

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ СШ № 147  
Протокол № 8 от «30» 08 2016



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора МБОУ СШ № 147  
Е.А. Вовченко  
2016г

### Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №147» за 2015-2016 учебный год

Самообследование МБОУ СШ № 147 проводится на основании Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3, ч.3, СТ.28) от 29 декабря 2012г., приказа МОиН РФ от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Положения о порядке самообследования, где определена цель самообследования: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147» располагается на периферии жилого квартала, в микрорайоне Северный.

Учреждение располагается на самостоятельном земельном участке, расположенном удаленно от остановки с регулярным движением транспорта. Со всех сторон здание школы граничит с многоэтажными жилыми домами.

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1990 г., построено по типовому проекту, адрес школы: г. Красноярск, ул. Мате Залки 4а. В школе есть 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал фитнес-аэробики, актовый зал, столовая (обеденный зал на 120 посадочных мест), медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет предшкольного образования, пристройка – спортивный блок. На пришкольном участке оборудованы 2 футбольных поля, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивный городок, хоккейная коробка (зимой заливается каток).

Учредитель: администрация г. Красноярск.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147» действует на основании новой редакции Устава учреждения, утвержденного приказом главного управления образования администрации г. Красноярск № 538/п от 04.07.2014 г. Устав соответствует Закону РФ №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты учреждения соответствуют Уставу учреждения.

Локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству, отсутствуют замечания надзорных органов.

Создан Управляющий совет школы и внесен в реестр управляющих советов образовательных учреждений г. Красноярска.

Учреждение имеет свидетельство ОГРН 1022402478779, ИНН 2465040835, КПП 246501001.

Право собственности на землю (постоянное пользование) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство № 24ЕК 166101 от 16.05.2011г.).

Право оперативного управления имуществом (нежилое здание) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство № 24ЕЗ 866075 от 16.04.2008г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочно): № 8351-л от 18 ноября 2015 г., выданной Министерством образования Красноярского края. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147» имеет Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 4436, выданное 09.11.2015 Министерством образования Красноярского края. Учреждению установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение средняя школа. В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фактическая наполняемость учреждения на 2015 – 2016 учебный год - 1013 учеников (42 класса-комплекта), все учатся в одну смену. Из них в 1-4 классах – 469 человек (20 классов), в 5-9 классах – 439 (18 классов), в 10-11 классах – 105 (4 класса)

Аттестовано: 785 учеников (1,2 классы не оценивались). Успешно окончили учебный год 781 обучающийся. Решением педсовета (протокол № 4 от 27.05.2016) с согласия родителей, ученица 5в класса, по болезни оставлена на второй год обучения. С академической задолженностью переведены в 11 класс трое учеников 10б класса.

В целом по школе общая успеваемость составила 99,61%, ниже на 0,1%, чем в прошлом году, а качественная – 46,99%, выше на 1,36%, чем в прошлом году. На параллелях 6, 7, 8, 9, 11 классов успеваемость 100%, на параллели 5 классов успеваемость – 98,9%, на параллели 10 классов – 94%. Наибольшее количество отличников в параллели 6-х классов 13 человек, наименьшее – в параллелях 9-х классов, 10-х и 11-х по четыре обучающихся. В этом учебном году количество отличников увеличилось на 0,47% по сравнению с прошлым годом. Наибольший процент качества обучения – в параллели 11-х классов - 56,6%, 6-х классов – 54,35%, затем 5-х классов – 51,04%, 7-х классов – 48,66%; в параллели 8-х классов (41,84%), в параллели 10-х классов (36,8%), в параллели 9-х классов наименьший процент качества обучения (33,3%).

В 2015-2016 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 54 учащихся 11 классов в форме ЕГЭ, одна ученица 11б класса. в форме ГВЭ и 75 учеников 9 классов в форме ОГЭ.

54 выпускника (98,18%) 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию, освоив учебную программу среднего общего образования, ученик 11 б класса



не набрал минимального количества баллов по математике (профиль) обучался на базовом уровне и получил справку об окончании среднего общего образования.

73 выпускника (96,1%) 9-х классов, прошли ГИА, освоив программу основного общего образования. Двое выпускников 9б класса не прошли итоговую аттестацию по русскому языку и математике, один выпускник был удален с экзамена по русскому языку за использования сотового телефона, по решению педсовета № 6 от 25.06.2016 им выдана справка об окончании основного общего образования.

Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку составил 29,5 баллов, по математике – 14,5 баллов. Шесть выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку составил 64,67 баллов, по математике (профиль) – 49,83 балла. Пятеро выпускников 11 класса (10%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Учащиеся МБОУ СШ № 147 принимали активное участие в различных мероприятиях: 378 (38,3%) учащихся стали участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; 85 (10%) стали участниками различных очных олимпиад, из них 19% заняли призовые. В дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней приняли участие 640 (65%) человек, призерами и победителями стали 75 (7,6%) учащихся.

**Дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:**

- художественно-эстетическое (ИЗО «Мозаика», « Волшебный лоскуток», «Хоровой класс», «Хореография», «Лепка», «Фото-театр»)
- естественно-научное («Юный эколог»)
- техническое («Основы робототехники»)
- социально-педагогическое («Добровольчество», «Школьная служба примирения», «Детский управляющий совет «Сами с усами», «Фестиваль добрых дел», «Пиар и реклама»)
- физкультурно-спортивное (фитнес, кикбоксинг, «ЗОЖ», шахматно-шашечный клуб «Белая ладья», футбол, регби, баскетбол)
- Дружина Юных Пожарных

**В школе действуют два структурных подразделения:**

**1. Центр дополнительного образования культуры и спорта.**

Руководитель центра - Соц Янина Александровна.

Направление деятельности: физкультурно-спортивное.

Основопологающей целью деятельности центра дополнительного образования культуры и спорта является создание учебно-тренировочной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому и социальному развитию личности обучающихся, формированию стойкой потребности в ведении здорового образа жизни.

В ЦДО (КиС) разработаны и реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья в классах спортивной направленности.

Основной составляющей программы являются уроки физической культуры, тренировки по профилирующим видам спорта: футбол, кикбоксинг, фитнес-аэробика

Эффективность работы Центра Дополнительного Образования культуры и спорта подтверждается достигнутыми результатами в соревновательной деятельности на муниципальном, краевом, федеральном и международных уровнях:

**2. Центр дополнительного образования по развитию детского движения «Северный»**

существует с октября 2004 г. как совместный проект школы № 147 и МДОО «Городское объединение школьного актива» и с сентября 2008 г. как структурное подразделение школы № 147.

Руководитель центра - Миронова Светлана Викторовна.

Направление деятельности: социально – педагогическое.

**Цель:** Социализация и воспитание обучающихся, создание условий для широкого участия представителей детской и молодежной среды в социально значимой жизни Советского района, г. Красноярск.

Эффективность работы Центра Дополнительного Образования «Северный» подтверждается достигнутыми результатами в социально значимой деятельности на муниципальном, краевом уровнях, успешной реализацией многочисленных проектов в сотрудничестве с учреждениями различных ведомств. Объем грантовой поддержки составляет – 710 тысяч рублей.

Школа является региональной экспериментальной площадкой по развитию инклюзивного образования.

Система организации инклюзивного образования в МБОУ СШ № 147 включает в себя:

- Обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в классах массовой школы
- Реализацию проекта «Класс поддержки» - подготовка детей с САС к обучению в массовой школе;
- Реализацию школьного проекта «Мы разные, но мы вместе!» - социализация детей с ОВЗ в процессе реализации дополнительной образовательной программы «Цветик-семицветик»

Школа организует «Сетевое взаимодействие: предпрофильная подготовка», договор с РУО и является пилотной площадкой по введению ФГОС НОО и ООО, договор с ККИПК РО.

В МБОУ СШ № 147 для учащихся 10 – 11 классов наряду с непрофильным универсальным обучением в течение 6 лет существует профильный уровень обучения по гуманитарным и естественно-научным предметам, оборудованы кабинеты биологии, химии и физике ведется преподавание этих предметов на профильном уровне.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов проводилась в рамках сетевого взаимодействия со школами (№ 18,69,143) округа «Северный» и МУК № 4, согласно сетевой модели: на ПП отводилось 2 часа в неделю. В 1-4 четвертях эти 2 часа были отданы на ведение элективных предпрофильных курсов по выбору.

Общая численность педагогических работников 69 человек: 50 (85%) имеют высшее образование, из них 48 (96%) – высшее образование педагогической направленности; 9 (15%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. 44 педагогическим работникам (73,3%) по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, 22 (37%) педагогам – высшая. В 2015 – 2016 учебном году аттестовалось 13 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую – 11 педагогов. В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию пройдут 13 педагогов и 2 педагога – на соответствие занимаемой должности.

В школе работают 6 молодых специалистов (педагогический стаж до 5 лет), 28 педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет 8 педагогов являются Почетными работниками общего образования; один – Отличник физической культуры и спорта; Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены трое педагогов.

Возрастной состав педагогического коллектива: в возрасте до 30 лет – 9 педагогов; до 40 лет – 24 педагогов; свыше 40 лет – 36 педагогов.

За прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации по актуальным проблемам образования 33 человека, что составляет 65% от общего количества педагогов.

В течение учебного года педагоги школы обобщали и распространяли свой опыт на разных переговорных площадках города и страны: 38 учителей опубликовали свои работы и приняли участие в 30 профессиональных мероприятиях разного уровня.

В образовательном учреждении в расчете на одного учащегося приходится: компьютеров - 0,02 единиц; учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда, состоящих на учете, - 21 единиц; общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 4,7 кв.м.

В рамках сетевого взаимодействия с ОУ Советского района и округа Северный учителя принимают активное участие в работе районных методических объединений (1 педагог школы является руководителем ГМО, 4 – руководителями ОМО), стажерских площадок, организуют мастер-классы, другие формы обмена педагогическим опытом. Ежегодно в работе районных профессиональных сообществ участвуют до 85% учителей школы. Данный показатель практически не меняется в течение трех лет, что свидетельствует о стабильном стремлении педагогов к повышению уровня своего педагогического мастерства. Становится нормой, что учителя самостоятельно планируют тематику курсов повышения квалификации в соответствии с индивидуальными планами профессионального роста, работают над реализацией собственной методической темы в профессиональных сообществах.

Третий год в школе проводится неделя педагогического мастерства, в ходе которой в этом учебном году 13 педагогов нашей школы провели мастер-классы, консультации, презентации своей педагогической деятельности. На переговорных площадках, организованных учителями, присутствовали 30 наших коллег, что составило 70% от общего количества педагогов школы.

МБОУ СШ № 147 создана система административного электронного документооборота. В библиотеке имеется читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, с медиатекой, оснащенный средством сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. В фонде учебной литературы: 21810 экземпляров, в фонде художественной литературы 7984 экземпляров. Медиатека: 115 электронных изданий. Подписка на периодические издания – 24 наименования (89,6 % - методические и научные публикации).

100% уч-ся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	1013
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	469
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	368 / 46,99%
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,68

	класса по математике	
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,66
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,73
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 4%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2,67%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 1,8 %
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 4%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 1,8%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 8%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 9,1%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1013 / 100%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	53 / 5,4%
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	2 / 0,2
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	0 / 0%
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 / 100%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	75 / 7,6%
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек

<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 / 89,8%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 / 68,12%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 5,8%
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 5%
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 / 63,7%
<b>1.29.1</b>	Высшая	22 / 31,8%
<b>1.29.2</b>	Первая	22 / 31,8%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	9 / 13%
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	14 / 20,3%
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 / 21,7%
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 / 46,6%
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 / 96,6%
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	200
<b>2</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	53
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. В расчете на одного учащегося	17
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	да
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1013 / 100%
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м.