


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 147»

РАССМОТРЕН:
Педагогический совет
протокол № 3 от 30.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 147
К.В. Алексеева
Приказ № 01-28/49 от 30.03.2021г.



СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
протокол № 1 от 30.03.2021г.
Председатель И.В. Удовенко Удовенко И.В.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 147»
за 2020 учебный год

г. Красноярск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3 стр.
II.	Система управления учреждением.....	10 стр.
III.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11 стр.
IV.	Востребованность выпускников	21 стр.
V.	Оценка кадрового обеспечения	22 стр.
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23 стр.
VII.	Оценка материально-технической базы	24 стр.
VIII.	Оценка функционирования Внутренней системы оценки качества образования...	25 стр.
IX.	Показатели деятельности организации	26 стр.
X.	Заключение	29 стр.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147» (МБОУ СШ № 147)
Руководитель	Алексеева Кира Валентиновна
Адрес	660127, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 4а.
Телефон/факс	(391)220-48-62
Адрес электронной почты	school147krsn@mail.ru
Дата начала деятельности	1991 год
Лицензия	№ 0000261А рег.№ 5066-л
Свидетельство о государственной аккредитации	001596-ОП рег.№ 2098 от 30.03.2011г.

МБОУ СШ № 147 (далее – Учреждение) расположено в новом районе города Красноярска. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процентов – рядом с Учреждением, 13 процентов – в близлежащих к микрорайону домам.

Основной вид деятельности:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;

Иные виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Нормативно-правовая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей и потребностей обучающихся.

В учреждении было скомплектовано 48 классов. Из них 22 класса для получения начального общего образования, 31 класс для получения основного общего образования и 5 классов для получения среднего общего образования, по заказу законных представителей.

В учреждении имеется два коррекционных класса для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (8-к и 9-к классы).

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ на 01.09.2019г.

классы	количество классов	количество обучающихся
1	5	134
2	6	138
3	5	117
4	6	159
Всего	22	548
5	5	126
6	4	100
7	5	102
8	6	126
9	3	90
Всего	23	544
10	2	52
11	2	49
Всего	4	101
ИТОГО по ОУ	49	1193

Образовательная деятельность была организована в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной учебной недели для обучающихся 1-11х классов. Во 2 в классе обучение было организовано во вторую смену.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, КРАЕВЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ (ОЧНЫЕ ЭТАПЫ)

2019-20			
Олимпиады или конкурсы интеллектуального направления (очные этапы)	Уровень (городской, краевой, всероссийский)	Количество участников	ФИО победителей и призёров
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённом Дню Защитника Отечества (дистанционно)	Всероссийский	6	Лев Тимофеев 1 место
КиноКвиз "Дорога Памяти", посвящённом Дню Победы!	Городской	5	2 командное место
«Новогодний карнавал». Всероссийского конкурса чтецов	Всероссийский	5	4 участника 1 место; 1 участник 2 место.
I краевого конкурса творчества и искусства «Диапазон Сибири».	Краевой	4	Арина Меренкова - ученица 11 А класса за исполнение стихов Веры Полозковой, стала Дипломантом I степени
Студия, Крылья, дистанционно поучаствовала	Международный	12	Лауреат 2 степени и Дипломант 1 степени.

в 2-х конкурсах международного уровня "Сказочная пора" (Санкт-Петербург) и фестивале - конкурсе "Моя муза", который проходил в Самаре.			
Конкурс вокального мастерства "Осенняя мелодия", организованным Академией развития творчества "Арт-талант".	Международный	3	Ученик 11 "А" класса Никита Бухряков стал лауреатом III степени
Конкурс чтецов «Наедине с осенью». Данное мероприятие проводилось Академией развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский	11	Шаврина Анна 1 место Дворянкина Полина 2 место Попова Валерия 1 место Смыслов Андрей 1 место Трифонова Анна 1 место Бухряков Никита 1 место Минькин Арсений 1 место Сергиенко Анита 1 место Фоменко Артём 1 место Кувего Глеб 1 место

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап	2019-2020
Общее количество участников школьного этапа	173
Количество победителей и призёров школьного этапа	200

Муниципальный этап

Количество участников					
7	8	9	10	11	всего
3	6	2	4	3	18

Количество победителей и призёров муниципального этапа

предмет	2019-2020	
	ФИ учащегося	результат
Право	Куликов Максим	55
Русский язык	Стародуб Арина	39
Литература	Стародуб Арина	88,75
Обществознание	Саенко Иван	90
Физика	Ткаченко Егор	19

Региональный этап

2019-2020		
предмет	Количество участников	Количество победителей и призёров
	4	3

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ

2019-2020		
	Количество участников	Количество победителей и призёров
Школьная НПК	10	9
Муниципальная НПК	4	1
Дистанционный тур краевого форума	0	0
Очный этап краевого форума	0	0

ДОСТИЖЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дисциплина (предмет)	мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	участники
Футбол Кикбоксинг Фитнес-аэробика	Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубных привычек»	Сентябрь	федеральный	Воспитанники центра
кикбоксинг	Открытый краевой турнир по кикбоксингу посвященный 75 Победы в Великой Отечественной войне г.Назараво	8.10.20-11.10.20	региональный	Холодов, Шабаршов, Кокуркин И.- 1 место Ибрагимов -2 место
Фитнес-аэробика	Показательные выступления на «Кросс нации»	Октябрь	муниципальный	Воспитанники центра
Кикбоксинг	Первенство МАУ «Спортивной школы по видам единоборств»	Октябрь	муниципальный	1 место- Жахангиров Т., Кокуркин И. Аксаментов О. 2 место -Матяжов Б.Молодавкин Д. Никулов Е.,Иринархов М

				, Чалдушкин
Кикбоксинг	Межрегиональный турнир «Кубок восточной Сибири»	Ноябрь	региональный	1 место-Холодов К. 2 место-Ибрагимов Р, Шабаршов С.
Фитнес-аэробика	Первенство Красноярского края по аэробике	Ноябрь	региональный	1 место-4 команды 2 место-1 команда
Футбол	Организация мероприятия для участия во Всероссийском Фестивале по футболу	Декабрь	федеральный	Воспитанники центра
Кикбоксинг	Открытый чемпионат и первенство Красноярского края по кикбоксингу	Декабрь	краевой	1 место-Холодов К., Кокуркин И. 2 место -Кузьмина В. 3 место - Молодавкин Д., Чалдушкин М., Шабаршов С
Фитнес-аэробика	Всероссийские соревнования «Аэробика Сибири» по спортивной аэробике. Г.Новосибирск	Декабрь	федеральный	2 команды-участие
Фитнес-аэробика	Городские соревнования по аэробике	Декабрь	муниципальный	3 команды-1 место 1 команда 2 место
Фитнес-аэробика	Международные соревнования по спортивной аэробике	Декабрь	международный	1 место-1 команда
Футбол	Турнир по футболу на призы Деда Мороза	Декабрь	муниципальный	1-2 классы шк.147
Кикбоксинг	Всероссийский турнир по кикбоксингу "Кубок Сибири" г. Красноярск	Февраль	федеральный	1 место-Холодов Кирилл, Кокуркин Иван; 2 место- Аксаментов Олег; 3 место-Молодавкин Денис, Жахангиров Тимур, Чалдушкин Максим, Шабаршов Семен.
Фитнес-аэробика	Городские соревнования по спортивной аэробике	Февраль	муниципальный	1 место-2 команды; 2 место-2 команды; 3 место -1 команда.
Фитнес-аэробика	Всероссийский турнир по	Февраль	федеральный	участие 2 команды.

	спортивной аэробике "Кубок Сибири" г. Томск-			
Кикбоксинг	Первенство Сибирского федерального округа в разделе фулл- контакт г.Омск	март	федеральный	Холодов К.-2 место Шабаршов С.-3 место

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

В данном направлении в отчетном учебном году, основным событием стала организация школьного объединения «Патриотический актив школы № 147», участники которого проходили тренинги и обучение на базе школы и посещали тематические мероприятия, организуемые ММАУ ВСЦ «Патриот». Помимо организации актива, были реализованы следующие плановые мероприятия:

- Уставный урок;
- Военно-полевые сборы;
- Уроки исторической памяти. Значимые даты для России, края, города, День народного единства, классные часы, посвященные Международному Дню толерантности уроки мужества; День космонавтики (через систему тематических классных часов);
- месячник военно-патриотического воспитания;
- Акции: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников труда, «Память» «Письмо солдату», «Обелиск»;
- уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- участие в районных мероприятиях «День призывника», «Спартакиада допризывной молодежи»;
- Конкурс, проходивший в рамках Открытого фестиваля патриотического творчества «Мой край! Моё Отечество!», Мероприятие проходило с 11 ноября по 18 ноября в заочном формате. Фестиваль способствовал установлению и сохранению общего культурного пространства между «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОВ).
- Традиционными остаются мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: прошли акции «Открытка «Поздравь ветерана» (созданные открытки были размещены на территории микрорайона, где расположено ОУ), реализовали несколько интерактивных проект: «Легендарная «Катюша», «Война в цифрах», «Стихи о Великой Победе. Школа приняла активное участие в процедуре вручения памятных медалей ветеранам ВОВ, труженикам тыла, организованного в рамках проведения мероприятий, посвященных Юбилею Победы в ВОВ 1941-1945гг., в ходе акции памятные медали были вручены более 70 жителям микрорайона.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Реализация межведомственного проекта образование-культура «Мир искусства, доступный детям» - в школе четвертый год трех лет реализуется межведомственный проект «Мир искусства, доступный детям» («Хоровой класс») для учащихся 1-4 классов. В отчетном году достигнуты первые результаты проекта – участие школьного хора в городском конкурсе хоровых коллективов, презентация результатов освоения обучающимися программы родителям и педагогами школы в рамках участия в концертной деятельности.
- Реализация плана школьных КТД и событий;
- Праздничные события в рамках годового цикла календарных государственных праздников: День Знаний; День пожилого человека; День Учителя; День матери, и др;

- Месячник толерантности «Мы разные, но мы – вместе!»;
- День посвящения в первоклассники, Праздник «Прощание с Азбукой», «Новогодний калейдоскоп»;
- Благотворительные и социальные акции: «Помоги пойти учиться», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» и др.;
- КТД «конкурс творческих импровизаций на тему ЗОЖ», «Новогодний калейдоскоп», «Фестиваль искусств», «Битва хоров»;
- мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;
- совместные мероприятия с библиотеками школьной и им. С Маршака (праздники, творческая деятельность, беседы);
- сотрудничество с учреждениями культуры г. Красноярска, совместные проекты.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Месячник профориентации;
- Презентация объединений дополнительного образования школы и муниципальной системы ДО;
- Квест «PROпрофессии»;
- День дублера «Знакомство с профессией «учитель», посвященный Дню учителя;
- Организация профессиональных проб через реализацию программы «Хобби-класс: дети - детям» в рамках шефской деятельности «старший-младшим»;
- Экскурсии в учебные заведения; Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы, участие в Днях открытых дверей, индивидуальные консультации для выпускников, профтестирование, организация экскурсий на предприятия с привлечением родителей, участие в профориентационных конкурсах.

ТРУДОВОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Участие в экологических мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня;
- Проведение лекций и бесед на темы пожарной безопасности;
- Обновление локальных актов в направлении организации общественно полезного труда в ОУ;
- Обновление форм организации и проведения трудовых событий (Осенняя неделя добра, «Нескучный субботник», «Субботник-пикник» и др.);
- Традиционные экологические события (природоохранные акции по утилизации вторичного сырья: макулатура, пластик) поддерживаются большинством учащихся, педагогов и родителей.
- Месячник профориентации «Все работы хороши, выбирай!»;
- проектная деятельность: «Натвори школьный мир!», «Хобби-классы: дети - детям» (в рамках шефской работы);
- стабильное сотрудничество с УЗ города творческие встречи с представителями предприятий г. Красноярска, специалистами СУЗов и ВУЗов города;
- участие в мероприятиях различного уровня в течение всего года (участие в Днях открытых дверей учреждений профессионального образования, в проекте «Билет в будущее»);

ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ И КОНКУРСЫ

Учащиеся МБОУ СШ № 147 в 2020-2021 учебном году активно участвовали в конкурсах молодёжных инициатив, проводимых учреждениями отрасли молодёжной политики администрации города Красноярска. В «Школе проектной деятельности», организованной ММАУ ЦПМП «Вектор», приняли участие 20 учащихся, команда из пяти человек, получила

административную поддержку своего проекта. Финансовую поддержку своей инициативы, от ММАУ «ЦТП» получили четыре команды из пяти человек с проектами следующей тематики: «Физики своими руками», «Media 147», «Шахматная переменка», «Батарейка».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 26. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБОУ СШ №147 является муниципальное образование город Красноярск. Полномочия и функции Учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска, органом, координирующим деятельность организации, является главное управление образованием администрации города Красноярска. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МБОУ СШ № 147 осуществляется на четырех уровнях.

Стратегический аспект управления представляет директор, наблюдательный совет, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБОУ СШ № 147.

Тактический уровень представлен заместителями директора, методическим советом, полномочия которых разграничены по нескольким параметрам: вопросам учебно-воспитательной деятельности, курируемыми параллелями обучающихся, курируемыми методическими объединениями, комиссиями, проектными группами. Полномочия каждого заместителя определены персонально.

Оперативный уровень управления обеспечивают руководители структурных подразделений, методические объединения, психолого-педагогическая служба, педагогические работники и прочий учебно-вспомогательный персонал.

Уровень соуправления представлен объединениями обучающихся, родительскими комитетами классов.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
ДИРЕКТОР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников, учебно-методических комплексов; – разрабатывает программу развития; – согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и других учебно-методических документов; – руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; – разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; – организует работу Педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В МБОУ СШ № 147 выстроены как вертикальные, так и горизонтальные организационные связи. Вертикальные связи устанавливают иерархическое подчинение: директор школы – Учредитель, заместители директора и комиссии – директору, методических объединений, вспомогательный персонал – заместителям директора и т.д. Они обеспечивают быстроту реализации решений по вертикали, решение глобальных задач через разбивку на мелкие задачи и выделение зоны ответственности для каждого исполнителя. Горизонтальные связи позволяют осуществлять координацию отдельных подразделений и направлений, принимать совместные решения для достижения максимально эффективного результата.

Методы и формы работы, способы достижения результата управленческого и исполнительского звена обуславливаются поставленными перед ними целями и задачами: планировать, создавать условия для осуществления и контролировать образовательную деятельность – у управленческого звена, и непосредственно осуществлять образовательный процесс – у исполнительского звена.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Система управления в МБОУ СШ № 147 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБОУ СШ № 147.

Вывод: система управления МБОУ СШ № 147 обеспечивают стабильное развитие школы. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 2018-2019 года соответствовал задачам школы. Его вариативная часть наполнена разнообразными курсами по выбору, что способствует реализации задачи «создание условий для обеспечения качества образования в современной школе». В учебный план школы были включены курсы по выбору сообразные ключевым компетентностям, определенным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план школы позволил реализовать в 2019-2020 уч. году образовательные программы: «Школа России», «Планета Знаний», «Перспективная начальная школа», «Перспектива», «Эльконина-Давыдова», как позволяющие более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО.

Реализация данных программ позволяет более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребенка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает: реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; реализацию ООП НОО и АООП НОО для обучающихся с ОВЗ; определяет общий и максимально допустимый объем недельной нагрузки обучающихся; последовательность и распределение учебного времени, необходимого для освоения содержания по учебным предметам; перечень учебных предметов по классам; формы промежуточной аттестации.

Образовательный процесс носил характер системности и открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Успеваемость при освоении программ начального общего образования по предметам учебного плана за год составила – 99,09%. Имеет неаттестацию по предметам 1 обучающийся – Клепиков Василий, переведен с академической задолженностью.

Качество освоения программ начального общего образования по предметам учебного плана за год составило – 62,29%.

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			С одной "4"	С одной "3"
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %		
1	1	134	4	4	135	132	0	0	0	0	0	97,78	0,00	0,00	0	0
2	2	138	5	1	141	0	25	75	40	0	1	99,29	70,92	61,48	9	20
3	3	117	5	2	120	1	6	63	50	0	0	100	57,98	53,21	7	19
4	4	159	3	6	156	0	7	85	63	0	0	99,36	58,97	53,09	1 0	17
5	Итого	54	17	13	552	133	38	223	153	0	1	99,09	62,29	55,57	2	56

1-4	8											6
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

№	Класс	Классный руководитель	Предметы									
			английский	ИЗО	литературное чтение	математика	музыка	Окружающий мир	русский язык	технология	Физическая культура	
1	1А	Фомичева Г. Г.										
2	1Б	Глазкова В. А.										
3	1В	Морозова Ж. В.										
4	1И	Маслюкова Н. В.										
5	1С	Плешанова Л. Г.										
6	2А	Мосина Н. А.	4,79	4,83	4,52	4,14	4,83	4,21	3,86	4,83	4,83	
7	2Б	Мицкевич З. П.	4,73	4,40	4,50	4,14	4,80	4,29	3,67	4,40	4,53	
8	2В	Шефер А. В.	4,63	4,95	4,79	4,47	5,00	4,68	4,47	4,95	4,79	
9	2Г	Рукосуева Е. Ю.	4,13	4,83	4,04	3,71	4,88	3,88	3,33	4,42	5,00	
10	2И	Юрашко А. В.	4,57	4,75	4,64	4,39	4,75	4,82	4,46	4,79	5,00	
11	2С	Котельникова Е. В.	4,46	4,62	4,42	3,96	4,62	4,50	3,81	4,85	5,00	
12	3А	Ершова Т. Д.	4,60	4,93	4,07	3,93	4,80	4,13	3,83	4,97	4,73	
13	3Б	Сорокина Э. Г.	4,53	4,85	4,35	4,05	4,65	4,45	3,70	4,85	4,85	
14	3В	Рукосуева Е. Ю.	3,96	4,61	4,29	4,00	4,46	4,29	3,54	4,61	4,89	
15	3И	Мерк О. Г.	4,00	4,67	4,09	3,90	4,43	4,24	3,82	4,77	4,62	
16	3С	Карпова Ю. А.	4,26	4,85	4,00	3,65	4,65	3,75	3,60	4,70	4,95	
17	4А	Седельникова Н. В.	4,66	4,97	4,62	4,24	4,72	4,24	4,00	5,00	4,93	
18	4Б	Каскевич Е. В.	4,54	4,75	4,14	3,68	4,79	4,00	3,57	4,46	4,93	
19	4В	Гильманова Л. А.	4,12	4,56	3,68	3,56	4,44	3,68	3,48	4,44	4,84	
20	4Г	Парилова О. Г.	3,92	4,58	4,15	3,65	4,31	4,08	3,54	4,27	4,58	
21	4Д	Шефер А. В.	3,92	4,63	4,21	3,88	4,42	4,13	3,92	4,50	4,79	
22	4С	Валуйских Н. Ф.	4,32	4,58	4,71	4,21	4,67	4,00	3,79	4,83	4,75	
	ИТОГ 0	НОО	4,36	4,73	4,31	3,97	4,66	4,20	3,79	4,68	4,82	

Всероссийские проверочные работы для 4 класса выполнялись в сентябре-октябре 2020 г.
(5 классы по программе 4 класса)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Россия	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Красноярский край	29245	17,36	38,55	36,5	7,59
город Красноярск	10454	14,57	35,58	40,27	9,58
МБОУ СШ № 147	128	16,41	21,09	44,53	17,97

МАТЕМАТИКА

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Россия	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Красноярский край	30127	7,86	28,24	43,64	20,27
город Красноярск	10872	6,1	23,61	45,26	25,03
МБОУ СШ № 147	127	5,51	22,83	38,58	33,07

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Россия	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Красноярский край	30175	3,12	36,36	51,26	9,26
город Красноярск	10836	2,99	30,14	54,19	12,68
МБОУ СШ № 147	138	3,62	19,57	62,32	14,49

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Успеваемость при освоении программ по предметам учебного плана за год составила: при освоении программ основного общего образования – 100%, при освоении программ среднего общего образования – 100.

Качество освоения программ по предметам учебного плана за год составило: при освоении программ основного общего образования – 50,55%, при освоении программ среднего общего образования – 58,25%.

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТУ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Класс	Движение				Дополнительно									
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
5	126	7	5	128	9	78	41	0	0	100	67,97	56,92	6	8
6	100	5	7	98	8	43	47	0	0	100	52,04	52,55	2	13
7	102	3	1	104	6	32	66	0	0	100	36,54	47,04	1	9
8	126	2	2	126	7	52	67	0	0	100	46,83	50,05	4	11
9	90	1	3	88	8	32	48	0	0	100	45,45	50,91	1	11
Итого 5-9	544	18	18	544	38	237	269	0	0	100	50,55	51,68	14	52
10	52	3	0	55	8	21	26	0	0	100	52,73	55,05	1	5
11	49	1	2	48	8	23	17	0	0	100	64,58	59,38	3	3
Итого 10-11	101	4	5	103	16	44	43	0	0	100	58,25	57,07	4	8
ИТОГО	645	22	0	647	54	281	312	0	0	100	54,4	54,4	18	60

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ
ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

№	Класс	Классный руководитель	Предметы											
			алгебра	английский	биология	география	геометрия	изо	информатика	история	литература	математика	музыка	немецкий
1	5А	Дмитриева А. Н.		4,28	4,92	4,68		4,84		4,88	4,68	4,16	4,72	4,68
2	5Б	Журавлева А. С.		3,88	4,48	4,36		4,72		4,48	4,52	3,88	4,40	4,08
3	5В	Новикова Т. В.		3,70	4,61	4,09		4,33		4,17	4,13	3,67	4,25	4,13
4	5И	Касикова Е. А.		4,52	4,96	4,74		4,89		4,44	4,85	4,26	4,70	4,85
5	5С	Васильева С. П.		3,93	4,78	4,26		4,63		4,11	4,41	3,81	4,48	4,33
6	6А	Амбрасович О. Б.		4,42	4,62	4,65		4,69		4,38	4,38	4,00	4,65	
7	6Б	Плетнёв Д. С.		4,50	4,56	4,28		4,60		4,20	4,16	3,84	4,64	
8	6В	Матвеева Ю. М.		4,04	4,24	3,88		4,60		4,16	4,04	3,60	4,16	
9	6С	Медведева О. А.		3,33	4,05	3,90		4,41		3,90	3,81	3,43	4,18	
10	7А	Коровин С. Ю.	3,33	4,43	4,00	4,10	3,43	4,38	4,14	4,05	3,90		4,38	
11	7Б	Шафигуллина Е. В.	4,00	4,11	4,48	4,56	3,89	4,74	4,63	4,37	4,33		4,67	
12	7В	Танкова Т. К.	3,22	3,83	3,91	3,91	3,17	4,35	3,87	3,78	3,87		4,22	
13	7К	Гайсина Л. А.		4,00	3,75	3,75		5,00		4,50	4,00	3,80	4,40	
14	7С	Дмитриева Е. Н.	3,89	4,07	4,18	4,32	4,00	4,57	4,43	4,46	4,36		4,57	
15	8А	Толстихина И. В.	4,12	4,52	4,76	4,80	4,00		4,64	4,52	4,36		5,00	
16	8Б	Лалетина О. А.	3,77	3,92	4,23	4,58	3,81		4,44	4,46	4,15		4,65	
17	8В	Титовец Н. С.	3,48	3,57	3,81	4,29	3,43		4,14	4,33	3,71		4,33	
18	8Г	Санникова М. В.	3,80	3,84	4,44	4,52	3,96		4,20	4,44	4,08		4,88	
19	8К	Щербакова О. В.		4,50	4,00	4,00				4,33		4,00	4,67	
20	8С	Леконцева Е. А.	3,27	3,88	4,04	4,08	3,27		4,23	4,23	4,15		4,62	
21	9А	Новикова Н. И.	3,93	4,21	4,48	4,45	4,07		4,38	4,66	4,69			
22	9Б	Страшников В. А.	3,76	4,10	4,59	4,48	3,72		4,41	4,90	4,34			
23	9С	Паневина Я. А.	3,53	4,10	4,43	4,30	3,60		4,17	4,60	4,33			
	ИТОГО		3,68	4,07	4,36	4,30	3,70	4,63	4,30	4,36	4,24	3,86	4,53	4,42

№	Класс	Классный руководитель	Предметы								Кол-во обучающихся	Средний балл	
			обж	обществознание	Родная русская литература	Родной русский язык	русский язык	технология	физика	физическая культура			химия
1	5А	Дмитриева А. Н.			4,64	4,68	4,36	4,76		4,64		25	4,64
2	5Б	Журавлева А. С.			4,68	4,28	3,80	4,92		4,28		25	4,34
3	5В	Новикова Т. В.			4,17	4,00	3,58	4,50		4,04		24	3,96
4	5И	Касикова Е. А.			4,93	4,96	4,33	5,00		4,81		27	4,73
5	5С	Васильева С. П.			4,70	4,22	3,89	4,85		4,74		27	4,37
6	6А	Амбрасович О. Б.		4,38			4,08	4,73		5,00		26	4,50
7	6Б	Плетнёв Д. С.		4,12			3,72	4,73		4,40		25	4,31
8	6В	Матвеева Ю. М.		4,08			3,76	4,40		4,64		25	4,13
9	6С	Медведева О. А.		3,76			3,45	4,36		4,50		22	3,74
10	7А	Коровин С. Ю.		4,24			3,38	4,43	3,33	4,00		21	3,97
11	7Б	Шафигуллина Е. В.		4,48			3,93	4,78	3,93	4,37		27	4,35
12	7В	Танкова Т. К.		3,87			3,52	4,09	3,30	3,96		23	3,79
13	7К	Гайсина Л. А.		5,00			3,20	5,00	5,00	4,80		5	4,28
14	7С	Дмитриева Е. Н.		4,79			3,89	4,93	4,00	4,11		28	4,30
15	8А	Толстихина И. В.	4,60	4,48			4,16	4,92	4,28	4,92	4,24	25	4,52
16	8Б	Лалетина О. А.	4,62	4,65			3,96	4,81	4,27	4,31	3,96	26	4,29
17	8В	Титовец Н. С.	4,62	4,19			3,57	4,48	3,81	3,95	3,71	21	3,96
18	8Г	Санникова М. В.	4,60	4,52			3,76	4,80	4,04	4,64	3,80	25	4,27
19	8К	Щербакова О. В.	5,00	4,33			3,67	5,00	5,00	5,00	4,33	3	4,42
20	8С	Леконцева Е. А.	4,08	4,27			3,62	4,54	3,62	4,73	3,46	26	4,00
21	9А	Новикова Н. И.	4,69	4,76			4,24		4,17	4,76	3,93	29	4,39
22	9Б	Страшников В. А.	4,66	4,55			3,72		4,10	4,83	3,90	29	4,29
23	9С	Паневина Я. А.	4,43	4,57			3,83		3,80	4,73	3,27	30	4,12
ИТОГО			4,59	4,39	4,62	4,43	3,80	4,70	4,05	4,53	3,84	544	4,25

Всероссийские проверочные работы проводились в сентябре-октябре 2020 г. в 6 – 8 классах по программам предыдущего года обучения.

Русский язык – 6 классы

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Красноярский край	28920	26,75	39,81	26,33	7,11

город Красноярск	10185	23,07	39,79	28,28	8,86
МБОУ СШ № 147	102	21,57	39,22	24,51	14,71

Математика – 6 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Красноярский край	28766	23,79	37,05	27,46	11,7
город Красноярск	10044	19,06	34,16	30,19	16,59
МБОУ СШ № 147	94	27,66	23,4	31,91	17,02

Биология – 6 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Красноярский край	28548	21,7	47,16	27,11	4,03
город Красноярск	10026	18,27	45,84	31,02	4,87
МБОУ СШ № 147	102	0,98	25,49	72,55	0,98

История – 6 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Красноярский край	28439	14,57	44,03	32,56	8,84
город Красноярск	10008	12,18	40,28	35,79	11,75
МБОУ СШ № 147	101	4,95	39,6	47,52	7,92

Русский язык – 7 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Красноярский край	26046	32,99	39,1	23,11	4,8
город Красноярск	8707	28,94	39,39	25,71	5,95
МБОУ СШ № 147	82	45,12	36,59	12,2	6,1

Математика – 7 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Красноярский край	26214	26,59	48,75	21,72	2,93
город Красноярск	8687	21,78	48,68	25,9	3,64
МБОУ СШ № 147	82	35,37	47,56	14,63	2,44

Биология – 7 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Красноярский край	25871	21,74	50,22	24,96	3,08
город Красноярск	8526	19,88	48,54	27,96	3,62
МБОУ СШ № 147	77	1,3	41,56	57,14	0

История – 7 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Красноярский край	25779	22,45	48,66	23,67	5,21

город Красноярск	8358	17,6	47,03	28,09	7,27
МБОУ СШ № 147	75	10,67	60	29,33	0

География – 7 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Красноярский край	26211	7,36	51,66	35,31	5,67
город Красноярск	8815	6,07	46,58	39,53	7,82
МБОУ СШ № 147	83	10,84	51,81	37,35	0

Обществознание – 7 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Красноярский край	26052	17,43	47,36	28,73	6,48
город Красноярск	8678	14,67	45,57	32,06	7,7
МБОУ СШ № 147	83	3,61	61,45	32,53	2,41

Русский язык – 8 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Красноярский край	23981	32,64	42,82	21,17	3,37
город Красноярск	8330	27,94	42,58	24,6	4,89
МБОУ СШ № 147	76	43,42	39,47	17,11	0

Математика – 8 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Красноярский край	23916	22,28	49,67	22,77	5,28
город Красноярск	8321	16,35	49,38	26,63	7,64
МБОУ СШ № 147	78	41,03	47,44	11,54	0

Физика – 8 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Красноярский край	23660	27,6	48,41	19,76	4,23
город Красноярск	8118	23,38	47,41	23,25	5,96
МБОУ СШ № 147	75	10,67	77,33	12	0

Биология – 8 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Красноярский край	23756	20,81	52,06	23,37	3,76
город Красноярск	8232	16,58	50,35	27,77	5,3
МБОУ СШ № 147	78	8,97	55,13	34,62	1,28

История – 8 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Красноярский край	23845	24,57	47,55	23,27	4,61

город Красноярск	8323	17,91	44,96	30,3	6,82
МБОУ СШ № 147	79	10,13	53,16	36,71	0

География – 8 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Красноярский край	23880	21,74	60,37	15,16	2,73
город Красноярск	8386	15,64	59,47	20,04	4,85
МБОУ СШ № 147	82	12,2	46,34	41,46	0

Английский язык – 8 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Красноярский край	21831	41,44	39,25	15,4	3,92
город Красноярск	7624	35,72	38,72	19,45	6,11
МБОУ СШ № 147	80	28,75	55	16,25	0

Обществознание – 8 классы.

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Красноярский край	23561	22,57	47,82	25,62	3,99
город Красноярск	8180	19,79	45,56	29,46	5,19
МБОУ СШ № 147	83	3,61	34,94	61,45	0

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 88 девятиклассников. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании. В связи с особым режимом в условия противодействия распространению коронавирусной инфекции обучающиеся не сдавали Основной государственный экзамен в 2019 – 2020 учебном году.

№ п/п	Предмет	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 – 2020	
		уч.год		уч.год		уч.год	
		Кол-во чел.	Ср.балл	Кол-во чел.	Ср.балл	Кол-во чел.	Ср.балл
1	Английский язык	5	4	12	4,2	-	-
2	Биология	9	3,8	9	3,6	-	-
3	География	39	3,7	40	3,9	-	-
4	Информатика и ИКТ	20	3,5	26	3,7	-	-
5	Математика	76	3,9	80	3,9	-	-
6	Обществознание	55	3,5	49	3,7	-	-
7	Русский язык	76	3,5	79	3,8	-	-
8	Физика	12	3,5	10	3,6	-	-
9	Химия	12	4,1	14	4,2	-	-

АТТЕСТАТЫ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Количество	Из них,	Процент аттестатов	Средний балл
------------	---------	--------------------	--------------

выданных аттестатов	аттестаты с отличием	особого образца	аттестата
88	8	9 %	4,3

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Предметы																		кол-во обучающихся	Средний балл	
	английский	астрономия	биология	география	информатика и ИТ	история	литература	математика	МХК	обж	обществознание	ОРР	право	русский язык	технология	физика	физическая культура	химия			экономика
10А	4,64		4,46	4,61	4,82	4,96	4,64	4,07	4,86	5,00	4,93	4,96		4,11	5,00	4,07	4,75	4,11		28	4,63
10С	4,04		4,33	4,52	4,33	4,44	4,04	3,93	4,63	5,00	4,56	4,85		3,93	5,00	3,52	4,74	3,63		27	4,34
11А	4,58	4,50	4,92	4,75	4,71	4,83	4,79	4,13		5,00	4,88	5,00	4,75	4,58		4,25	4,83	4,58	4,92	24	4,71
11Б	4,08	4,21	4,46	4,38	4,50	4,92	3,96	3,67		4,96	4,79	5,00	4,33	3,88		3,67	4,63	4,08	4,56	24	4,36
ИТОГ О	4,34	4,35	4,54	4,56	4,59	4,79	4,36	3,95	4,74	4,99	4,79	4,95	4,54	4,12	5,00	3,88	4,74	4,10	4,74	103	4,51

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 48 одиннадцатиклассников. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

АТТЕСТАТЫ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Количество выданных аттестатов	Из них, аттестаты с отличием	Процент аттестатов особого образца	Средний балл аттестата
48	11	23%	4,5

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ ЕДИНЬЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

№ п/п	Предмет	2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год		2019 – 2020 уч.год	
		Кол-во чел.	Ср.балл	Кол-во чел.	Ср.балл	Кол-во чел.	Ср.балл
1	Английский язык	3	71	7	73	4	61
2	Биология	8	52	15	50	11	56
3	География	7	62	1	56	2	40
4	Информатика и ИКТ	4	57	16	54,6	8	46
5	История	9	53,6	4	56,5	2	37,5
6	Литература	4	66	6	68	1	42
7	Математика (база)	34	4,3	32	4,06	-	-
8	Математика (проф.)	25	52	37	54,5	2	43
9	Обществознание	20	48,7	35	46,6	20	53
10	Русский язык	46	68,8	69	64	44	66
11	Физика	10	48	13	48	7	54

12	Химия	8	68	11	59	9	54
----	-------	---	----	----	----	---	----

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников обучавшихся по программе основного общего образования за 2019/2020 учебный год

Всего выпускников	Деятельность после выпуска									
	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	В 10 кл	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спец.учр	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
88	33	0	0	0	55	0	0	0	0	0

Распределение выпускников обучавшихся по программе среднего общего образования за 2019/2020 учебный год

Всего выпускников	Деятельность после выпуска								
	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учатся и не работают	Вооруженные силы РФ	Колония, след. учреждение	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
48	32	12	0	0	2	2	0	0	0
48	32	12	0	0	2	2	0	0	0

Вывод: В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе, составило 62% от общего количества выпускников основной школы. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы – 66%.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	91	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	56	61%
Учителя – внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием	50	89%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за 2020 учебный год	33	59%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	41	73%
в том числе:		
высшая категория	18	32%
первая категория	23	41%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	8,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	2
Учителя – логопеды	2
Учителя – дефектологи	2
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (внештатные работники)	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Вывод: кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МБОУ СШ № 147 укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

В образовательной деятельности используются ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, Российской национальной библиотеки.

Библиотечные фонды	Количество
Художественной литературы, методической литературы, справочно-информационной литературы	7975
Периодических изданий (количество названий)	9
Учебников	31752
Электронных образовательных ресурсов	104
Всего	39840

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями, электронными ресурсами достаточная.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБОУ СШ № 147 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 2 спортивных зала, площадью 558,2 кв.м и 301,8 кв.м, тренажерный зал, зал фитнес-аэробики. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 200 посадочных мест, кабинет дошкольного образования, кабинет инклюзивного образования. На пришкольном участке оборудованы 2 футбольных поля, баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейная коробка, турники, комплекс для лазания.

МБОУ СШ № 147 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: в МБОУ СШ № 147 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты оборудованы интерактивными досками, рабочими местами учителя, копировально-множительной техникой и др. оборудованием.

	Кол-во
Кабинет математики	6
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет иностранного языка	5
Спортивный зал	2
Гимнастический	1
Тренажерный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	19
Обеденный зал	1
Гардероб	2

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17	118
Наличие библиотеки	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	34	55
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1	10

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да	да

ИНФОРМАЦИЯ
о приобретенном оборудовании в 2019-2020 году

№	Наименование товара	Количество закупленного товара (шт.)	Сумма, руб.
1	Ноутбук	6	216360
2	Принтер, МФУ	2	28000
3	Проектор	4	123600,00

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Медицинский блок оснащен на 100%.

Вывод: материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации. В МБОУ СШ № 147 разработана своя система оценки качества, определены собственные подходы к оценочной деятельности, определены комплекс форм и методов оценки, механизм проведения оценочных процедур, графики оценок, опросов.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с положением о системе оценки качества образования, разработанного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- нормативными актами регламентирующими региональную систему оценки качества образования;
- Уставом, локальными актами МБОУ СШ № 147.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СШ № 147 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Вывод: ВСОКО МБОУ СШ № 147 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Вывод: Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, позволили в полном объеме решить задачи, которые были поставлены организацией в 2020 году. Своевременное информирование и обсуждение результатов на педагогических советах, совещаниях, на заседаниях МС, МО, родительских собраниях позволило своевременно принимать управленческие решения, способствовавшие улучшению качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

IX. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1200
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	553
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	544
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	596/41,42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1200/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 / 0,25%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 / 74%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/ 62%
1.29.1	Высшая	19 /27%
1.29.2	Первая	24/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/ 9,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 / 18,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 / 21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 23,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/32%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. В расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	1200 / 100%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ СШ № 147 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СШ № 147.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.