

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
МАОУ СШ № 147  
Протокол от 19.07.2022 г. № 16  
с учётом мнения Совета обучающихся

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СШ № 147  
Р.В.Кузьмин



Приказ от 19.07.2022 г. № 01-28-182

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 147»**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Красноярск

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя школа № 147»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**1. Пояснительная записка.**

**1.1 Общие положения.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования основной образовательной программы основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования и является их неотъемлемой частью.

**1.2 Цели и задачи внеурочной деятельности.**

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для чего необходимо решить следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

1.2.1 Для реализации вышеперечисленных задач разработан план внеурочной деятельности, который через индивидуальный подход позволяет обучающимся в т.ч. с ОВЗ, раскрыть свои творческие способности и интересы, повысить качество образования, по обеспечению развития личности обучающихся, способствовать самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учётом собственных возможностей и возможностей педагогического коллектива школы-интерната.

1.2.2 План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.2.3 Основанием для составления плана внеурочной деятельности школы на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Приказ Министерства просвещения РФ "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- Устав МАОУ СШ № 147.

1.3 В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, участие всех педагогических работников (классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам, специалисты по коррекционной работе) в реализации плана.

1.3.1 Координирующую роль выполняет классный руководитель и (или) воспитатель в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует в классе образовательно-воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости.

1.4 Основные принципы построения плана:

- учет потребностей обучающихся и их родителей, через ежегодное анкетирование, встречи в рамках родительских собраний, работы родительского клуба с целью выявления запросов родителей и обучающихся, для соотнесения запросов с кадровым и учебно-методическим, материально-техническим оснащением основной образовательной программы школы;

- разнообразие направлений внеурочной деятельности, предполагающее реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и

способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов;

- гуманистическая направленность для максимального (более полного) учета интересов и потребностей детей, для поддержания процессов становления и проявления индивидуальности школьников, создания условий для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения;

- успешность и социальная значимость, через формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые школьником или ребенком с ОВЗ результаты были и лично значимыми, а еще ценными для социального окружения школы;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

1.4.1 Специфика внеурочной деятельности в школе-интернате заключается в том, что ребёнок, в том числе с ОВЗ, получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства как открытой экосистемы в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

## **2. Условия реализации и ресурсы.**

2.1 В школе создана открытая безопасная, адаптивная, безбарьерная, насыщенная, интеллектуальная, предметно-образовательная экосистема, обеспеченная профессиональными кадровым, методическим, информационным, материально-техническим, финансовым потенциалом, и состоит из следующих инфраструктурных, организационно-методических элементов:

- современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду, где архитектура школьного пространства должна позволять эргономично и интересно организовывать деятельность школьника (библиотека, компьютерные классы с доступом к разнообразным базам данных, кабинет психологического сопровождения, актовый зал, игровые комнаты, коворкинг зона, открытые пространства, тренинг-холл и т.п.);

- оздоровительное пространство, включающее здоровьесберегающие технологии, организацию спортивных занятий, оборудованные тренажерные залы, формирование спортивных школьных команд для участия в спортивных соревнованиях и в состязаниях;

- эффективное сотрудничество с другими образовательными учреждениями и организациями культуры, здравоохранения, спорта, молодежного досуга для понимания значения профессиональной деятельности человека в обществе;

- информирование для создания положительного имиджа школы через: школьный сайт, группы в соцсетях; рекламу, PR в СМИ, блогов школы/классов, единую школьную сеть, интернет, wi-fi, электронную библиотеку, контакты с районными и муниципальными структурами и родителями обучающихся, обратную связь с получателями услуг;

- инновационная деятельность на базе городской площадки и консультационного центра, участие в межведомственном проекте "Мир искусств, доступный детям", других инновационных проектах;

- комфортное, безопасное школьное здание, оснащенное тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения и оповещения);

- системы доступа для детей с ОВЗ, инвалидов;

- интеллектуальное пространство: школьные научные сообщества, два структурных подразделения (Центр дополнительного образования культуры и спорта, Центр дополнительного образования "Северный"), объединения дополнительного образования и секции, детские

общественные организации, школьное самоуправление, первичное отделение Российского Движения Школьников, портфолио.

2.2 Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности.

2.3 Разработана и реализуется Программа воспитания (план воспитательной деятельности).

2.4 Организована служба психолого-медико-педагогического сопровождения детей (педагог-психолог, педагог-логопед, учитель-дефектологи, тьюторы).

Все инфраструктурные элементы и организационные мероприятия плана внеурочной деятельности обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

### **3. Состав и структура внеурочной деятельности.**

3.1 План внеурочной деятельности определяет общий максимальный объём нагрузки, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в школе отводится до 10 часов в неделю на обучающихся 2-4, 6-11-ых классов. по 5 направлениям образовательно-воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; обще интеллектуальное; социальное; общекультурное.

В силу возрастных особенностей, обучающихся в:

2-4 классах: организаторами мероприятий выступают педагоги, обучающиеся выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности;

6-8 классах: обучающие выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, педагоги планируют совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении;

9-11 классах: обучающие становятся организаторами массовых дел, планируют деятельность, контролируют, учатся формулировать цели и задачи, анализировать, рефлексировать процесс и достигнутые результаты.

Во внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, секции, объединения, КТД, события, беседы, классные часы, круглые столы, квесты, диспуты, дебаты, конференции, олимпиады, соревнования, концерты, акции, Дни здоровья, выставки, конкурсы, викторины, научные исследования, социальные проекты, просмотр тематических видеофильмов и их обсуждение, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации. Время, отводимое на занятия вне школы (секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях вне школы не являются предметом контрольных процедур.

Время, отведенное на организацию мероприятий разной направленности, может быть распределено следующим образом:

- на деятельность ученических сообществ и мероприятия в рамках программы воспитания 2-3 часа;

- на подготовку коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов;

- на внеурочную работу по предметам – 2-4 часа в неделю,

- на коррекционную работу, для детей с ОВЗ - 5 часов в неделю.

Это распределение является общим, в отдельных классах в отдельные месяцы (общероссийские праздники, события, юбилеи) количество часов может быть перераспределено по 5 направлениям. В случае возникновения риска чрезмерной загруженности детей дополнительными занятиями практикуется перенос части нагрузки на каникулярное время.

Работу по направлению внеурочной деятельности возможно организовать в каникулярное время через тематические мероприятия: образовательные поездки, походы, посещения оздоровительных лагерей и центров.

Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1-х классах – 35, во 2-4, 5-11-х классах – 40 минут, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

#### **4.Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности.**

##### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Программа спортивно-оздоровительного направления реализуется через спортивно-оздоровительные занятия, секции, уроки «Школа здоровья» 2-4, 6-11 классы, воспитательные мероприятия включающие: динамические паузы во время уроков и перемен, спортивные соревнования на разных уровнях; беседы, классные часы с практическими заданиями; викторины, конкурсы рисунков, плакатов; подвижные игры на свежем воздухе; проекты.

И нацелены на формирование у обучающихся компетенций:

- по формированию элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- по развитию интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- по воспитанию стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.
- по составлению и реализации рационального режима работы и отдыха, на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности;
- по планированию и рациональному распределению учебных нагрузок и отдыха (в том числе в период подготовки к экзаменам);
- знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- по учету рисков для здоровья (неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов);
- реализующих потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой;
- осознанного выбора индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия;
- по оценке собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей; навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением;
- по организации рационального питания как важной составляющей части здорового образа жизни (правила питания, направленные на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа; интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем).

### **Духовно-нравственное направление.**

Предполагает социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Программа реализуется через курсы внеурочной деятельности "Разговор о важном" – 2-4, 6-9 классы и воспитательные мероприятия по общешкольному плану воспитательной работы: беседы, игровые занятия, конкурсы, викторины, диспуты, дебаты, экскурсии, литературные гостиные и нацелены на формирование у обучающихся:

- чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- способности к духовному развитию,

- нравственности, как качества личности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- основ самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

План воспитательных мероприятий разрабатывается на каждый учебный год педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности, совета обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех обучающихся 2-4, 6-9 классов) предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа обучающихся.

### **Общекультурное направление.**

Предполагает развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Программы общекультурного направления внеурочной деятельности реализуется через программы внеурочной деятельности «Почемучки» 2-4 классы; «"В мире праздников", ""Здоровый образ жизни школьника", "Жизненные навыки", "Экологическая культура и ЗОЖ", "Мы в мире" для 6-9 классов, воспитательные мероприятия по общешкольному плану, через: КТД, беседы, классные часы, выставки, экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров, клуб интересных встреч, литературные гостиные, диспуты, школьный кинозал. И нацелены на формирование у обучающихся:

- ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- активной жизненной позиции: воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
- интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- навыков чтения и письма в целях получения информации из текста для передачи информации в реальном общении;
- способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- представлений об искусстве народов мира, страны, края;
- интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремления к опрятному внешнему виду.

#### **Социальное направление.**

Предполагает активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, таких как:

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Программы курсов социального направления реализуются через программу внеурочной деятельности "Мир вокруг нас" – 2-4 классы, «Лестница вверх», "Я и мы", "Основы социальной адаптации", "Я в обществе", "Школа лидера", "Мы и наше будущее" в 6-9 классах и воспитательные мероприятия по общешкольному плану работы, через: акции, проекты, конкурсы, выставки, социальные практики, ярмарку профессий, волонтерскую деятельность, участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее» и формируют:

- психологическую культуру и коммуникативные компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- способности сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

Предполагает развитие личности в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО школы.

Программы курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления реализуются через проведение предметных декадников для 2-4, 6-9 классов, программы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» для 2-4 классов, «Наглядная геометрия», "Юный филолог", "Грамматика английского языка", "Работа с текстом", "Математический практикум", "занимательная химия", "Решение географических задач", "Биологический практикум" для 6-9 классов. Внеурочная деятельность реализуется через воспитательные мероприятия по общешкольному плану воспитательной работы: игровые занятия, конкурсы, викторины, интеллектуальные турниры, олимпиады, исследовательскую и проектную деятельность. И нацелены на формирование у обучающихся:



- навыков научно-интеллектуального труда;
- культурологического и алгоритмического мышления, воображения;
- первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В ходе реализации основной образовательной программы план внеурочной деятельности может корректироваться по содержанию в зависимости от запроса участников образовательных отношений и условий реализации программы.

#### **5. Результатами реализации плана внеурочной деятельности станут:**

- сформированная познавательная мотивация, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях у обучающихся;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического и психологического здоровья;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения;
- приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе-интернату, к своей малой Родине - городу, стране;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; (пост. цифра 100%)

#### **6. Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МАОУ СШ № 147 имеются необходимые условия: школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами информатики, кабинетом психологической разгрузки; тренинг-холлом, учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет, актовым залом.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

#### **7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

7.1 Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности

Задача диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

##### 7.2 Объекты мониторинга:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность и их активности, сохранность контингента всех направлений внеурочной работы).
- Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность на базе школы)
- Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

##### 7.3 Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

7.3.1 Анализ востребованности занятий проводится по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной, исследовательской деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

##### 7.3.2 Определены формы промежуточной аттестации.

7.3.4. Для фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений, обучающихся за определенный период его обучения создана система – портфолио.

Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию и формированию самооценки обучающегося, рефлексии собственной деятельности.

Важная цель портфолио - представить публичный отчет по процессу образования и самообразования, саморазвития школьника, увидеть «картину» значимых собственных образовательных результатов в целом, отследить индивидуальный прогресс в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

## 8. Планирование внеурочной деятельности 2-4, 6-11 классов на 2022- 2023 учебный год.

Продолжительность учебного года:

2-4, 6-11 классы – 34 недели.

### 8.1 Годовой план внеурочной деятельности 2-4 классы

#### План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО на 2022-2023 уч. год. 2 классы:

Направления/Наименования программы	Количество часов в год				Всего
	2А	2Б	2В	2С	
<b>Духовно-нравственное</b>					
"Разговоры о важном"	34	34	34	34	136
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
Курс «Спортик»	34	34	34	34	136
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (инструктажи по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы, дни здоровья, школьная спартакиада, соревнования)					
<b>Общекультурное</b>					
Курс «Почемучки»	34	34	34	34	136
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (беседы, игры, встречи, экскурсии, КТД, посещение музеев, выставок, театров)					
<b>Социальное</b>					
Курс «Мир вокруг нас»	34	34	34	34	136
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (акции: «Помоги пойти учиться», «За чистый двор», «Сохрани дерево», проекты и др.)					
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Курс «Знайки»	34	34	34	34	136
Всего/год	170	170	170	170	680

#### План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО на 2022-2023 уч. год. 3 классы:

Направления/Наименования программы	Количество часов в год					Всего
	3А	3Б	3В	3Г	3С	
<b>Духовно-нравственное</b>						
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
<b>Спортивно-оздоровительное</b>						
Курс «Спортик»	34	34	34	34	34	170
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (инструктажи по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы, дни здоровья, школьная спартакиада, соревнования)						
<b>Общекультурное</b>						
Курс «Почемучки»	34	34	34	34	34	170
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (беседы, игры, встречи, экскурсии, КТД, посещение музеев, выставок, театров)						

<b>Социальное</b>						
Курс «Мир вокруг нас»	34	34	34	34	34	170
воспитательные мероприятия по общешкольному плану (акции: «Помоги пойти учиться», «За чистый двор», «Сохрани дерево», проекты и др.)						
<b>Общеинтеллектуальное</b>						
Курс «Знайки»	34	34	34	34	34	170
Всего/год	170	170	170	170	170	850

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО на 2022-2023 уч. год.  
4 классы:**

Направления/ Наименования программы	Количество часов в год					Всего
	4А	4Б	4В	4И	4С	
<b>Духовно-нравственное</b>						
"Разговоры о важном"	34	34	34	34	34	170
<b>Спортивно-оздоровительное</b>						
Курс «Спорттик»	34	34	34	34	34	170
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (инструктажи по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы, дни здоровья, школьная спартакиада, соревнования)						
<b>Общекультурное</b>						
Курс «Почемучки»	34	34	34	34	34	170
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (беседы, игры, встречи, экскурсии, КТД, посещение музеев, выставок, театров)						
<b>Социальное</b>						
Курс «Мир вокруг нас»	34	34	34	34	34	170
воспитательные мероприятия по общешкольному плану (акции: «Помоги пойти учиться», «За чистый двор», «Сохрани дерево», проекты и др.)						
<b>Общеинтеллектуальное</b>						
Курс «Знайки»	34	34	34	34	34	170
Всего/год	170	170	170	170	170	850

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности**

Направления	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивное</b>	Зачёт		
<b>Общекультурное</b>	Зачёт		
<b>Социальное</b>	Зачёт		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Зачёт		
<b>Духовно-нравственное</b>	Зачёт		

8.2 Годовой план внеурочной деятельности 6-9 классы

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО на 2022-2023 учебный год.  
6 классы:**

Направления/Наименования программы	Количество часов в год				Всего
	6А	6Б	6В	6И	
<b>Духовно-нравственное</b>					
Курс «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
Воспитательные мероприятия по общешкольному (встречи, беседы, интерактивные игры, КТД)					
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
Курс «Будь здоров!»	5	5	5	5	20
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (уроки здоровья, инструктажи по ПДД,					

ППБ, квесты, конкурсы)					
<b>Общекультурное</b>					
Курс «Здоровый образ жизни школьника»	8	8	8	8	32
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (беседы, игры, встречи, экскурсии, КТД, посещение музеев, выставок, театров)					
<b>Социальное</b>					
Курс «Я и Мы»	6	6	6	6	24
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (уроки здоровья, инструктажи по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы, акции: «Помоги пойти учиться», «За чистый двор», «Сохрани дерево», проекты)					
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Курс «Функциональная грамотность" (математическая)	34	34	34	34	136
Всего/год	87	87	87	87	348

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО на 2022-2023 уч. год.  
7 классы:**

Направления/Наименования программы	Количество часов в год						Всего
	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7С	
<b>Духовно-нравственное</b>							
Курс «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	204
Воспитательные мероприятия по общешкольному (встречи, беседы, интерактивные игры, КТД)							
<b>Спортивно-оздоровительное</b>							
Курс «Спортивные игры»	8	8	8	8	8	8	48
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (уроки здоровья, инструктажи по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы)							
<b>Общекультурное</b>							
Курс «Жизненные навыки»	8	8	8	8	8	8	48
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (беседы, игры, встречи, экскурсии, КТД, посещение музеев, выставок, театров)							
<b>Социальное</b>							
Курс «Основы социальной адаптации»	6	6	6	6	6	6	36
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (уроки здоровья, инструктажи по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы, акции: «Помоги пойти учиться», «За чистый двор», «Сохрани дерево», проекты)							
<b>Общеинтеллектуальное</b>							
Курс «Алгебра в задачах»	34	34	34	34	34	34	204
Всего/год	90	90	90	90	90	90	540

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО на 2022-2023 уч. год.  
8 классы:**

Направления/Наименования программы	Количество часов в год					Всего
	8А	8Б	8В	8И	8С	
<b>Духовно-нравственное</b>						
Курс «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Воспитательные мероприятия по общешкольному (встречи, беседы, интерактивные игры, КТД)						
<b>Спортивно-оздоровительное</b>						
Курс «Школа безопасности»	9	9	9	9	9	45

Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (уроки здоровья, инструктажи по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы)						
<b>Общекультурное</b>						
Курс «Экологическая культура и здоровый образ жизни»	8	8	8	8	8	40
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (беседы, игры, встречи, экскурсии, КТД, посещение музеев, выставок, театров)						
<b>Социальное</b>						
Курс «Я в обществе»	6	6	6	6	6	30
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (уроки здоровья, инструктажи по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы, акции: «Помоги пойти учиться», «За чистый двор», «Сохрани дерево», проекты)						
<b>Общеинтеллектуальное</b>						
Курс «Грамматика английского языка»	34	34	34	34	34	170
Курс «Математический практикум»	34	34	34	34	34	170
Всего/год	125	125	125	125	125	625

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО на 2022-2023 уч. год.  
9 классы:**

Направления/Наименование программы	Количество часов в год				Всего
	9А	9Б	9В	9С	
<b>Духовно-нравственное</b>					
Курс «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
Воспитательные мероприятия по общешкольному (встречи, беседы, интерактивные игры, КТД)					
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
Курс «Школа безопасности»	9	9	9	9	36
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (уроки здоровья, инструктажи по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы)					
<b>Общекультурное</b>					
Курс «Мы в мире»	8	8	8	8	32
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (беседы, игры, встречи, экскурсии, КТД, посещение музеев, выставок, театров)					
<b>Социальное</b>					
Курс «Школа лидера»	8	8	8	8	32
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (уроки здоровья, инструктажи по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы, акции: «Помоги пойти учиться», «За чистый двор», «Сохрани дерево», проекты)					
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Курс «Русский язык: великий и могучий»	34	34	34	34	136
Курс «Математический практикум»	34	34	34	34	136
Всего/год	127	127	127	127	508

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности**

Направления	Форма промежуточной аттестации			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Спортивное	Зачёт
Общекультурное	Зачёт
Социальное	Зачёт
Общеинтеллектуальное	Зачёт
Духовно-нравственное	Зачёт

8.3 Годовой план внеурочной деятельности 10-11 классы.

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО на 2022-2023 уч. год.  
10 классы:**

Направления/Наименования программы	Количество часов в год		Всего
	10А	10Б	
<b>Духовно-нравственное</b>			
Курс «Разговоры о важном»	34	34	68
Воспитательные мероприятия по общешкольному (встречи, беседы, интерактивные игры, КТД)			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
Курс «Школа здоровья»	17	17	34
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (уроки здоровья, инструктажи по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы)			
<b>Общекультурное</b>			
Курс «Индивидуальный проект»	34	34	68
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (беседы, игры, встречи, экскурсии, КТД, посещение музеев, выставок, театров)			
<b>Социальное</b>			
Курс «Мы и наше будущее»	17	17	34
Воспитательные мероприятия, КТД и события по общешкольному плану (ученическое самоуправление, РДШ, квесты, конкурсы, акции: «Помоги пойти учиться», «За чистый двор», «Сохрани дерево», проекты)			
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
Курсы по выбору	34	34	68
Всего/год	136	136	272

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности**

Направления	Форма промежуточной аттестации
	10 класс
Спортивное	Зачёт
Общекультурное	Зачёт
Социальное	Зачёт
Общеинтеллектуальное	Зачёт
Духовно-нравственное	Зачёт

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО на 2022-2023 уч. год.  
11 классы:**

Направления/Наименования программы	Количество часов в год		Всего
	11А	11Б	
<b>Духовно-нравственное</b>			
Курс «Разговоры о важном»	34	34	68
Воспитательные мероприятия по общешкольному (встречи, беседы, интерактивные игры, КТД)			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
Курс «Школа здоровья»	17	17	34

Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (уроки здоровья, инструктажи по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы)			
<b>Общекультурное</b>			
Курс «Проектирование виртуальных экскурсий»	8	8	16
Воспитательные мероприятия по общешкольному плану (беседы, игры, встречи, экскурсии, КТД, посещение музеев, выставок, театров)			
<b>Социальное</b>			
Курс «Мы и наше будущее»	17	17	34
Воспитательные мероприятия, КТД и события по общешкольному плану (ученическое самоуправление, РДШ, квесты, конкурсы, акции: «Помоги пойти учиться», «За чистый двор», «Сохрани дерево», проекты)			
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
Курс «Индивидуальный проект»	34	34	68
Курсы по выбору (Разговорный английский язык, Деловой английский, Актуальные вопросы обществознания, История в вопросах и ответах, Математическое моделирование, Прикладная механика)	8	8	16
Всего/год	84	84	168

#### Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направления	Форма промежуточной аттестации
	11 класс
<b>Спортивное</b>	Зачёт
<b>Общекультурное</b>	Зачёт
<b>Социальное</b>	Зачёт
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Зачёт
<b>Духовно-нравственное</b>	Зачёт

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно затрачивается до 4 часов.

Внеурочная деятельность среднего общего образования ведется по трём направлениям:

1. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы, которая включает в себя:

- проектно-исследовательскую деятельность обучающихся 10,11-х классов;
- предметные занятия;
- подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.

2. Воспитательные мероприятия, включающие в себя:

- организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, фестивалей («Школьный календарь событий»);
  - организацию благотворительных, патриотических акций и др.;
  - организацию экскурсий, поездок, туристических походов и др.
3. Жизнь ученических сообществ, которая включает в себя:
- клубы и объединения по интересам;
  - Российское движение школьников (РДШ);
  - школьное самоуправление
  - волонтерское движение.