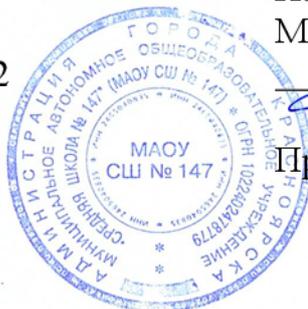


СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
МАОУ СШ № 147
Протокол от 07.02.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
МАОУ СШ № 147
Д.И. Самойлов



Приказ от 14.02.2023 № 01-04-47

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МАОУ СШ № 147
Протокол от 14.02.2023 № 3

**Среднесрочная программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 147» на 2023 год**

Паспорт среднесрочной программы развития МАОУ СШ № 147

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 147» на 2023год.
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг., региональная программа повышения качества в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2025 гг.2. Муниципальная программа «Развитие образования в г. Красноярске» на 2022 г. и плановый период 2023-2024 гг., утвержденная постановлением администрации г. Красноярска № 886 от 11.11.2021.3. Приказ главного управления образования администрации города Красноярска от 18.01.2023 № 17/п «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».4. Результаты самообследования МАОУ СШ № 147 за 2020-2022 гг.5. Программа развития МАОУ СШ № 147.
Цели и задачи программы	<p>Цель: Снижение обучающихся с рисками учебной неуспешности в 1-2 классах к концу 2023 года за счет разработки и реализации индивидуальных образовательных программ отдельных школьников.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявить группы обучающихся с рисками учебной неуспешности в 1-2 классах и определить их затруднения при освоении образовательной программы.2. Разработать для обучающихся с рисками учебной неуспешности в 1-2 классах индивидуальные образовательные программы3. Актуализировать работу классных руководителей по вовлечению родителей учеников с учебной неуспешностью в образовательный процесс.

<p>Целевые показатели (индикаторы реализации программы)</p>	<p>Индикатор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся 1-2 классов, охваченных диагностикой по выявлению учебной неуспешности, составляет 100%. 2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные программы составляет 100%. 3. Доля обучающихся, имеющих неуспешность в обучении, снизится на 10 %. 4. Доля родителей, охваченных консультационной помощью, повысится на 10%. 5. Доля обучающихся, которые охвачены дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания от учебной программы, составляет 100%. 6. Доля обучающихся, повысивших учебные результаты к концу 2023 года - 50%
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анализ общей успеваемости в МАОУ СШ № 147, анкетирование обучающихся, педагогов и родителей.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – подготовительный, февраль-март 2023 года. 2 этап – внедрение, апрель-ноябрь 2023 года. 3 этап – аналитический, декабрь 2023 года.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Ожидается, что после реализации мероприятий по достижению цели среднесрочной программы в МАОУ СШ № 147 количество обучающихся с неуспешностью начнет сокращаться. Риски появления обучающихся с неуспешностью учтены и минимизированы.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Представители администрации школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кузьмин Р.В., директор; - Леконцева Е.А., заместитель директора по УВР; - Самойлов Д.И., заместитель директора по УВР; - Танкова Т.К., заместитель директора по ВР; - Латковский А.В., заместитель директора по УВР; - Ромасенко Н.В., заместитель директора по АХР; - Лисицына С.В., методист; - Савченко А.С., руководитель структурного подразделения; - Соц Я.А., руководитель структурного подразделения. <p>Педагоги, работающие в 1-2 классах</p>

**Порядок
управления**

Корректировка программы осуществляется педагогическим и методическим советом школы. Руководителем программы является директор МАОУ СШ № 147, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий

Задача	Мероприятия	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. Выявить группы обучающихся с рисками учебной неуспешности в 1-2 классах и определить их затруднения при освоении образовательной программы.	1. Анкетирование обучающихся по методикам А.Г. Асмолова «Методика выявления характера атрибуции успеха» и М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой «Методика изучения мотивации обучения»	До 07.03.2023	Количество обучающихся, прошедших анкетирование.	Танкова Т.К., заместитель директора по ВР Амбросович О.Б., педагог-психолог
	2. Проведение анализа полученной информации с выявлением причин учебной неуспешности	До 21.03.2023	Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования	Амбросович О.Б., педагог-психолог
	3. Проведение консилиума по определению образовательного маршрута обучающихся с риском учебной неуспешности с участием работающих в этих классах педагогов	23.03.2023	Подготовка списков обучающихся с учебной неуспешностью, с указанием причин	Самойлов Д.И., заместитель директора по УВР
2. Разработать для обучающихся с рисками учебной неуспешности в 1-2 классах индивидуальные образовательные программы	1. Разработка для каждого обучающегося 1-2 классов с учебной неуспешностью индивидуальной образовательной программы	До 15.04.2023	Количество разработанных индивидуальных образовательных программ	Самойлов Д.И., заместитель директора по УВР Амбросович О.Б., педагог-психолог Лисицына С.В., методист

	2. Проведение дополнительных занятий (консультаций) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	С 16.04.2023 по 30.11 2023		Классные руководители: Копцева С.А., Морозова Ж.В., Каскевич Е.В., Думлер Е.Ю., Котельникова Е.В., Кривенко А.П., Сорокина Э.Г., Семенищева М.В., Карпова Ю.А.
	3. Мониторинг реализации ИОП и динамики успеваемости обучающихся целевых групп по учебным предметам	Ежемесячно		Самойлов Д.И., заместитель директора по УВР Лисицына С.В., методист.
1. Актуализировать работу классных руководителей по вовлечению родителей обучающихся с учебной неуспешностью в образовательный процесс.	1. Родительские собрания в 1-2 классах «О причинах учебной неуспешности»	05.04.2023	Количество родителей детей с учебной неуспешностью, присутствующих на собрании	Самойлов Д.И., заместитель директора по УВР; Классные руководители: Копцева С.А., Морозова Ж.В., Каскевич Е.В., Думлер Е.Ю., Котельникова Е.В., Кривенко А.П., Сорокина Э.Г., Семенищева М.В., Карпова Ю.А.

				Амбросович О.Б., педагог-психолог
	2. Беседы и консультации с родителями обучающихся с учебной неуспешностью	Апрель-ноябрь 2023 года	Количество индивидуальных бесед и консультаций с родителями	Самойлов Д.И., заместитель директора по УВР Классные руководители: Копцева С.А., Морозова Ж.В., Каскевич Е.В., Думлер Е.Ю., Котельникова Е.В., Кривенко А.П., Сорокина Э.Г., Семенищева М.В., Карпова Ю.А. Амбросович О.Б., педагог-психолог.
	3. Приглашение родителей на уроки, учебные занятия, внеклассные мероприятия	Сентябрь-ноябрь 2023 года	Доля родителей обучающихся с учебной неуспешностью, посещающих уроки, внеклассные мероприятия.	Классные руководители: Копцева С.А., Морозова Ж.В., Каскевич Е.В., Думлер Е.Ю., Котельникова Е.В., Кривенко А.П., Сорокина Э.Г., Семенищева М.В., Карпова Ю.А.

Механизм реализации программы.

Руководителем программы является директор МАОУ СШ № 147, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.