

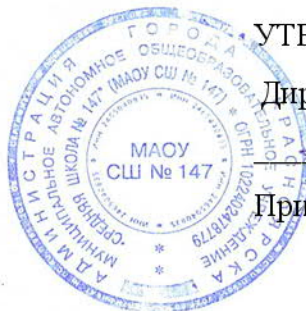
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 147»
(МАОУ «Средняя школа № 147»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАОУ СШ № 147

протокол от 08.02.2024 № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Средняя школа № 147»

Р.В. Кузьмин

Приказ № 01-04-44 от 08.02.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 147»
за 2023 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	стр.3
2.	Система управления организацией	стр.4
3.	Оценка образовательной деятельности	стр.8
4.	Организация учебного процесса	стр.24
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.25
6.	Востребованность выпускников	стр.39
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.40
8.	Качество кадрового обеспечения	стр.41
9.	Качество учебно-методического обеспечения	стр.43
10.	Качество учебно-информационного обеспечения	стр.43
11.	Материально-техническая база	стр.44
II.	Статистическая часть	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	стр.46
	Заключение	стр.49

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147»
Руководитель	Директор, Кузьмин Роман Валерьевич
Адрес организации	660118, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 4а.
Телефон, факс	8(391)220-48-62
Адрес электронной почты	sch147@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	1990 г.
Лицензия	ЛО35-01211-24/00241632 от 18.11.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4436 от 09.11.2015 (бессрочно)

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя школа № 147» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее — АООП):

- Адаптированную основную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для обучающихся с нарушением зрения, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1-4 классы (вариант 6.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития, 1-4 классы (вариант 7.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития, 1-4 классы (вариант 7.2)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, 1-4 классы (вариант 8.2)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, 1-4 классы (вариант 8.3)

- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, 1-4 классы (вариант 8.4);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1-4 классы (вариант 5.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1-4 классы (вариант 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями эндокринной системы (сахарный диабет).

Школа расположена в спальном районе г. Красноярска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы; - представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы; - является распорядителем денежных средств Школы, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Школы; - заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Школы; - в пределах своей компетенции в соответствии с законом Российской Федерации издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями); - организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные локальные нормативные акты, организует и контролирует их исполнение; - организует разработку программы развития Школы, утверждает по согласованию с Учредителем и организует ее реализацию; - организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; - утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий; - утверждает совместно с педагогическим советом вариативную часть учебного плана; - разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение;

- составляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию;
- налагает дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся Школы в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет расстановку педагогических кадров;
- устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;
- принимает на работу и увольняет работников Школы;
- определяет надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представляет работников Школы к премированию и награждению с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- создает условия для творческого роста педагогических работников Школы, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;
- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Школе, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и требований антитеррористической защищенности;
- обеспечивает создание в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Школы;
- организует работы по созданию и обеспечению условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и локальными нормативными актами, возглавляет гражданскую оборону Школы;
- обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Школы;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;
- контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и образовательных мероприятий;
- назначает председателей школьных методических объединений по предметам, классных руководителей;
- решает все другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Школы и Учредителя;
- несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы;
- несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом;

	<p>- несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, а также за реализацию программы развития Школы. Директор Школы обязан принимать относящиеся к компетенции Школы меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>- утверждает Положения о закупках; - рассматривает: 1) предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии её представительств; 3) предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации; 4) предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 5) предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 7) по представлению Директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; 8) предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений Директора Школы о совершении крупных сделок; 10) предложений Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>— принимает программу развития Школы; — согласовывает образовательные программы Школы; — согласовывает план работы на учебный год; — обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; — принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; — решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также с согласия родителей (законных представителей) обучающегося об его оставлении на повторный год обучения; — обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); — утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами; — взаимодействует с директором Школы по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; — согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий. <p>вносит директору Школы рекомендации в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> — материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы в пределах имеющихся средств; — создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников; — организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; — организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей; — социальной поддержки обучающихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации; — совершенствования воспитательной работы в Школе, организации спортивной и досуговой деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> — обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; — участвует в разработке и обсуждает Устав и изменения, вносимые в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; — обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения Правил внутреннего трудового распорядка; — избирает работников в качестве представителей в состав Наблюдательного Совета открытым голосованием.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников, учебно - методических комплексов; - разрабатывает программу развития Школы; - согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и других учебно-методических документов; - руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; - разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает экспериментальные программы; - организует работу Педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
Общешкольный родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> — содействие директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий; — организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; — взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; — взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; — содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования; — выбирает представителей от родителей в качестве членов в состав Наблюдательного совета.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> — выдвигает кандидатуры на пост президента Школы; — представляет на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; — обсуждает поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Правил поведения для обучающихся; — заслушивает отчет президента Совета обучающихся по итогам года и принимает план работы на следующий год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение специалистов службы поддержки, четыре предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики, информатики и технологии;
- естественно-научные и общественно-научные дисциплины;

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	551
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	145
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	486
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	115

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1297 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Средняя школа № 147» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Средняя школа № 147» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Средняя школа № 147» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 6-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Средняя школа № 147» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и другие. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Средняя школа № 147» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя школа № 147» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов обучались по индивидуальным учебным планам. В связи с изменением ФГОС СОО и внедрением ФАОП СОО, в сентябре 2023 года, с

учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	16
Технологический	Математика. Физика.	16
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	16
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Обществознание.	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе. Всего в школе обучается 51 ребенок с особыми образовательными потребностями, из них:

- с тяжелыми нарушениями речи – 10
- С задержкой психического развития- 13
- С умственной отсталостью – 1
- С легкой умственной отсталостью – 3
- Умеренной умственной отсталостью – 1
- РАС – 9, из них: РАС-1; РАС 8.2-1; РАС 8.3- 4; 8.4-1; РАС со сложным дефектом (умственная отсталость)-2.
- Иные 2
- НОДА - 12

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированную основную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу ООО для обучающихся с нарушением зрения, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, 5-9 классы;
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1-4 классы (вариант 6.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития, 1-4 классы (вариант 7.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с задержкой психического развития, 1-4 классы (вариант 7.2)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, 1-4 классы (вариант 8.2)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, 1-4 классы (вариант 8.3)
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с РАС, 1-4 классы (вариант 8.4);

- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1-4 классы (вариант 5.1);
- Адаптированную основную образовательную программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1-4 классы (вариант 5.2);

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями эндокринной системы (сахарный диабет).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В МАОУ СШ №147 организовано пять форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: полная инклюзия, частичная инклюзия, отдельные коррекционные классы, ресурсный класс, обучение индивидуально на дому.

Доступность образовательной среды в школе создается гибким, индивидуализированным подходом, направленным на создание специальных условий обучения и воспитания всех участников образовательных отношений.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений. В школе имеется подъёмник, система голосового оповещения, кнопка вызова персонала, кабинет ресурсного класса, два кабинета коррекционных классов, санузел для маломобильных обучающихся.

Специалисты сопровождения образовательного процесса (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, социальные педагоги, воспитатели) осуществляют свою деятельность в специально оборудованных наглядными материалами и пособиями кабинетах (физкультурный зал, коррекционные классы, ресурсный класс и т.д.). Медицинский кабинет соответствует всем действующим санитарным правилам и нормам.

Приказом МАОУ СШ № 147 от 01.08.2023 № 01-04-225 в школе создано структурное подразделение «Центр инклюзивного образования» (далее – ЦИО).

В школе функционирует социально-психолого-педагогическая служба как целостная система практического направления, обеспечение деятельности которой осуществляют специалисты сопровождения образовательного процесса (согласно штатному расписанию на 01.09.2023г.):

- педагог-психолог – 3,82 ставки (3 чел.);
- учитель-логопед- 2,09 ставки (2 чел.);
- учитель-дефектолог – 3,02 ставки (2 чел.);
- соц.педагог – 3.35 ставки (1 чел. на 1.5 ставки);
- тьютор – 1.5 ставки (1 чел.);
- воспитатель – всего 10,5 ставок, в ЦИО работают 2 чел.;
- учитель (коррекционный педагог) – 1 ставка (1 чел.).

Штат специалистов сопровождения образовательного процесса укомплектован в полном объеме.

Приказом главного управления образования администрации города от 03.11.2023 № 501/п школе присвоен статус городской базовой площадки внедренческого типа по освоению и внедрению новых методов и приемов работы с обучающимися НОДА.

Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в школе организовано через предоставление возможности включения детей в пять основных направлений внеурочной деятельности, это: общекультурное - все обучающиеся с ОВЗ; обще-интеллектуальное- 28 человек, спортивно-оздоровительное- 9 человек; социально-педагогическое, социальное, как в вариативной, так и инвариантной части - все обучающиеся.

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в школе шахматами, шашками, футболом, кикбоксингом, спортивной аэробикой. Участвуют в социальных акциях, волонтерском движении. Дети посещают общекультурные мероприятия.

Для всех обучающихся с ОВЗ реализуются дополнительные программы психолого-педагогического сопровождения (пескотерапия, логоритмика, кукольный театр, гарденотерапия, тестопластика).

В школе созданы условия для развития потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса, все мероприятия направлены на формирования инклюзивной культуры:

- Тематические родительские собрания в инклюзивных и коррекционных классах;
- Партнерство, обучение старшеклассников общению и работе с детьми с ОВЗ;
- Совместные проекты, включающие детей с ОВЗ в работу с нормотипичными детьми в инклюзивных классах;
- Квесты, классные часы, мастер классы в рамках Акции «Три П - Понимаем, Помогаем, Принимаем»;
- Неделя психологии, логопедии;
- Участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Блокадной вечности страницы»;
- Мероприятия школьного уровня: «Данс класс», «Битва хоров», «Курс молодого бойца», «Армейский чемоданчик»;
- Участие в различных творческих Мероприятиях городского и краевого уровня;
- Участие в краевом фестивале лучших инклюзивных практик «5 слагаемых успеха».

Все мероприятия направлены на формирование толерантных установок по отношению к обучающимся с особыми образовательными потребностями. Традиционно ключевым общешкольным мероприятием стала Акции «Три П-Понимаем, помогаем, Принимаем». В рамках акции организуются центры активности различной направленности: интеллектуальной, спортивной, коммуникативной, творческой и т.д. во время проведения акции родители (законные представители) могут получить индивидуальную консультацию специалистов сопровождения.

В рамках летней оздоровительной программы ребята с особыми образовательными потребностями посещают пришкольный лагерь.

С 14 лет обучающиеся с ОВЗ получают профессиональные навыки в Трудовом отряде Главы города Красноярска «Специальная бригада» направления «Профессиональный город» для особенных подростков.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах в объеме 1 часа в неделю, внесены в расписание.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Достижение целей и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях, состав и содержание которых определен с учетом уклада школьной жизни, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов:

- Инвариантны модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

- Вариативные модули: "Школьные медиа", "Система дополнительного образования".

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- События
- коллективные творческие дела;
- акции;
- фестивали
- конкурсы
- соревнования

Таблица 4. Воспитательные мероприятия в 2023 году.

Наименование деятельности	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> • Фото выставка семейных работ «Рождество: наша елка лучше всех!». • «Суриковский фестиваль» 	09.01. – 19.01.2023	Я.А. Паневина, Савченко А.С., педагоги ДО классные руководители 1-11 классов
День Защитников Отечества: <ul style="list-style-type: none"> • «Папа, мама, я – спортивная семья» - 1-2 классы • Конкурс военно-патриотических речевок – 3,4 класс • Конкурс песни и строя (5-6 классы) • КМБ (7-8 классы) • Конкурс стрелков (7-10 классы) • Торжественный парад "Шагом марш!" (9-11 классы) • Акция «Письмо солдату» 	19- 22.02.2023	Матвеева Ю.М., классные руководители 1.2 классов Я.А. Паневина, Журавлева А.С. классные руководители 3-11 классов, Педагог-организатор ОБЖ
Конкурс талантов «Сила и Краса Края» (8-10 классы) Фестиваль профорientации, 1-11 классы	03.03.2023 в течение месяца	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., классные руководители Я.А. Паневина, классные руководители

Запуск акции «Весенняя Неделя Добра»	В течение месяца	Карпова Ю.А., классные руководители 1-11 классов
День здоровья: экстрим-квест, фестиваль национальных (народных) игр.	05.04.2023	Паневина Я.А., Журавлева А.С., Матвеева Ю.М., классные руководители.
<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция по сбору макулатуры «Зеленый кошелек» • «Окно Победы» оформление школьного пространства 	В течение месяца	Паневина Я.А., Журавлева А.С., Карпова Ю.А., классные руководители 1-11 классов
Праздничные события, посвященные Победе в ВОВ 1941-1945гг. (по отдельному плану); Весенняя «Битва хоров» - тема: "Твори ДОБРО!" – 5-11 класс, "С песенкой по лесенке" – хоровой фестиваль для 1-4 классов.	07.05.2023	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., Савченко А.С., педагоги ДО, классные руководители 1-11 классов.
«Последний звонок» в 4, 9, 11 классах	В установленные сроки	Я.А. Паневина, классные руководители
День Защиты Детей	01.06.2023	Начальник пришкольного лагеря
Выпускной вечер в 11-х классах.	В установленные сроки	Я.А.Паневина, классные руководители
День России	11.06.2023	Начальник пришкольного лагеря, педагог-организатор, воспитатели.
Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей		
<ul style="list-style-type: none"> • День Знаний • Неделя солидарности в борьбе с терроризмом Фотовыставка «Как прекрасен этот мир!» • Социальная акция «Помоги пойти учиться» • «Неделя первоклассников» • День здоровья 	01.09.2023 4-8.09.2023 22.09.2023 до 30.09.2023 1-10.09.2023 16.09.2023	Я.А. Паневина, Кл. рук-ли 1-11 классов Кл. рук-ли 1-11 классов Кл. рук-ли 1-х классов Журавлева А.С., Матвеева Ю.М.
<ul style="list-style-type: none"> • День пожилого человека: 1-11 классы социальная акция «Человек – дороже золота» - поздравление жителей микрорайона, посвященное Дню пожилого человека; • 11 классы – видео открытка (слайд шоу) • Фото выставка "С бабушкой, дедушкой рядышком!", 1-4 классы 	01.10.2023 октябрь, 2023	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., Кл. рук-ли 1-11 классов
День Учителя: "День дублера". Гуманитарная акция помощи бездомным животным "Лапа в доброй руке"	04.10.2023 в течение октября	9-11-ые классы Классные руководители 9-11-х классов, Я.А. Паневина, Борисова Е.Н., Журавлева А.С., Руководитель ЦДО

		Савченко А. С., 1-11 классы, Журавлева А.С.
Экологическая выставка из природного материала «В КРУГовороте жизни» 1-11 классы	Сдача работ до 20.10.2023.	Я.А. Паневина, классные руководители 1-11 классов
Фестиваль ГТО	в течение месяца	ШСК, Матвеева Ю.М.
Экологическая ресурсосберегающая акция по сбору макулатуры «Зеленый кошелек»;	в течение октября, 2023	Журавлева А.С., Санникова М.В., классные руководители 1-11 классов.
День матери • открытая дискуссия «Мама или карьера...стоит ли выбирать?» (родители, учащиеся), 10-11 классы • Фото выставка «Я и мама!», 1-4 классы • Творческий Арбат: " Мир семейного творчества" • "В художественной галерее: образ матери", 7-9 классы.	17.11.2023 до 24.11.2022 ноябрь, 2023 30.11.2023	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., классные рук.10-11 классов Паневина Я.А., классные руководители 1-4 классов Я.А. Паневина, Журавлева А.С., классные рук. 7-9 классов
Природоохранная акция «Добрая кормушка»	В течение месяца	Классные руководители, Карпова Ю.А.
Конкурс на тему Здорового Образа Жизни: • 1-2 классы – агитка "Про самое важное!" • 3-4 классы – музыкальная зарядка "Мы в движении!" • 5-6 классы – «Сказка ложь, да в ней намек...» • 7-8 классы - танцевальный баттл «А вам слабо?» • 9-11 классы – конкурс видеороликов «ЗОЖ – как альтернатива вредным привычкам»	27 – 30.11.2023	Я.А. Паневина, Журавлева А.С., Матвеева Ю.М., классные руководители 1-11 классов
День неизвестного солдата. Урок мужества • Конкурс "Новый год стучит в окно" 5-11 классы • Парад Снегурочек и Дедов Морозов, 1-4 класс. • Рождественский фестиваль: выставка рисунков • Школьный Фестиваль Искусств. "Со страницы книги на танцпол» • Новогоднее представление для 1-4 классов. • Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек)	01.12.2023 до 15.12.2023 В течение месяца 27.12.2023	Я.А. Паневина, Журавлева А.С. классные руководители 1-11 кл. Я.А. Паневина, Журавлева А.С. классные руководители 1-11 классов Паневина Я.А., Савченко А.С., педагоги ДО

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также в рамках реализации вариативного модуля «Дополнительное образование» через содержание программы объединения «Патриотический актив школы 147», участники которого проходили тренинги и обучение на базе школы и посещали тематические мероприятия, организуемые ММАУ ВСЦ «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Воспитанники объединения – активные участники создания школьной музейной экспозиции «Боевая слава России», участники патриотических событий, акций, просветительских проектах на уровне школы, района и города: патриотический квест «Нам всем завещана Россия», районного конкурса «Песни и строя», победители муниципального этапа игры «Эрудит» по истории, участники просмотра фильма о поисковых отрядах. Воспитанники объединения являются ответственными за проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска флага РФ, выноса флага на торжественных событиях ОУ (Торжественный караул), реализованы следующие КТД и события:

- Уставный урок;
- Уроки исторической памяти. Значимые даты для России, края, города, День народного единства, классные часы, посвященные Международному Дню толерантности уроки мужества;
- День космонавтики (через систему тематических классных часов);
- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Акции: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников труда, «Память» «Письмо солдату», «Обелиск»;
- Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- Участие в районных мероприятиях «День призывника», «Спартакиада допризывной молодежи»;

- Традиционными остаются мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: прошли акции «Открытка «Поздравь ветерана», "Георгиевская ленточка", "Окна Победы", интерактивный проект: «Легендарная «Катюша».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Куратором, ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ, назначена Медведева О.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: всероссийская акция "Весна в движении", "Армейский чемоданчик" (в рамках всероссийской акции "Защитники Первых"), "Письмо солдату", сбор гуманитарной помощи участникам СВО, всероссийская акция "Читаем на родном" (в рамках международного Дня русского языка), всероссийская акция "Блокадной вечности страница", всероссийская акция "Завтрак для мамы", «В гостях у ученого», «Вызов Первых», «Школьная классика», конкурс «Хранители истории», «Правовой диктант» .

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Средняя школа № 147» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году МАОУ «Средняя школа № 147» реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Коллектив «Средняя школа № 147» поставил перед собой цель и задачи:

Цель: активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирования у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

1. организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
2. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
3. информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
4. развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
5. диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Участниками профориентационного минимума являются: обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций; организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования; организации-работодатели; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

В МАОУ «Средняя школа № 147» профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность – 4 академических часа за учебный год, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа, взаимодействие с родителями (законными представителями) – 2 часа.

Учителя- предметники за 2023 год провели по 2 урока общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, используя разработанные профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (информатика, математика, английский язык, история, обществознание, география, русский язык, литература, химия, физика, биология) с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» на платформе «Билет в будущее».

В рамках курса внеурочной деятельности в соответствии с примерной рабочей программой проводится курс занятий «Россия – мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. За 2023 год проведено в 6-11 классах по 17 занятий: профориентационные уроки - 2, диагностики - 4, моделирующие профессиональные онлайн – пробы – 3, профориентационные занятия – 8. Охвачено 657 обучающихся.

В течении 2023 года проведено на платформе «Билет в будущее» Всероссийское родительское собрание по профориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда, на базе образовательной платформы для старшеклассников и их родителей Geekz, очные родительские собрания. Также родители на платформе «Билет в будущее» проходят семейные тесты, которые помогают лучше понять своего ребёнка и помочь принять взвешенное решение.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Средняя школа № 147» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Определен заместитель директора по УВР – Савченко А.С. и педагог дополнительного образования – Борисова Е.Н., ответственный за реализацию профориентационной деятельности;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи: Журавлева А.С., Григорян Ю.С.;
- Борисова Е.Н. прошла инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в общеобразовательной организации объемом 6 академических часов;
- Борисова Е.Н. прошла курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 ак. часа);
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Красноярский техникум индустрии гостеприимства и сервиса;
- Красноярский техникум железнодорожного транспорта;
- Красноярский технологический техникум пищевой промышленности;
- Красноярский медицинский техникум;
- Сибирский институт бизнеса, управления и психологии;
- Красноярский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов;
- Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева;
- Красноярский государственный аграрный университет;
- Российской алюминиевой компании «Русал»;
- Развивающееся машиностроительное предприятие «ОКБ Микрон»;
- Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров и на базе МАОУ «Средняя школа №147»;
- привлечение организаций-партнеров к участию в тематической неделе «Неделя профориентации», в реализации проекта «Восемь встреч в кругу большой семьи» совместно с депутатом Красноярского городского Совета Ильиных Л. А.;
- экскурсии и мастер-классы в организациях – партнеров ВО и СПО, на предприятиях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Таблица 5. Профориентационные мероприятия в 2023 году.

Дата	Мероприятие	Ответственный
07.09.2023- 22.12.2023 (каждый четверг)	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление - «Внеурочная деятельность»)	Борисова Е.Н. Классные рук-ли 6- 11 кл.

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 обучающихся 10-х классов	Борисова Е.Н. Матвеева Ю.М. Амбрасович О.Б.
21.09.2023 12.10.2023 16.11.2023	Участие в онлайн-диагностиках обучающимися 6–11-х классов (На платформе «Билет в будущее» - «Мой профиль», «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты» и разбор результатов), на платформе «Карьера.онлайн» (Информационно Образовательная система). Приняли участие в диагностиках 90% обучающихся 6–11-х классов	Борисова Е.Н. Классные рук-ли
Сентябрь	Диагностика по выявлению профессиональных склонностей обучающихся (6-11 классы – 597 человек)	Журавлева А.С. Григорян Ю.С.
Сентябрь	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-психологи Классные рук-ли
Сентябрь-Декабрь	Просветительские мероприятия для обучающихся для расширения кругозора о профессиях XXI века «Навигатор будущего»	Борисова Е.Н.
Сентябрь-Декабрь	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Робототехника» для детей 11-13 лет (охват 20 обучающихся), «Школа ведущих» для детей 12-18 лет (охват детей -54), «ДЮП» для детей 9-10 лет (30 обучающихся)	Савченко А.С. Машуков Я.М. Паневина Я.А. Семенищева М.В.
Сентябрь-Декабрь	Открытые онлайн-уроки «Проектория» - 14 (охват обучающихся 6-11 классов - 98%)	Борисова Е.Н.
Сентябрь-Декабрь	Профориентационные модули в предметном содержании учебных дисциплин (6-11 классы на каждую параллель по 2 урока)	Учителя-предметники
Сентябрь-Декабрь	Участие в профориентационном форуме в рамках Krasnoyarsk Digital Forum, (55 обучающихся) профессиональной ярмарке Центра профессионального самоопределения (62 обучающихся), Региональном профориентационном фестивале профессий в рамках проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» (15 обучающихся), участие в Национальной технологической олимпиаде Junior (2 обучающихся), Олимпиада «13-й элемент. Алхимия будущего» (4 обучающихся)	Борисова Е.Н. Классные рук-ли
Сентябрь-Декабрь	Встречи с представителями различных профессий	Борисова Е.Н. Классные рук-ли
05.10.2024	Общешкольное событие «День дублёра» в рамках Года педагога и наставника	Борисова Е.Н. Классные рук-ли
Сентябрь-Ноябрь	Родительское собрание по профориентации	Борисова Е.Н.

	(Направление «Взаимодействие с родителями») (охват родителей – 100%)	Классные рук-ли
Сентябрь- Декабрь	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО (охват обучающихся 9-11 – 80%, 6-8 классов – 50%)	Борисова Е.Н. Классные рук-ли

Вывод: План реализации профориентационного минимума за 2023 год реализован в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Занятость обучающихся в дополнительном образовании содействует развитию самоконтроля и укреплению самодисциплины.

Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различной направленностей.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 75%

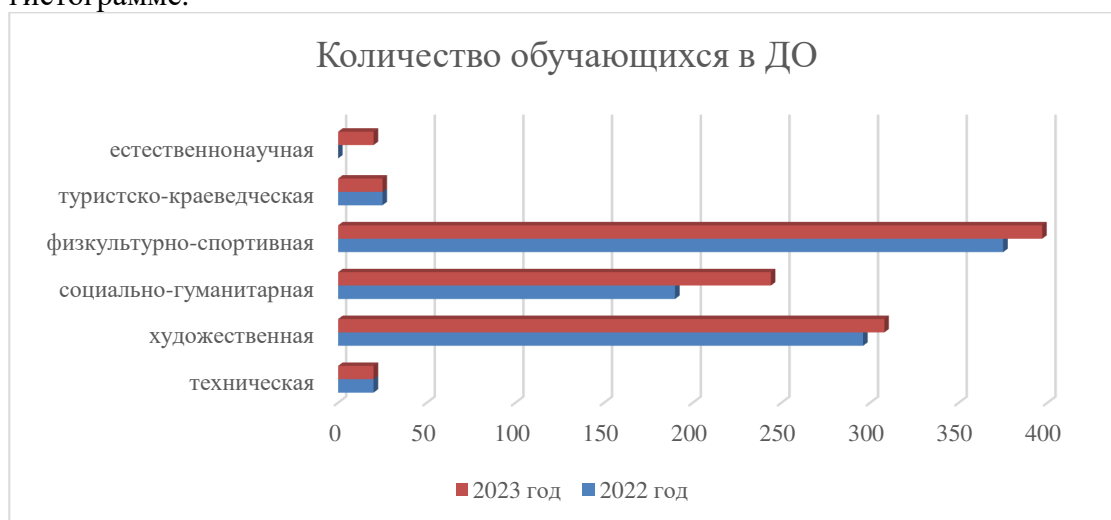
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («Знакомство с танцем», «Театральная студия», «Изостудия «Мозаика», «Гарденотерапия» (ОВЗ), «В гостях у сказки» (ОВЗ), «Тестоластика» (ОВЗ), «Школа ведущих»);
- физкультурно-спортивная («Фитнес», «Футбол», «ОФП», «Кикбоксинг»);
- социально-гуманитарная («ДЮП», «Пескотерапия»(ОВЗ), «Логоритмика» (ОВЗ), «Информационный центр», «Игротека», «Проектная деятельность»);
- туристско-краеведческая (Патриотический актив «Северный»);
- техническая («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Знакомство с танцем», «Театральная студия», «Изостудия «Мозаика», «Гарденотерапия» (ОВЗ), «В гостях у сказки» (ОВЗ), «Тестоластика» (ОВЗ), «Школа ведущих», «Оригами»);
- физкультурно-спортивная («Шашки», «Шахматы», «Тхэквондо», «Волейбол», «Фитнес», «Футбол», «ОФП», «Кикбоксинг»);
- социально-гуманитарная («ДЮП», «Пескотерапия»(ОВЗ), «Информационный центр», «Игротека», «Проектная деятельность», «Умники и умницы», «Школа вожатых»);
- туристско-краеведческая (Патриотический актив «Северный»);
- естественно-научная («Эрудит. 6 класс»)
- техническая («Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года был проведен опрос родителей и обучающихся по вопросам учета их интересов, выявление существующего спроса на направленности и программы дополнительного образования. В первом полугодии 2023/24 учебного года на основе полученных данных опроса было открыто 2 группы в естественнонаучной направленности по программе «Эрудит. 6 класс», в физкультурно-спортивной направленности было открыто 4 программы: «Волейбол», «Тхэквондо», «Шашки», «Шахматы».

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента обучающихся. Плановые тематические проверки, которые проводились, показали, что педагоги, используют разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои объединения. Высокий уровень сохранности контингента обусловлен рядом факторов: учетом интересов детей и их родителей (законных представителей), создание комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С 28 июня 2023 года организован школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- кикбоксинг- 5 групп;
- офп – 3 группы;
- фитнес – 3 группы;
- тхэквондо – 3 группы;
- футбол – 3 группы;
- шашки – 2 группы;
- шахматы- 4 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 397 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 6. Мероприятия ШСК «Искра» в 2023 году.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья среди образовательных организаций Северного района среди седьмых классов	Спортивные площадки на улице	23.09.2023 В 11.00	60 человек
2	Соревнования по волейболу среди 7-8 классов	Спортивный зал	21.11.2023 В 14.40 22.11.2023 В 14.40	7 классы: 7А-8 чел 7Б-6 чел 7И-6 чел Всего: 20 чел 8 классы: 8А-6 чел 8Б-6 чел 8В-8 чел 8Г-6 чел 8С-6 чел Всего: 32 чел Общее кол-во: 52 чел
3	Соревнования по волейболу 3х3, посвящённые Новгодним праздникам	Спортивный зал	22.12.2023	7-10 классы Всего: 23 чел
4	Соревнования по волейболу среди 9 классов	Спортивный зал	23.12.2023	9 классы: 9А-7 чел 9С-7 чел 9В-6 чел Всего: 20 чел
5	Спортивное мероприятие между детьми инклюзивного образования и обучающимися общеобразовательных классов	Спортивный зал	25.12.2023	6В класс-26 чел 6К класс-6 чел Всего: 32 чел

Вывод: Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1297
	– начальная школа	551
	– основная школа	631
	– средняя школа	115
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	4
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5

– в средней школе	2
-------------------	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
2	118	116	98,31	64	54,23	21	17,79	2	1,69	2	1,69
3	148	145	97,97	67	45,27	16	10,81	3	2,03	3	2,03
4	142	142	100	67	47,18	4	2,81	0	0	0	0
Итого	408	403	98,77	198	48,52	41	10,04	5	1,23	5	1,23

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,86% (в 2022-м был 60,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7% процента (в 2022-м – 7,86%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
5	137	137	100,00	60	43,79	15	10,94	0	0	0	0
6	108	106	98,15	41	37,96	7	6,48	2	1,85	2	1,85
7	153	151	98,69	53	34,64	1	0,65	2	1,3	2	1,3
8	134	132	98,51	39	29,1	5	3,73	2	1,49	2	1,49
9	99	98	98,99	26	26,26	5	50,05	1	1,01	0	0
Итого	631	624	98,89	219	34,7	33	5,23	7	1,10	7	1,10

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,95% (в 2022-м был 39,02%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,68% (в 2022-м – 5,91%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
10	52	52	100	20	38,43	4	7,69	0	0	0	0
11	63	63	100	23	36,5	2	3,17	0	0	0	0
Итого	115	114	100	43	37,39	6	5,21	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 учебном году выросли на 3,8% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33,91%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 6,91% (в 2022-м было 12,17%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	63
Количество обучающихся на семейном образовании	3	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	63
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	64
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	62
Количество обучающихся, не получивших аттестат	3	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Средняя школа № 147» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 – 2023 учебном году в учреждении обучалось 99 учеников 9-х классов. Один обучающийся не был допущен к Государственной итоговой аттестации в связи с академической задолженностью по предметам: русский язык, физика.

Таблица 13. Результаты ОГЭ-2023

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Ср.балл (школа)	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	96	3,7	96% (4 чел. на осень)	60%
2	Математика	99 (3 – прошл.год)	3,5	92% (8 чел. на осень)	56%
3	Литература	1	3	100%	0%
4	История	1	3	100%	0%
5	Обществознание	44	3	86% (6 чел. на осень)	16%
6	Физика	5	4	100%	60%
7	Химия	10	4	100%	80%
8	Биология	10	4	100%	90%
9	География	62	3,6	90% (6 чел. на осень)	66%
10	Информатика	49	3,6	100%	57%
11	Англ.язык	10	5	100%	100%

Аттестаты об основном общем образовании

- ПОЛУЧИЛИ аттестат: 96 человек (96%), из них 5 – с отличием (5%).
- НЕ ПОЛУЧИЛИ аттестат: 3 человека (3%)
- НЕ ДОПУЩЕНО к прохождению ГИА-9: 1 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены к ГИА. В 2022 – 2023 учебном году в учреждении обучалось 63 ученика 11-х классов. Все обучающиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации.

В таблице представлены средние результаты по школе: красным цветом – снижение балла по сравнению с прошлым учебным годом, зеленым цветом – повышение балла по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ – 2023.

№ п/п	Предмет	Ср. балл ЕГЭ-2022	Мин-я граница	Ср. балл ЕГЭ-2023	Кол-во сдававших	НЕ набрали мин. балл	Мах. балл (школа)	Ср. балл ЕГЭ-2023 (район)	Ср. балл ЕГЭ-2023 (край)
1	Русский язык	65,5	24	65	64	0	95	63,9	63,99
2	Матем. проф.	48,8	27	47	33	3	80	48,22	51,47
3	Литература	87	32	79	3	0	91	63,25	66,16
4	История	48	32	45	6	2	93	48,93	52,61
5	Обществознание	56,6	42	50	32	11	88	49,9	51,52
6	Физика	47,2	36	47	7	1	56	51,14	51,77
7	Химия	56,3	36	59	4	1	90	55,7	57
8	Биология	45,6	36	44	14	6	72	49,7	48,14
9	География	37	37	64	1	0	64	53,2	51,45
10	Информатика	50,5	40	49	17	5	85	50,86	54,76
11	Англ. язык	68,4	22	73	9	0	85	60,58	62,79
12	Матем. база	4,1	3	3,8	31	3	-	3,85	3,98

Аттестаты о среднем общем образовании

- ПОЛУЧИЛИ аттестат: 62 человек (97%),
из них 2 – с отличием (3%).
- НЕ ПОЛУЧИЛИ аттестат: 2 человека (3%).

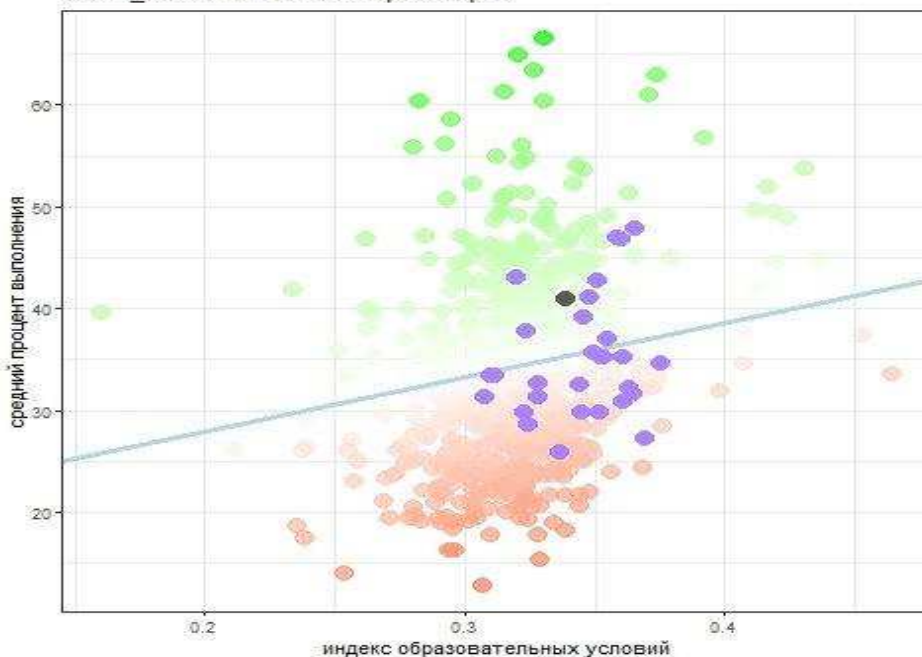
Таблица 15. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
9	6	2

Результаты регионального мониторинга

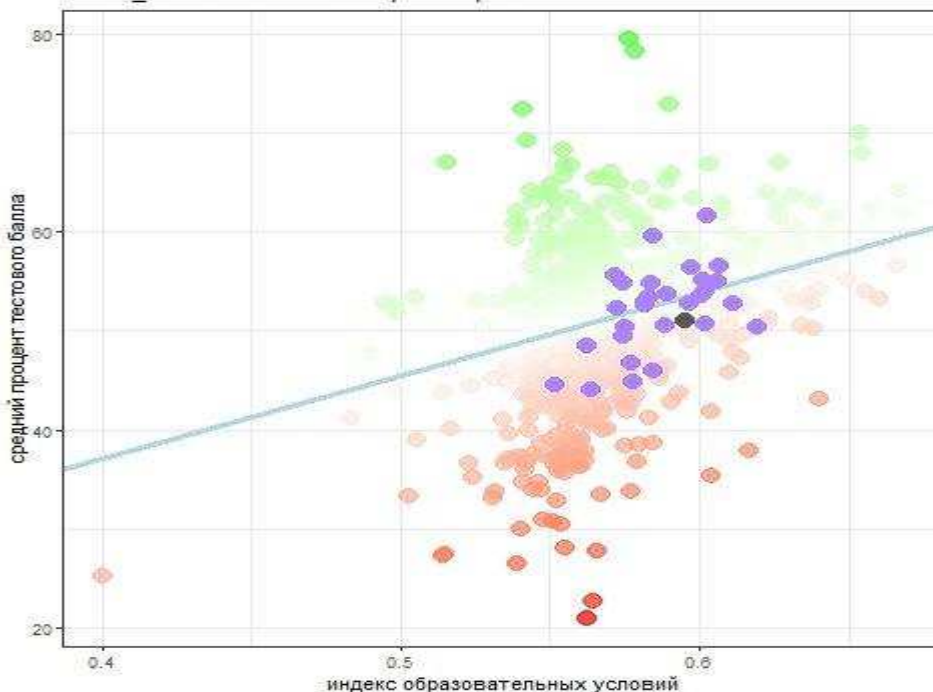
Результаты КДР8 и КДР6 с учетом индекса образовательных условий представлены на диаграммах (результаты МАОУ СШ № 147 обозначены темно-серой точкой, другие школы муниципалитета – фиолетовыми точками - на фоне всех школ региона).

Результаты КДР8 по естественно-научной и математической грамотности 2022/2023
61470_МАОУ СШ №147 г.Красноярск



Результаты выполнения краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности МАОУ СШ № 147 показали, что результаты выше ожидаемых. Полученные результаты показывают эффективность работы городской базовой площадки МАОУ СШ № 147 по формированию естественно-научной грамотности, функционировавшей в школе в 2022-2023 учебном году.

Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2022-2023
61470_МАОУ СШ №147 г.Красноярск



Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности МАОУ СШ № 147 показали, что результаты немного ниже ожидаемых.

Результаты ВПР

Таблица 16. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

ВПР Русский язык 5									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Русский язык								
Максимальный первичный балл:	45								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2			
Красноярский край	862	29580	17,83	42,23	30,66	9,29	38,25	55,69	6,06
город Красноярск	109	10777	15,53	41,97	31,95	10,55	38,66	55,4	5,94
МАОУ "Средняя школа № 147"		23	26,09	34,78	26,09	13,04	60,87	39,13	0

ВПР Математика 5									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Математика								
Максимальный первичный балл:	20								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23			
Красноярский край	868	30411	17,03	39,4	29,8	13,78	36,9	52,82	10,28
город Красноярск	109	11007	14,35	37,41	31,49	16,76	34,46	53,21	12,34
МАОУ "Средняя школа № 147 "		94	17,02	52,13	25,53	5,32	59,57	37,23	3,19

ВПР Биология 5									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Биология								
Максимальный первичный балл:	29								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18			
Красноярский край	862	30072	15,77	47,17	30,95	6,11	53,75	43,14	3,11
город Красноярск	109	11168	14,13	45,85	33,01	7	55	42,68	2,32
МАОУ "Средняя школа № 147 "		23	0	21,74	69,57	8,7	78,26	21,74	0

ВПР История 5									
Статистика по отметкам									
Предмет:		История							
Максимальный первичный балл:		15							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04			
Красноярский край	861	29923	10,88	45,35	34,53	9,24	45,41	48,51	6,08
город Красноярск	109	10863	8,6	42,71	37,65	11,04	44,89	49,46	5,65
МАОУ "Средняя школа № 147 "		22	0	13,64	81,82	4,55	86,36	13,64	0

ВПР Русский язык 6									
Статистика по отметкам									
Предмет:		Русский язык							
Максимальный первичный балл:		51							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43			
Красноярский край	858	29477	22,83	42,68	28,32	6,18	43,94	52,09	3,96
город Красноярск	109	10497	20,09	41,55	30,76	7,59	43,38	52,59	4,03
МАОУ "Средняя школа № 147"		24	4,17	20,83	62,5	12,5	33,33	62,5	4,17

ВПР Математика 6									
Статистика по отметкам									
Предмет:		Математика							
Максимальный первичный балл:		16							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66			
Красноярский край	863	29650	18,22	52,49	25,6	3,7	43,16	53,13	3,72
город Красноярск	109	10632	14,74	50,08	30,09	5,1	40,04	55,03	4,93
МАОУ "Средняя школа № 147"		110	8,18	59,09	30	2,73	45,45	51,82	2,73

ВПР Биология 6									
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам										
Предмет:		Биология								
Максимальный первичный балл:		24								
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка		13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75			
Красноярский край		333	7413	17,88	48,62	28,77	4,73	50,48	46,38	3,15
город Красноярск		50	2444	17,59	43,7	32,57	6,14	52,42	44,5	3,08
МАОУ "Средняя школа № 147"			70	2,86	47,14	48,57	1,43	51,43	48,57	0

ВПР История 6										
Статистика по отметкам										
Предмет:		История								
Максимальный первичный балл:		16								
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка		25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76			
Красноярский край		643	14762	8,92	53,88	30,2	7	41,5	53,12	5,38
город Красноярск		105	5236	7,16	48,03	35,2	9,61	40,51	54,61	4,89
МАОУ "Средняя школа № 147"			24	0	8,33	70,83	20,83	62,5	25	12,5

ВПР География 6										
Статистика по отметкам										
Предмет:		География								
Максимальный первичный балл:		33								
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка		25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49			
Красноярский край		615	15154	5,76	48,36	39,17	6,7	38,79	55,55	5,66
город Красноярск		107	5553	4,57	43,31	42,72	9,4	40,31	55,02	4,67
МАОУ "Средняя школа № 147"			66	3,03	51,52	42,42	3,03	54,55	43,94	1,52

ВПР Обществознание 6										
Статистика по отметкам										
Предмет:		Обществознание								
Максимальный первичный балл:		21								
Вся выборка										

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8			
Красноярский край	616	15120	11,4	48,46	32,43	7,72	49,55	46,57	3,89
город Красноярск	109	5497	10,09	44,82	35,4	9,68	49,42	47,56	3,02
МАОУ "Средняя школа № 147"		68	2,94	47,06	48,53	1,47	69,12	30,88	0

ВПР Русский язык 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Русский язык								
Максимальный первичный балл:	47								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18			
Красноярский край	862	28239	22,21	46,37	26,86	4,56	42,32	53,8	3,87
город Красноярск	108	9865	18,72	44,94	30,33	6,01	40,58	55,34	4,08
МАОУ "Средняя школа № 147"		23	26,09	30,43	34,78	8,7	73,91	26,09	0

ВПР Математика 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Математика								
Максимальный первичный балл:	19								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79			
Красноярский край	861	28268	15,34	53,39	25,22	6,05	34,73	58,2	7,07
город Красноярск	108	10041	12,59	50,95	28,36	8,11	33,58	57,56	8,86
МАОУ "Средняя школа № 147"		100	25	52	19	4	68	27	5

ВПР Физика 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Физика								
Максимальный первичный балл:	18								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47			
Красноярский край	494	9564	14,68	47,87	29,32	8,13	36,92	52,8	10,29
город Красноярск	103	3419	13,98	43,87	32,35	9,8	35,88	52,14	11,98
МАОУ "Средняя школа № 147"		43	2,33	62,79	32,56	2,33	13,95	86,05	0

ВПР Биология 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Биология								
Максимальный первичный балл:	25								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54			
Красноярский край	320	6161	13,94	49,18	30,21	6,67	44,43	50,82	4,75
город Красноярск	63	2160	11,02	48,75	31,99	8,24	44,99	50,65	4,36
МАОУ "Средняя школа № 147"		20	0	60	40	0	20	80	0

ВПР История 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	История								
Максимальный первичный балл:	17								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12			
Красноярский край	612	14068	9,23	47,21	33,59	9,96	36,92	53,73	9,35
город Красноярск	106	5027	8,37	43,7	34,79	13,13	36,23	54,92	8,85
МАОУ "Средняя школа № 147"		44	0	43,18	45,45	11,36	36,36	54,55	9,09

ВПР География 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	География								
Максимальный первичный балл:	35								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01			
Красноярский край	485	9514	16,02	60,4	20,98	2,59	54,82	43,62	1,56
город Красноярск	104	3420	14,27	57,11	24,91	3,71	56,85	41,63	1,52
МАОУ "Средняя школа № 147"		27	0	29,63	70,37	0	96,3	3,7	0

ВПР Английский язык 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Английский язык								
Максимальный первичный балл:	30								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7			
Красноярский край	780	26674	26,85	46,13	21,37	5,65	57,33	41,13	1,54
город Красноярск	107	9560	22,04	44,19	24,87	8,89	55,23	43,06	1,71
МАОУ "Средняя школа № 147"		26	53,85	19,23	23,08	3,85	92,31	7,69	0

ВПР Обществознание 7									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Обществознание								
Максимальный первичный балл:	21								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67			
Красноярский край	631	14201	17,63	47,2	29,41	5,75	53,05	43,9	3,05
город Красноярск	108	5053	15	46,03	31,27	7,71	54,51	43,04	2,45
МАОУ "Средняя школа № 147"		26	0	15,38	46,15	38,46	42,31	53,85	3,85

ВПР Русский язык 8									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Русский язык								
Максимальный первичный балл:	51								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28			
Красноярский край	861	25461	25,12	37,68	31,86	5,34	39,63	53,72	6,65
город Красноярск	109	8394	22,41	35,91	34,97	6,72	38,63	53,89	7,48
МАОУ "Средняя школа № 147"		24	29,17	16,67	50	4,17	45,83	41,67	12,5

ВПР Математика 8									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Математика								
Максимальный первичный балл:	25								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99			
Красноярский край	855	25797	15,44	61,53	21,29	1,73	39,3	57,02	3,68
город Красноярск	109	8633	12,41	57,71	26,95	2,93	36,46	58,1	5,44
МАОУ "Средняя школа № 147"		80	13,75	63,75	22,5	0	43,75	51,25	5

ВПР Физика 8									
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам									
Предмет:	Физика								
Максимальный первичный балл:	18								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38			
Красноярский край	478	8692	16,11	49,37	27,88	6,65	37,65	53,85	8,5
город Красноярск	95	2919	15,35	45,56	29,5	9,59	37,94	51,22	10,84
МАОУ "Средняя школа № 147"		44	0	47,73	38,64	13,64	2,27	88,64	9,09

ВПР Химия 8									
Статистика по отметкам									
Предмет:	Химия								
Максимальный первичный балл:	36								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75			
Красноярский край	469	8637	6,49	36,27	40,57	16,67	20,53	61,12	18,35
город Красноярск	97	3012	5,35	31,37	42,73	20,55	20,59	59,28	20,13
МАОУ "Средняя школа № 147"		25	0	36	52	12	32	56	12

ВПР История 8									
Статистика по отметкам									
Предмет:	История								
Максимальный первичный балл:	17								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13			
Красноярский край	472	8484	8,95	50,99	32,46	7,6	38,41	54,41	7,18
город Красноярск	94	2814	7,68	48,72	34,26	9,35	41,43	51,96	6,61
МАОУ "Средняя школа № 147"		25	0	44	52	4	32	64	4

ВПР География 8									
Статистика по отметкам									
Предмет:	География								
Максимальный первичный балл:	33								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48			

Красноярский край	482	8716	13,15	56,74	26,66	3,44	49,68	48,27	2,05
город Красноярск	96	2859	9,58	54,21	31,09	5,11	48,79	48,97	2,24
МАОУ "Средняя школа № 147"		18	0	55,56	44,44	0	61,11	38,89	0

ВПр Обществознание 8	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Статистика по отметкам									
Предмет: Обществознание									
Максимальный первичный балл: 22									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67			
Красноярский край	477	8611	15,11	51,56	27,51	5,82	50,16	46,79	3,05
город Красноярск	100	2993	12,95	49,5	29,85	7,71	51,59	45,63	2,78
МАОУ "Средняя школа № 147"		22	0	68,18	31,82	0	68,18	27,27	4,55

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр: в 5-х классах по русскому языку – 60,87% обучающихся, по математике – 59,57%, по биологии – 78,26%, по истории – 86,13%.

в 6-х классах по русскому языку – 33,33% обучающихся, по математике – 45,45%, по биологии – 51,43%, по истории – 62,5%, по географии – 54,55%, обществознанию – 69,12%.

в 7-х классах по русскому языку – 73,91% обучающихся, по математике – 68%, по биологии – 20%, по истории – 36,36%, по географии – 96,3%, по физике – 13,95%, по английскому языку – 92,31%, по обществознанию – 42,31%.

в 8-х классах по русскому языку – 45,83% обучающихся, по математике – 43,75%, по биологии – 20%, по истории – 32%, по географии – 61,11%, по физике – 2,27%, по обществознанию – 68,18%, по химии – 32%.

Причины несоответствия результатов ВПр и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточная работа учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала;
- затруднения учителей, связанные с формированием метапредметных умений и навыков.

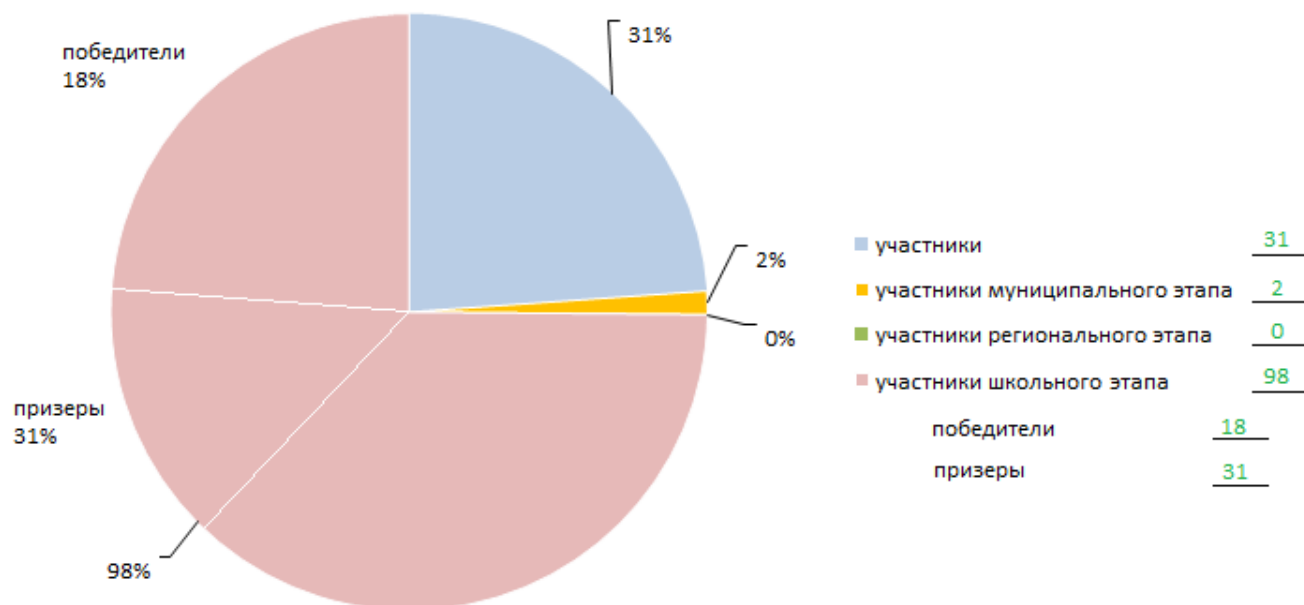
Активность результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ СШ № 147 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного этапах.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году показали низкий уровень участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось с 34,5 обучающихся школы в 2022-2023 до 31,5 % в 2023-2024 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились количество участников снизилось на 3% , а так же снизились качественные показатели.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. По результатам данного анализа, можно сказать, что снижение участников и качественных показателей происходит по причине низкой мотивации обучающихся.



6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	120	78	0	42	56	35	15	6	0
2022	98	53	9	36	50	38	10	0	0
2023	95	54	5	36	63	41	20	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2021 года

осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 3 человек в 2022 году до 7 человек в 2023 году.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 147 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СШ № 147 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 80 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в МАОУ СШ № 147 в 2023 году 33 педагога разработали индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

С целью внедрения требований обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ФОП, в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров за 2023 год прошли курсы повышения квалификации:

- управление образовательной организацией в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО – 2 человека;
- введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект – 1 человек;
- предупреждение и противодействие коррупции в образовательной организации – 1 человек;
- повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – 1 человек;
- построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" – 1 человек;
- реализация требований обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО – 59 педагогов;
- обеспечение безопасности детей в сфере дорожного движения – 20 педагогов;
- по преподаваемому предмету/профилю – 37 педагогов;
- реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ – 15 педагогов;
- оказание первой помощи – 16 педагогов;
- подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии – 6 педагогов;
- обучение членов ГЭК для проведения ГИА – 4 педагога;
- курс по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" – 2 педагога;
- быстрый старт в искусственный интеллект – 2 педагога;
- формирование культуры здорового питания – 1 педагог.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Участие в профессиональных конкурсах приняли 3 педагога, информация об участии представлена в таблице.

Таблица 18. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Дмитриева Е.Н. Маллер О.Н.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Классный классный»	Журавлева А.С.	Призер

На базе МАОУ СШ № 147 в 2023 году работала городская базовая внедренческая площадка по освоению эффективных практик наставнической деятельности. Программа наставничества в МАОУ СШ № 147 реализуется в соответствии с дорожной картой плана мероприятий целевой модели наставничества.

Количество наставнических пар составило 11, в рамках работы площадки организовано и проведено 6 мероприятий.

Таблица 19. Количественные данные о молодых педагогах МАОУ СШ № 147

	На 01. 09.2022	на 31.05.2023
Количество молодых педагогов (3-5 лет)	4	4
Количество молодых педагогов менее 3 лет	4	4
Студенты	3	2
Убыло (если есть)		1
причина:	в другую школу (ближе к дому)	
Аттестовано за год на соответствие (количество)		0
Аттестовано за год на 1 категорию (количество)		1

Выполнены следующие задачи:

- актуализирован имеющийся опыт в работы с молодыми педагогами;
- выявлены наиболее эффективные методики и технологии работы с молодыми педагогами;
- для работы в МАОУ СШ №147 привлечены молодые педагоги;
- молодым педагогам оказана практическая помощь;
- апробировались разные формы и методы при реализации модели наставничества;
- опыт работы площадки описан и размещен на сайте МАОУ СШ № 147.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ СШ № 147 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СШ № 147, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 19 педагогов:

- 9 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

На категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник» не аттестовывались.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 10 педагогов – молодые специалисты.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «Средняя школа № 147» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Средняя школа № 147» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 48978 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 40903 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40903	14513
2	Педагогическая	67	10

3	Художественная	7956	1211
4	Справочная	15	15
5	Языковедение, литературоведение	8	3
6	Естественно-научная	308	245
7	Техническая	32	32
8	Общественно-политическая	512	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 104 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За счет бюджетных средств осуществляется подписка на периодические издания.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 56 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ИЗО;
- два кабинета Музыки

• кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», масса-габаритным макетом автомата АК-74, плакатами, методической литературой и др. учебными пособиями согласно Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах").

В Школе есть два учебных кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ и одна игровая комната для лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный электрическим подъемником.

На первом этаже школы оборудованы три спортивных зала, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Плоскостные спортивные сооружения на территории школы включают в себя два футбольных поля. Асфальтированная беговая дорожка. Площадка для волейбола и площадка под каток в зимнее время. Так же присутствуют сооружения малых архитектурных форм для занятия физической культурой и спортом: турникеты, наклонных поверхности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и

стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер или ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ, детских наград и наград классу. Кабинеты оформлены эстетично.

Ежегодно проводится комиссионных обход всех учебных кабинетов с целью выявления недостатков и потребностей, а также соответствия кабинетов требованиям утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Результаты обхода учитываются при составлении перспективного плана закупок на следующий год.

Производится замена материально-технической базы: парт, столов, мебели, технических средств обучения, электронного и демонстрационно-наглядного оборудования на современное. Это нашло отражение в программе развития школы на 2023-2027 учебный год. Отдельно выделен проект «Цифровая трансформация школы» для усиления роли цифровых образовательных ресурсов и современных средств обучения в образовательном процессе.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1297
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	631
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	540 (45,69%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	882 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	434 (32,2%)
– регионального уровня		38 (2,8%)
– федерального уровня		14 (1%)
– международного уровня		23(1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
– незаконченное высшее		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (53,75%)
– с высшей		23 (28,75%)
– первой		20 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (12,5%)
– больше 30 лет		7 (8,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (16,25%)
– от 55 лет		7 (8,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Средняя школа № 147» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.