

1. Показатели психолого-педагогической поддержки и социальной помощи:

Количество детей / подростков,	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
получивших рекомендации по социальной адаптации	84	64	23
преодолевших трудности социальной адаптации	73	88	81
получивших рекомендации в поиске и обнаружении своей «зоны успешности»	5	17	10
осознавших возможность успеха в рекомендованной «зоне успешности»	1	17	10
имеющих психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума (комиссии)	12 ОБЗ	12 ОБЗ	8 ОБЗ
получивших рекомендации психолого-педагогического консилиума (комиссии) для преодоления трудностей в освоении образовательной программы	12 ОБЗ	12 ОБЗ	8 ОБЗ
преодолевших трудности в освоении образовательной программы согласно рекомендациям психолого-педагогического консилиума (комиссии)	-	8 ОБЗ	-
имеющих ОБЗ и инвалидность и получивших возможности развития качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности	-	2 ОБЗ	8 ОБЗ
имеющих ОБЗ и инвалидность и получивших возможности попробовать себя в профессиональной деятельности	-	-	3 ОБЗ

2. Результаты действенности и эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений

Показатели	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
Доля (%) детей, признающих комфортность образовательной среды, уклада жизнедеятельности образовательной организации	72%	75%	85%
Доля (%) детей, осознающих недопустимость правонарушений и антиобщественных проявлений	92%	65%	86%
Доля (%) детей с постоянным характером занятости в значимых для них формах (секции, кружки и т.п.) во внеучебное время	82%	73%	64%
Доля (%) детей с пороговым уровнем тревожности	7%	14%	23%
а) в образовательной среде			
б) в личной жизни	3%	23%	17%

3. Сотрудничество с ЦППМСП

Формы сотрудничества, проводимые в образовательной организации	Количество	
	мероприятий с ЦППМСП	специалистов ЦППМСП
Консилиумы	3	3
Методические семинары	3	3
Консультации для школьников	4	3
Консультации для педагогов	4	3
Консультации для специалистов ОУ	4	3
Иное (<i>указать</i>)		