5	
21	4 1918–1930 .	1			6	
22	# 1918–1930 .	1			6	
23	8 2 XX .	1			6	
24	* 1920- .	1			6	
25	. 1930- .	1			7	
26	' 1914–1930- .	1			7	
27	' 1914–1930- .	1			7	
28	. *	1			7	
29	1941 . . * /	1			8	
30		1			8	
31	-	1			8	

32	' , 4	1			8	
33	"# 1914-1920 ."	1			9	
34	"# 1930-1940 ."	1			9	
35	! ' 1914-1945 .	1			9	
36	'	1			9	
37	3 1914-1917 .	1			10	
38	* , , "	1			10	
39	· " ,	1			10	
40	* 1922 .: ! 1917-	1			10	
41	! !	1			11	
42	! - 1917 . 1917 .:	1			11	
43	! 1917 .:	1			11	

	- 1917 .				
44	! ' 1917 . - 1917 .	1			11
45	! ' 1917 . - 1917 .	1			12
46	* % 25 (7) 1917 .	1			12
47	* % 25 (7) 1917 .	1			12
48	%	1			12
49	! ! % ,	1			13
50	3	1			13
51		1			13
52	- ! ' ' 1918 .	1			13
53	3 ! 1917 - 1918 .	1			14
54	" !	1			14

55	% :	1			14	
56		1			14	
57	« »	1			15	
58	- , %	1			15	
59	3 , + 2 , & *	1			15	
60	- 2	1			15	
61	# ' ,	1			16	
62	# ' ,	1			16	
63	"	1			16	
64		1			16	
65	. % 1914–1922 .	1			17	
66	. % 1914–1922 .	1			17	
67		1			17	
68	* " 1920- .	1			17	
69	,	1			18	
70	; 1920- .	1			18	
71		1			18	

72	3	1		18	
73	!	1		19	
74	# , (1921–1928 .)	1		19	
75	"* ".	1		19	
76	# ! ' .	1		19	
77	# ! ' .	1		20	
78	- ! (	1		20	
79	- ! (	1		20	
80	- % ! !	1		20	
81	- % ! !	1		21	
82	' , ! !	1		21	
83	3	1		21	
84		1		21	
85	\$ 1937–1938 .	1		22	
86	! 1930- .	1		22	

87	"	1			22	
88	- ,	1			22	
89	« »	1			23	
90	- !	1			23	
91	(	1			23	
92	. 1930- .	1			23	
93	1930- .	1			24	
94	* % : ! ! ! !	1			24	
95	# ' 1920–1930- .	1			24	
96	* % ' 1930- .	1			24	
97	' *	1			25	
98	* % % ! 1930- .	1			25	
99	% ' 1940–1941 .	1			25	
100	. % 1920–1930- .	1			25	
101	. % 1920–1930- .	1			26	
102	* (1941 – 1942 .): !	1			26	

103	) \$	1			26	
104	. 2 - ! - 1942 .	1			26	
105	) 8	1			27	
106	,	1			27	
107	. ! !	1			27	
108	. ! !	1			27	
109	.	1			28	
110	- 1942-1943 .). (	1			28	
111	8 1943 .	1			28	
112	) -	1			28	
113	) &	1			29	
114	+ .	1			29	
115	+ .	1			29	
116	! , 1943-1946 .	1			29	
117	<<* / , !».	1			30	
118		1			30	
119		1			30	
120	-	1			30	
121	5	1			31	

122	'	1			31	
123	/ ! 1943 .	1			31	
124	+ % '	1			31	
125	) * 5 : - 2	1			32	
126	) ) :	1			32	
127	* "	1			32	
128	:	1			32	
129	4 !	1			33	
130	- 1945 .	1			33	
131	' 1945 .	1			33	
132	# * *	1			33	
133	. % 1941-1945 .	1			34	
134	. % 1941-1945 .	1			34	
135	"# ' 1914 - 1920- ."	1			34	
136	- " " " ' 1930-1945 ."	1			34	
) A : : - 8#6 : / * 62 * ' ' 2 \$ \$:		136	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата /неделя изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	* . * " . 1945–2022	1			1	
2		1			1	
3	! -, 9 2 XX – XXI .	1			1	
4	9 2 XX – XXI .	1			1	
5	* % 9 2 XX – XXI .	1			2	
6	; + :	1			2	
7	XX – XXI .	1			2	
8	:	1			2	
9	5 * : XX – XXI .	1			3	

10		1			3	
11	' XXI .:, , , % ! , ! !	1			3	
12	* 2 XX - XXI .	1			3	
13	7 -* 7 2 XX - XXI .	1			4	
14	) * 2 XX .	1			4	
15	) * 2 XXI .	1			4	
16	/ 7 2 XX - XXI .	1			4	
17	8 2 XX .	1			5	
18	8 2 XXI .	1			5	
19	\$ XX .	1			5	
20	\$ % ! XX - XXI .	1			5	
21	' XX	1			6	

	.				
22	0 XX – XXI .	1			6
23	! !	1			6
24	"* " - " " . 1945–2022 ."	1			6
25	* . # ' . 1945–2022 .	1			7
26	*	1			7
27	*	1			7
28		1			7
29	3 -	1			8
30	. !	1			8
31	\$ *	1			8
32	. % 1945 – 1950- .	1			8
33	1950- – 1960- .	1			9
34	! ' -, 1950- – 1960- .	1			9
35	-	1			9

36	. - ! ' .	1			9	
37	' %	1			10	
38	# ! " 1960- .	1			10	
39	!	1			10	
40	* % ' . 1950- - 1960- .	1			10	
41	- ! . ! 0 "	1			11	
42	. % 1953-1964 .	1			11	
43	8. #.) :	1			11	
44	1960- - 1980- .	1			11	
45	; 1960- .	1			12	
46	!	1			12	
47		1			12	
48	-	1			12	
49	# "	1			13	
50	! , 1960- - 1980- .	1			13	

51	* %	1			13	
52	* %	1			13	
53	8. #.) !	1			14	
54	. % 1964–1985 .	1			14	
55	! -, -	1			14	
56	\$. . :	1			14	
57		1			15	
58	<. % >	1			15	
59	& !	1			15	
60	, : 1990–1991	1			15	
61	3 ! , !	1			16	
62	" ’ "	1			16	
63	1991 .	1			16	
64	. % 1985–1991 .	1			16	
65	"# - " " ' . 1945–1991 ."	1			17	

66	)...: !	1			17	
67	; : !	1			17	
68	. - ! % ,	1			17	
69	- ! 1993 . (	1			18	
70	! % 1990- .	1			18	
71	- ! ,	1			18	
72	/ ! ! ! ,	1			18	
73		1			19	
74	. %	1			19	
75	'	1			19	
76	' "	1			19	
77	. % 1992–1999 .	1			20	
78	' ' XXI	1			20	
79	% *.*. 2000–2008 .	1			20	

80	; 2000- .	1			20	
81	- %	1			21	
82	% ' 2008–2012 .	1			21	
83	\$! ' *.*. 2012–2018 .	1			21	
84	* - ' 2014 .	1			21	
85	6 " ! XX – XXI .	1			22	
86	!	1			22	
87	' , ' ,	1			22	
88	,	1			22	
89	(	1			23	
90	" !	1			23	
91	' !	1			23	
92	* % ! XX – XXI .	1			23	
93	! ! %	1			24	
94	3	1			24	

95	5 !	1			24	
96	\$ ' .	1			24	
97	% 9 2 :	1			25	
98	\$! !	1			25	
99	' , ! XX – XXI .	1			25	
100	. % 2000 – 2020- .	1			25	
101	. % 2000 – 2020- .	1			26	
102	- " " " " ! 1992– 2022 ."	1			26	
103	* : # ' % 1914 . . %	1			26	
104	! 0 – 0II .	1			26	
105	' XII – XIII .	1			27	
106	' XIII–XIV .	1			27	
107	. * : XIII–XV .	1			27	
108	(') XV .	1			27	

109	- ' ! 0V	1			28	
110	' XVI .: ! -	1			28	
111	' XVI .: %	1			28	
112	' : , ,	1			28	
113	1 ! -	1			29	
114	' :	1			29	
115	' : %	1			29	
116	) ' XVI-XVII .	1			29	
117	XVI-XVII .	1			30	
118	* % I	1			30	
119	' "	1			30	
120	& ! : , " ,	1			30	
121	* % ' 1725-1762 .	1			31	
122	: II	1			31	
123	' XVIII .	1			31	
124	I	1			31	
125	. XVIII .	1			32	
126	0 XVIII .	1			32	

127	* % 2 I	1			32	
128	* % . I	1			32	
129	- ' XIX .	1			33	
130	* % 2 II	1			33	
131	* % 2 III	1			33	
132	* % ' XIX .	1			33	
133	- ' XIX .	1			34	
134	# . II: %	1			34	
135	" , XX .	1			34	
136		1			34	
) A :: - 8#6: /* 62 * ' '2\$ \$:		136	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

. * " . . % . 1914 - 1945 ., 10 /
-5 . ., -5 2. .; ! 6 2. .,
2 ! " «# « " »
. # ' . 1914- 1945 . (2), 10 /
\$. \$. ; ! / 2.*., 2 ! "
«# « " »
. # ' . 1945 - XXI . 11-
/*.'.\$, 2.*. / . " " "

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**