

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 147»

РАССМОТРЕН:
Педагогический совет
протокол № 5 от 14.01.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МБОУ СШ № 147
Т.К. Танкова
Приказ № 01-28-10 от 15.01.2020г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 147»
за 2019 учебный год**

г. Красноярск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3 стр.
II.	Система управления учреждением.....	10 стр.
III.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12 стр.
IV.	Востребованность выпускников	17 стр.
V.	Оценка кадрового обеспечения	18 стр.
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ..	19 стр.
VII.	Оценка материально-технической базы	21 стр.
VIII.	Оценка функционирования Внутренней системы оценки качества образования.	21 стр.
IX.	Показатели деятельности организации	22 стр.
X.	Заключение	25 стр.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147» (МБОУ СШ № 147)
Руководитель	Вовченко Екатерина Александровна
Адрес	660127, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 4а.
Телефон/факс	(391)220-48-62
Адрес электронной почты	school147krsn@mail.ru
Дата начала деятельности	1991 год
Лицензия	№ 0000261А рег.№ 5066-л
Свидетельство о государственной аккредитации	001596-ОП рег.№ 2098 от 30.03.2011г.

МБОУ СШ № 147 (далее – Учреждение) расположено в новом районе города Красноярска. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процентов – рядом с Учреждением, 13 процентов – в близлежащих к микро участку домам.

Основной вид деятельности:

- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;

Иные виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Нормативно-правовая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей и потребностей обучающихся.

В учреждении было скомплектовано 48 классов. Из них 22 класса для получения начального общего образования, 31 класс для получения основного общего образования и 5 классов для получения среднего общего образования, по заказу законных представителей.

В учреждении имеется два коррекционных класса для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (7-к и 8-к классы).

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ на 01.09.2018

классы	количество классов	количество обучающихся
1	6	137
2	5	118
3	6	156
4	5	123
Всего	22	534
5	4	97
6	5	98
7	6	129
8	3	93
9	3	82
Всего	21	499
10	2	52
11	3	69
Всего	5	121
ИТОГО по ОУ	48	1154

Образовательная деятельность была организована в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной учебной недели для обучающихся 1-х классов и 6-ти дневной учебной недели для обучающихся 2-11-х классов и соответствовала требованиям СанПиНа. Во 2 в классе обучение было организовано во вторую смену.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, КРАЕВЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ (ОЧНЫЕ ЭТАПЫ)

2018-2019			
Олимпиады или конкурсы интеллектуального направления (очные этапы)	Уровень (городской, краевой, всероссийский)	Количество участников	ФИО победителей и призёров
Эрудит-премьер	город	6	Бухряков Никита, Стародуб Арина, Зиненко Алексей, Кустарев Роман, Саенко Иван
Конкурс "Грамотей"	город	1	Бухряков Никита
Фестиваль- конкурс по иностранному языку." как прекрасен этот мир?"	город	12	Бухряков Никита
Марафон социальных проектов	город	4	Бухряков Никита
Городской Quiz «Похимичим!», ИЦАЭ Росатом	город	2	Зиненко Алексей
Математический турнир им.Софьи Ковалевской	город	6	Григорьева Полина, Казарина Анна,

			Андреева Кристина
Компетентностная олимпиада среди учащихся 4 кл.	район	2	Григорьева Лиза
Игра – квест «Мой любимый город» 4 кл.	город	6	1 место Григорьева Лиза Крохмаль Варвара Бодня Семен Бекоева Инесса Зульфигарова Изабелла

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап	2018-2019
Общее количество участников школьного этапа	427
Количество победителей и призёров школьного этапа	215

Муниципальный этап

Количество участников					
7	8	9	10	11	всего
1	10	4	1	3	19

Количество победителей и призёров муниципального этапа

предмет	2018-2019	
	ФИ учащегося	результат
Право	Куликов Максим	54 балла

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ

	2018-2019	
	Количество участников	Количество победителей и призёров
Школьная НПК	6	5
Муниципальная НПК	5	4
Дистанционный тур краевого форума	0	0
Очный этап краевого форума	0	
<i>Другие научно-практические конференции</i>	0	

ДОСТИЖЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дисциплина (предмет)	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Результат
Спортивная аэробика	Чемпионат и первенство республики Бурятия	Январь 2019	федеральный	4 команды 1 место 1 команда-2 место
Футбол	Организация и проведение Первенства Советского района по футболу на призы «Деда Мороза»	Январь 2019 г	муниципальный	1 место
Кикбоксинг	Первенство Сибирского Федерального Округа по кикбоксингу: Лайт контакт	Февраль . 2019 г	федеральный	1,2место
Кикбоксинг	Первенство Сибирского Федерального Округа по кикбоксингу: Фулл контакт	Февраль 2019 г	федеральный	1 место
Спортивная аэробика	Первенство г. Красноярска по спортивной Аэробике	Март 2019 г	Региональный	1 место
Кикбоксинг	Чемпионат и первенство России по кикбоксингу	Март 2019 г	федеральный	1 место
Спортивная аэробика	Чемпионат и первенство России по спортивной аэробике	Апрель 2019 г	федеральный	9 место
Кикбоксинг	Чемпионат и первенство г. Красноярска	Апрель 2019 г	муниципальный	14-1 место 10-2 место
Спортивная аэробика	Чемпионат Красноярского края по спортивной аэробике	Май 2019 г	Региональный	1 место 2 место
Кикбоксинг	Открытый краевой турнир по кикбоксингу г.Назарово	Май 2019г	региональное	6-1 место 2-2 места 1-3 место

Легкая атлетика	Л/а эстафета 9 мая (город) Шиповка юнных	Май 2019 г	муниципальный	2 место 3 место
Футбол	ШСЛ район	Сентябрь 2019 г	муниципальный	1 место
Кикбоксинг	Первенство Красноярского края г. Ачинск	ноябрь 2019 г	региональный	1 место
Спортивная аэробика	Первенство г. Красноярска по спортивной Аэробике	Ноябрь 2019 г	муниципальный	1 место
Кикбоксинг	Федерального округа по кикбоксингу г. Иркутск	Декабрь 2019г	федеральный	1 место-3 чел
Спортивная аэробика	Первенство комплексной спортивной школы	Декабрь 2019	муниципальный	2 команды- 1 место
Кикбоксинг	Всероссийский турнир по кикбоксингу «Кубок Сибири»	Январь 2020	федеральный	2 место
Спортивная аэробика	Первенство г. Красноярска по спортивной аэробике	Февраль 2020	Муниципальный	1 место-1 команда 2 место-1 команда 3 место 1 команда
Спортивная Аэробика	Чемпионат сибирского федерального округа по спортивной аэробике	Февраль 2010	Федеральный	участие

ГРАДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

В данном направлении в отчетном учебном году реализовано следующее:

- Уставный урок;
- Военно-полевые сборы;
- Уроки исторической памяти. Значимые даты для России, края, города, День народного единства, классные часы, посвященные Международному Дню толерантности уроки мужества; День космонавтики (через систему тематических классных часов);
- месячник военно-патриотического воспитания;
- Акции: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников труда, «Память» «Письмо солдату», «Обелиск», «Бессмертный полк»;
- уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- участие в районных мероприятиях «День призывника», «Спартакиада допризывной молодежи»;
- приняли участие в городском патриотическом проекте «Страницы истории»;
- Знаковыми событиями в отчетном году стали мероприятия, посвященные всемирной зимней универсиаде в Красноярске -2019.: проведены два урока Универсиады, тематические классные часы, классными коллективами посещены соревнования по различным зимним видам спорта. Но центральным событием, объединяющих всех участников образовательных

отношений стало проведение общешкольного мероприятия «Универсиада 2019 в стиле - а-ля РУСЬ: все страны – в гости к нам!». Событие носило проектный характер и предполагало многоплановое содержание: общая торжественная линейка с звучанием приветствия гостям универсиады на языках стран-участников; изготовление флагов стран-участников и организация символической стены флагов; проведение спортивных соревнований на территории ОУ; выставка семейных фотографий «Я и Универсиада!», интеллектуальный турнир «Знатоки универсиады». Данное событие проведено на качественном уровне, вызвало большой интерес у обучающихся школы, и способствовало формированию их патриотических чувств.

- «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОв). Традиционными остаются мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: прошли акции «Поздравь ветерана» (в ходе акции учащимися были посещены и поздравлены более 40 человек – тружеников тыла, детей войны), приняли участие в общегородском митинге «Дети – узники фашистских лагерей».

Самыми ярким и масштабным мероприятием стала общешкольная торжественная линейка, посвященная Победе в ВОв. В преддверии Дня Победы на одной из больших перемен в холлах и рекреациях здания школы собрались парадно одетые учащиеся школы с 1 по 11 классы, на груди которых была приколата «Георгиевская лента». В едином порыве, ученики и педагоги школы исполнили сводным школьным хором (a capella) одну из песен о Великой Отечественной войне М.Ножкина «Последний бой».

Мероприятие прошло на высоком организационном и эмоциональном уровне. Данная форма встречи великого праздника Победы стала доброй традицией школы: о ней знают не только дети, но и родители, которые ежегодно являются соучастниками данного действия.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Реализация межведомственного проекта образование-культура «Мир искусства, доступный детям» - в школе на протяжении трех лет реализуется межведомственный проект «Мир искусства, доступный детям» («Хоровой класс») для учащихся 1-2-3 классов. В отчетном году в результате смены хормейстера класса, смогли быть достигнуты первые результаты проекта – участие школьного хора в городском конкурсе хоровых коллективов, презентация результатов освоения обучающимися программы родителям и педагогам школы в рамках участия в концертной деятельности.
- Реализация плана школьных КТД и событий;
- Праздничные события в рамках годового цикла календарных государственных праздников: День Знаний; День пожилого человека; День Учителя; День матери, и др;
- Месячник толерантности «Мы разные, но мы – вместе!»;
- День посвящения в первоклассники, Праздник «Прощание с Азбукой», «Новогодний калейдоскоп»;
- Благотворительные и социальные акции: «Помоги пойти учиться», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» и др.;
- КТД «Новогодний калейдоскоп», «Фестиваль искусств», «Битва хоров»;
- мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;
- праздничные мероприятия, посвященные 8 марта – концерт для родителей и жителей микрорайона «Весне навстречу!»;
- совместные мероприятия с библиотеками школьной и им. С Маршака (праздники, творческая деятельность, беседы);
- сотрудничество с учреждениями культуры г. Красноярска, совместные проекты;

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Месячник профориентации;
- Презентация объединений дополнительного образования школы и муниципальной системы ДО;
- Квест «PROпрофессии»;
- День дублера «Знакомство с профессией «учитель», посвященный Дню учителя;
- Организация профессиональных проб через реализацию программы «Хобби-класс: дети - детям» в рамках деятельности пришкольного лагеря; Видео и кино лекторий;
- Встреча с выпускниками школы, в рамках проведения праздничного события «Юбилей школы»
- Экскурсии в учебные заведения; Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы, участие в Днях открытых дверей, индивидуальные консультации для выпускников, профтестирование, организация экскурсий на предприятия с привлечением родителей, участие в профориентационных конкурсах.

ТРУДОВОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Участие в экологических мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня;
- Проведение лекций и бесед на темы пожарной безопасности;
- Обновление локальных актов в направлении организации общественно полезного труда в ОУ;
- Обновление форм организации и проведения трудовых событий (Осенняя и весенняя недели добра, «Нескучный субботник», «Субботник-пикник» и др.);
- Проектная деятельность детско-взрослых коллективов ОУ, участие в грантовых конкурсах по преобразованию окружающей среды, школьной территории (победа в грантовом конкурсе РУСАЛа)
- Традиционные экологические события (природоохранные акции по утилизации вторичного сырья: макулатура, пластик) поддерживаются большинством учащихся, педагогов и родителей.
- Месячник профориентации «Все работы хороши, выбирай!»;
- проектная деятельность: «Натвори школьный мир!», «Хобби-классы: дети - детям» (в рамках реализации программы пришкольного лагеря «Волшебная радуга»);
- стабильное сотрудничество с УЗ города творческие встречи с представителями предприятий г. Красноярска, специалистами СУЗов и ВУЗов города;
- экскурсии на предприятия;
- участие в мероприятиях различного уровня в течение всего года (участие в Днях открытых дверей учреждений профессионального образования);

ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ И КОНКУРСЫ

К сожалению в 2018-2019 учебном году Учреждением не подавались заявки на участие в грантовых конкурсах.

Учреждение является городской базовой площадкой по направлению «Ресурсный класс», приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска № 469/п от 03.10.2019г. «Об утверждении городских базовых площадок по инклюзивному образованию и доступной среде».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 26. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБОУ СШ №147 является муниципальное образование город Красноярск. Полномочия и функции Учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска, органом, координирующим деятельность организации, является главное управление образованием администрации города Красноярска. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МБОУ СШ № 147 осуществляется на четырех уровнях.

Стратегический аспект управления представляет директор, наблюдательный совет, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБОУ СШ № 147.

Тактический уровень представлен заместителями директора, методическим советом, полномочия которых разграничены по нескольким параметрам: вопросам учебно-воспитательной деятельности, курируемыми параллелями обучающихся, курируемыми методическими объединениями, комиссиями, проектными группами. Полномочия каждого заместителя определены персонально.

Оперативный уровень управления обеспечивают руководители структурных подразделений, методические объединения, психолого-педагогическая служба, педагогические работники и прочий учебно-вспомогательный персонал.

Уровень соуправления представлен объединениями обучающихся, родительскими комитетами классов.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
ДИРЕКТОР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<p>МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников, учебно-методических комплексов; – разрабатывает программу развития; – согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и других учебно-методических документов; – руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; – разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; – организует работу Педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
<p>ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В МБОУ СШ № 147 выстроены как вертикальные, так и горизонтальные организационные связи. Вертикальные связи устанавливают иерархическое подчинение: директор школы – Учредитель, заместители директора и комиссии – директору, методических объединений, вспомогательный персонал – заместителям директора и т.д. Они обеспечивают быстроту реализации решений по вертикали, решение глобальных задач через разбивку на мелкие задачи и выделение зоны ответственности для каждого исполнителя. Горизонтальные связи позволяют осуществлять координацию отдельных подразделений и направлений, принимать совместные решения для достижения максимально эффективного результата.

Методы и формы работы, способы достижения результата управленческого и исполнительского звена обуславливаются поставленными перед ними целями и задачами: планировать, создавать условия для осуществления и контролировать образовательную деятельность – у управленческого звена, и непосредственно осуществлять образовательный процесс – у исполнительского звена.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Система управления в МБОУ СШ № 147 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБОУ СШ № 147.

Вывод: система управления МБОУ СШ № 147 обеспечивают стабильное развитие школы. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 2018-2019 года соответствовал задачам школы. Его вариативная часть наполнена разнообразными курсами по выбору, что способствует реализации задачи «создание условий для обеспечения качества образования в современной школе». В учебный план школы были включены курсы по выбору сообразные ключевым компетентностям, определенным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план школы позволил реализовать в 2018-2019 уч. году образовательные программы: «Школа России», «Планета Знаний», «Перспективная начальная школа», «Перспектива», «Эльконина-Давыдова», как позволяющие более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО.

Реализация данных программ позволяет более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребенка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает: реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; реализацию ООП НОО и АООП НОО для обучающихся с ОВЗ; определяет общий и максимально допустимый объем недельной нагрузки обучающихся; последовательность и распределение учебного времени, необходимого для освоения содержания по учебным предметам; перечень учебных предметов по классам; формы промежуточной аттестации.

Образовательный процесс носил характер системности и открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Категория						Показатели		Резерв	
	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успешность, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
1	137	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
2	0	4	55	56	0	0	100,00	51,30	8	16
3	0	3	72	80	0	0	100,00	48,39	8	21
4	0	3	44	76	1	0	99,19	37,90	5	19
Итого 1-4	137	10	171	212	1	0	99,81	45,94	21	56

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Всероссийские проверочные работы – 2019
РУССКИЙ ЯЗЫК**

	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	5	4	3	2		
МБОУ СШ № 147	20,8	61,7	14,2	3,3	96,7	82,5
Красноярск	28,3	47,7	20,7	3,4	96,5	76
регион	23,1	47,8	24,7	4,5	95,5	70,9

МАТЕМАТИКА

	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	5	4	3	2		
МБОУ СШ № 147	33,1	46,3	17,4	3,3	96,7	79,4
Красноярск	45,6	40,2	12,7	1,4	98,6	85,8
регион	37,8	43,6	16,6	2	98,0	81,4

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	5	4	3	2		
МБОУ СШ № 147	20,5	54,9	23	1,6	98,4	75,4
Красноярск	31,9	54	13,6	0,47	99,53	85,9
регион	25,9	56,2	17,3	0,59	99,41	82,1

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Успеваемость при освоении программ по предметам учебного плана за год составила: при освоении программ основного общего образования – 99,6%, при освоении программ среднего общего образования – 100.

Качество освоения программ по предметам учебного плана за год составило: при освоении программ основного общего образования – 46,51%, при освоении программ среднего общего образования – 51,24.

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТУ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Класс	атестовано	Категория					Показатели		Резерв	
		5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
5	0	11	46	42	1	0	99,00	57,00	3	14
6	0	1	36	63	0	0	100,00	37,00	5	15
7	0	9	56	63	0	0	100,00	50,78	3	11
8	0	6	32	52	1	0	98,90	41,76	4	5
9	0	11	25	46	0	0	100,00	43,90	1	5
Итого 5-9	0	38	195	266	2	0	99,60	46,51	16	50

10	0	7	21	22	0	0	100,00	56,00	3	4
11	0	13	23	32	0	0	100,00	52,94	1	6
Итого 10-11	0	20	44	54	0	0	100,00	54,24	4	10

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Параллели классов	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	2018	2019	дельта	2018	2019	дельта	2018	2019	дельта	2018	2019	дельта
Математика	3,60	3,54	-0,06	3,46	3,63	0,17	3,75	3,78	0,03	3,46	3,47	0,01
Информатика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,58	4,64	0,06	4,40	4,33	-0,07
Физика	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,17	4,18	0,01	4,02	4,04	0,02
Химия	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,82	3,76	-0,06
Биология	3,80	3,99	0,19	4,16	4,18	0,02	4,23	4,25	0,02	3,62	3,61	-0,01
География	3,82	3,92	0,10	4,21	4,23	0,02	4,44	4,45	0,01	4,20	4,18	-0,02
История	4,10	4,23	0,13	4,20	4,33	0,13	4,35	4,46	0,11	4,20	4,25	0,05
Обществознание	0,00	0,00	0,00	4,29	4,30	0,01	4,48	4,50	0,02	4,45	4,33	-0,12
Литература	3,94	3,93	-0,01	4,27	4,34	0,07	4,10	4,17	0,07	4,30	4,33	0,03
Русский язык	3,73	3,44	-0,29	3,54	3,56	0,02	3,60	3,78	0,18	3,85	3,83	-0,02
Иностранный язык	3,71	3,75	0,04	3,83	3,84	0,01	3,70	3,74	0,04	3,95	3,97	0,02

Параллели классов	9 классы			10 классы			11 классы		
	2018	2019	дельта	2018	2019	дельта	2018	2019	дельта
Математика	3,62	3,42	-0,20	3,84	3,95	0,11	4,15	4,20	0,05
Информатика	4,18	4,03	-0,15	4,50	4,70	0,20	4,50	4,49	-0,01
Физика	3,47	3,41	-0,06	3,82	3,95	0,13	3,98	3,92	-0,06
Химия	3,45	3,38	-0,07	3,98	4,04	0,06	3,90	4,06	0,16
Биология	3,92	3,80	-0,12	4,22	4,28	0,06	4,30	4,22	-0,08
География	3,98	3,82	-0,16	4,45	4,63	0,18	4,42	4,38	-0,04
История	3,92	3,86	-0,06	4,49	4,57	0,08	4,70	4,69	-0,01
Обществознание	4,10	3,89	-0,21	4,42	4,67	0,25	4,42	4,30	-0,12
Литература	3,82	3,76	-0,06	4,15	4,17	0,02	4,33	4,30	-0,03
Русский язык	3,53	3,43	-0,10	3,70	3,90	0,20	3,98	3,95	-0,03
Иностранный язык	3,85	3,65	-0,20	4,32	4,38	0,06	4,40	4,30	-0,10

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 81 девятиклассник. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ,
ВЫБРАННЫМ ДЛЯ СДАЧИ ВЫПУСКНИКАМИ 9-Х КЛАССОВ В ФОРМЕ ОГЭ**

Предмет	Английский язык	Биология	География	Информатика	Обществознание	Физика	Химия	Русский язык	Математика
Количество сдававших	12	9	40	26	49	10	14	81	81
% от общего числа выпускников	14,8%	11,1%	49,4%	32%	60,5%	12,3%	17,3%	100%	100%
Средний балл по школе	4,2	3,6	3,9	3,7	3,7	3,6	4,2	3,8	3,9
Средний балл по Советскому району	4,3	3,5	3,8	3,8	3,7	3,6	4,1	3,8	3,9

Наиболее востребованными для сдачи экзаменов по выбору в 9-х классах в прошедшем учебном году стали такие предметы, как обществознание (60,5%), информатика (32%), география (49,4%). Не востребованными для сдачи предметами являются литература и история.

При сравнении результатов ГИА-9 по школе с результатами по Советскому району города Красноярска можно отметить, что средний балл по школе по предметам биология, география и химия выше среднего балла по Советскому району города Красноярска. По предметам английский язык, информатика – ниже среднего балла по Советскому району города Красноярска. Стоит отметить, что средний балл по предметам русский язык, математика, физика и обществознание соответствует среднему баллу по Советскому району города Красноярска.

АТТЕСТАТЫ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Количество выданных аттестатов	Из них, аттестаты с отличием	Процент аттестатов особого образца	Средний балл аттестата
81	11	13,6%	4,21

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 68 одиннадцатиклассников. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. 12 выпускников получили аттестаты особого образца и золотую медаль, что составило 17,6% от общего числа выпускников 11-х классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

Русский язык

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Ниже 24, 36	от 36 до 72	73-89	90-99	100	Наиб. балл	Средний балл
68	68	0	30	30	8	0	98	68,67

Математика

Математика профиль	68	34	1	16	7	0	0	80	52,16
--------------------	----	----	---	----	---	---	---	----	-------

Математика база	68	34	«5»-18	«4»-9	«3»-7	«2»-0		20	4,29
--------------------	----	----	--------	-------	-------	-------	--	----	------

Обществознание

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Ниже 42	От 43 до 71	72-99	100	Наиб балл	Средний балл
68	32	15	14	3	0	76	48,7

Химия

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Ниже 36	От 36 до 79	80-99	100	Наиб. балл	Средний балл
68	8	1	5	2	0	92	68,38

История

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Ниже 32	32 до 71	72-99	100	Наиб. балл	Средний балл
68	7	1	5	1	0	73	53,78

Физика

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Ниже 36	От 36 до 61	62-99	100	Наиб балл	Средний балл
68	10	2	7	1	0	68	48,1

Английский язык

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Ниже 20	От 20 до 81	82-99	100	Наиб. балл	Средний балл
68	9	0	1	8	0	89	69,5

Информатика

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Ниже 40	От 40 до 83	84-99	100	Наиб. балл	Средний балл
68	9	1	7	1	0	84	57,0

География

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Ниже 37	От 37 до 78	79-99	100	Наиб. балл	Средний балл
68	1	0	1	0	0	53	53

Биология

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Ниже 36	От 36 до 78	79-99	100	Наиб. балл	Средний балл
68	12	2	10	0	0	76	52,25

Литература

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Ниже 32	От 32 до 72	73-99	100	Наиб. балл	Средний балл
68	6	0	6	0	0	100	66,0

Наиболее востребованными для выпускников нашей школы стали такие предметы, как математика (Профиль), обществознание, биология, химия, информатика. Наименее востребованными остаются география, литература, английский язык, история.

**СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ШКОЛЕ
С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПО РОССИИ И СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ
ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

Предмет / Средний балл	Школа, средний балл	Советский район, средний балл	Россия, средний балл
Английский язык	69,5	71	74
Русский язык	68,67	69	70
Физика	48,1	54	54
География	53	55	57
Обществознание	48,7	54	55
Математика (П)	52,16	57	57
Информатика	57	59	62
История	53,78	58	55
Литература	66	65	63
Химия	68,38	66	57
Биология	52,25	55	52
Математика (Б)	4,29	4	4,1

По предметам: английский язык, русский язык, физика, география, обществознание, математика (Профиль), информатика, история средний балл по школе ниже, чем средний балл по России. Максимальная положительная разница в результатах ЕГЭ по школе и по России в 3 балла отмечается по литературе, по математике (база) – разница в 1 балл, по химии – разница в 11 баллов. Средний школьный балл по биологии соответствует среднему по России.

Вывод: образовательные программы реализованы в полном объеме, качество подготовки обучающихся находится на уровне выше среднего.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Распределение выпускников обучавшихся по программе основного общего образования
за 2018/2019 учебный год**

Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска		
				Пост. в ССУЗ	в 10 класс	Выезд за пределы РФ
81	0	80	11	24	56	1
100%	0%	100%	13,6%	29,6%	69,2%	1,2%

**Распределение выпускников обучавшихся по программе среднего общего образования
за 2018/2019 учебный год**

Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали	Деятельность после выпуска			
				Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	На работу
68	0	68	12	45	20	1	2
100%	0%	100%	17,6%	66,2%	29,4%	1,5%	2,9%

Вывод: В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе, составило 69,13% от общего количества выпускников основной школы. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы – 66,2%.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	99	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	81	81,81%
Учителя – внешние совместители	4	4,9%
Учителя с высшим образованием из них	73	90%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за 2019 учебный год	26	32%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	54	66,6%
высшая категория	23	28,3%
первая категория	31	38,2%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	8,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	13
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	2
Учителя – логопеды	2
Учителя – дефектологи	2
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	20
Медицинские работники (внештатные работники)	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Вывод: кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МБОУ СШ № 147 укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

В образовательной деятельности используются ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, Российской национальной библиотеки.

Библиотечные фонды	Количество
Художественной литературы, методической литературы, справочно-информационной литературы	7841
Периодических изданий (количество названий)	9
Учебников	21651
Электронных образовательных ресурсов	116
Всего	29729

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями, электронными ресурсами достаточная.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБОУ СШ № 147 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 2 спортивных зала, площадью 500 кв.м и 260 кв.м, тренажерный зал, зал фитнес-аэробики. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 120 посадочных мест, кабинет дошкольного образования, кабинет инклюзивного образования. На пришкольном участке оборудованы 2 футбольных поля, баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейная коробка, турники, комплекс для лазания, полоса препятствий.

МБОУ СШ № 147 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: в МБОУ СШ № 147 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты оборудованы интерактивными досками, рабочими местами учителя, копировально-множительной техникой и др. оборудованием.

	Кол-во
Кабинет математики	6
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет иностранного языка	5
Спортивный зал	2
Гимнастический	1
Тренажерный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	19
Обеденный зал	1
Гардероб	2

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17	218
Наличие библиотеки	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	34	67
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

ИНФОРМАЦИЯ

о приобретенном оборудовании в 2018-2019 году

№	Наименование товара	Количество закупленного товара (шт.)	Сумма, руб.
1	Ноутбук	8	183465,00
2	Принтер, МФУ	3	38882,92
3	Планшет	2	35400,00
4	Проектор	4	174000,00
5	Телевизор	1	15600,00

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Медицинский блок оснащен на 100%.

Вывод: материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации. В МБОУ СШ № 147 разработана своя система оценки качества, определены собственные подходы к оценочной деятельности, определены комплекс форм и методов оценки, механизм проведения оценочных процедур, графики оценок, опросов.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с положением о системе оценки качества образования, разработанного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- нормативными актами регламентирующими региональную систему оценки качества образования;
- Уставом, локальными актами МБОУ СШ № 147.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СШ № 147 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Вывод: ВСОКО МБОУ СШ № 147 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Вывод: Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, позволили в полном объеме решить задачи, которые были поставлены организацией в 2019 году. Своевременное информирование и обсуждение результатов на педагогических советах, совещаниях, на заседаниях МС, МО, родительских собраниях позволило своевременно принимать управленческие решения, способствовавшие улучшению качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

IX. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1154
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	534
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	478/41,42

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/13,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/ 17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1154/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121/ 10,5%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/ 92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/ 66,6%
1.29.1	Высшая	23 /28,3%
1.29.2	Первая	31/38,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/ 9,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 / 18,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 / 21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 23,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/32%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	25

	состоящих на учете. В расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1103 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ СШ № 147 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СШ № 147.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.