

План реализации дорожной карты 2021-2022 МАОУ СШ № 147

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Отметка о выполнении/результат
«Достижение образовательных результатов»		
<p>Задача 1 Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i>. • Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i>. • Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i>. • Определить на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей) <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i>. • Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i> • Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) <i>(до 30 ноября 2021)</i> • Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i> • Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) <i>(январь 2022)</i> 	<p>Протокол заседания методического совета</p> <p>Заполнена форма по реализации приоритетно выделенных образовательных направлений</p>
		<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Составлен и утвержден план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений</p>
		<p>Протокол педагогического совета</p>
		<p>Протоколы совещания при директоре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году (<i>июнь 2022</i>) • Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. (<i>июнь 2022</i>) 	Протокол педагогического совета
<p>Задача 2 Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2016-2021 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (<i>октябрь – ноябрь 2021</i>). • Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года (<i>октябрь – декабрь 2021</i>). • Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года (<i>ноябрь – декабрь 2021</i>). • Ознакомиться с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов (<i>ноябрь – декабрь 2021</i>) 	Протокол педагогического совета Рефлексивно-аналитический семинар по проблемам и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года (<i>декабрь</i>) Разработаны в каждом МО планы мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО Протокол МО (<i>декабрь</i>) На МО Учителя ознакомлены с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов

	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать освоение форм и способов формирования функциональной грамотности и их разумное применение в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2022) • Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования (январь – апрель 2022) • Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности (июнь 2022) • Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности (октябрь 2021 – май 2022) • Обеспечить сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями для получения опыта с перспективой более широкого применения при освоении основных программ основного и среднего образования.(октябрь 2021 – май 2022) 	<p>Мониторинг освоения функциональной грамотности в рамках ВСОКО (январь-март) Протокол административного совета (данные мониторинга по функциональной грамотности)</p> <p>Справка ВШК, Собрание при директоре (Январь, май) Разработаны и реализуются ИОП школьников с выдающимися способностями.</p>
<p>Задача 3 Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2021, январь, апрель 2022). • Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) (март 2022) 	<p>Рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь, январь, апрель) Рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания личностных и общих универсальных умений</p>
<p>Задача 4 Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы (октябрь – ноябрь 2021) • Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год (октябрь – ноябрь 2021) • Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы (до 30 ноября 2021) 	<p>Протокол заседания МС Форма по реализации приоритетно выделенных образовательных направлений</p> <p>Протокол педагогического совета (ноябрь) План мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений (июнь 2022) • Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности (к 1 сентября 2022 года) • Привести образовательную программу образовательной организации в соответствие с Законом «Об образовании в РФ», дополняя и усиливая воспитательный компонент образовательного процесса с выделением приоритетно формируемых качеств личности.(к 1 сентября 2022 года) 	<p>воспитательной работы</p> <p>Протокол административного совещания Протокол педагогического совета</p> <p>Программа воспитательной работы</p> <p>Обновленная образовательная программа</p>
<p>Задача 5 Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022) • Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями (октябрь 2021 – июнь 2022) • Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.(октябрь 2021 – июнь 2022). 	<p>Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях Справка по результатам работы</p>
«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»		
<p>Задача 1 Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2021 – июнь 2022) • Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов 	<p>Диагностика готовности педагогов к самообразованию, самоопределению, самореализации.</p>

<p>освоения учебных предметов</p>	<p>обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Тренинг личностного роста</p>
<p>Задача 2 Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i> • Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь – декабрь 2021)</i> • Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь – декабрь 2021)</i> 	<p>Диагностика особенностей педагогического стиля (посещение уроков)</p> <p>Организация образовательных событий (в течение года)</p>
<p>Задача 3 Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i> 	<p>Организация стажировок, мастер-классов, обучающих семинаров и курсов</p>
<p>Задача 4 Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i> • Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> • Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	<p>Прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>Тьюторские консультации.</p> <p>Разработка индивидуальных программ по самообразованию</p> <p>Составление ресурсной карты</p>

и национальной системы учительского роста		
<p>Задача 5 Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. • <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i> • Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i> • Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> • Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. • <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	<p>Прохождение курсов повышения квалификации для управленческой команды</p>
<p>Задача 6 Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать поиск и освоение новых современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> - становление определённых личностных качеств, - владение базовыми знаниями, умениями и навыками, - повышение мотивации к обучению, - включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i> 	<p>Организация онлайн-обучения, использование онлайн-платформ</p>
<p>Задача 7 Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> • Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	<p>Организация образовательных экскурсий</p>

учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)		
Задача 8 Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей	<ul style="list-style-type: none"> Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i> Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	Прохождение курсов повышения квалификации
Задача 9 Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить изменения в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i> 	Изменение ООП ООО Прохождение курсов учителей предмета «Технология»
Задача 10 Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Проводить регулярные рефлексивно-аналитические семинары по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	Рефлексивно-аналитические семинары
Задача 11 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> Содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального развития <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном и дистанционном режиме
Задача 12 Активизировать выявление	<ul style="list-style-type: none"> Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в 	

<p>обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации</p>	<p>профессии педагога <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	
<p>«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>		
<p>Задача 1 Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • На сайте образовательной организации переоформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО и только актуальную информацию 2021-2022 учебного года: план реализации Дорожной карты 2021-2022 и подразделы по 4 направлениям развития МСО, в каждом из которых своевременно размещать материалы по выполнению плана (не реже 1 в квартал) <i>(до 30 ноября 2021)</i>. • На сайте образовательной организации переоформить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность – аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2021)</i> • Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>. 	<p>Обновление информации на сайте школы</p> <p>Ведение электронного отчетного документооборота</p>
<p>Задача 2 Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</i> 	<p>Ознакомление с материалами муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд</p>

<p>стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>		
<p>Задача 3 Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> • На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> • Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2022)</i> 	<p>Участие в проектах</p> <p>Обновление информации на сайте школы</p> <p>Участие в Фестивале инфраструктурных решений</p>
<p>Задача 4 Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внести в образовательную программу образовательной организации описание цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий <i>(октябрь – декабрь 2021)</i> • Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(декабрь 2021 – март 2022)</i> • Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с цифровым ресурсом <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	<p>Изменена ОП школы, внесено описание цифровой среды</p> <p>Приведена в соответствие стартовая страница сайта школы</p> <p>Увеличить количество компьютеров в библиотеке</p>
<p>Задача 5 Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> • Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	<p>Увеличить количество рабочих мест педагогов для общения в профессиональных сообществах (камеры, микрофоны)</p>
<p>Задача 6 Совершенствование уклада жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и 	<p>Реализация воспитательной программы</p>

<p>общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p>	<p>самореализации детей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> • Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	<p>Совместные мероприятия с детьми</p> <p>Выездные семинары, совместные события</p>
<p>Задача 7 Создать механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») <i>(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2021)</i> • Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(январь – апрель 2022)</i> 	<p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта</p>
<p>Задача 8 Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить возможность освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> • Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа» (октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	<p>Реализация проекта «Цифровая школа»</p>

«Образовательное партнёрство»

<p>Задача 1 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022) • Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022) 	<p>Заключение договоров сотрудничества</p>
<p>Задача 2 Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022) • Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022) • Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022) • Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022) 	<p>Участие в «Проектории», «Билет в будущее» Участие в экологических проектах</p>
<p>Задача 3 Развивать различные формы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития 	<p>Управляющий совет, Родительские собрания</p>

<p>взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>образовательной организации (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>) • Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году (<i>сентябрь 2021 – август 2022</i>) 	<p>Консультации</p> <p>Подготовка к НУТ</p>
<p>Задача 4 Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>) • Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>) • Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (<i>октябрь 2021-май 2022</i>) 	<p>Административный контроль работы с детьми ОВЗ</p> <p>Повышение квалификации учителей и специалистов по направлению работы с детьми ОВЗ</p>