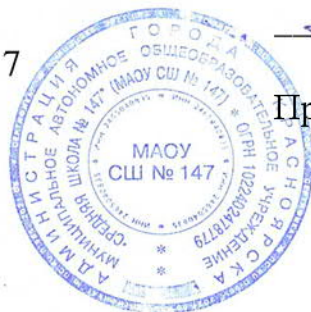


РАССМОТРЕНО  
на заседании Методического совета  
МАОУ СШ № 147  
от 13.12.2023 протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СШ № 147  
Р.В. Кузьмин

Приказ от 18.12.2023 № 01-04-405



**ПРОЕКТ**  
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДЛЯ КАЧЕСТВА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**на 2023 - 2027 гг.**

**Красноярск, 2023**

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу):  
**МАОУ СШ № 147.**
2. Тема образовательного проекта (название, соответствующее проектной задаче):  
**«Образовательное партнерство для качества образования».**

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, в содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

К особенностям таких специальных условий можно отнести эффективное взаимодействие с вузами, инновационными производственными компаниями, организацию проектно-исследовательской деятельности, оптимальное распределение интенсивных нагрузок, коллегиальную реализацию на практике индивидуального подхода к развитию и обучению наиболее способных и одаренных школьников.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Для успешной реализации Проекта в школе проанализированы материально-технические и кадровые возможности. Проведено анкетирование родителей и обучающихся с целью выявления запроса по профильному обучению и углубленному изучению отдельных предметов. Тем самым определены следующие профильные классы:

1. Естественно-научный класс;
2. Класс архитектуры и дизайна;
3. Спортивный класс;
4. Предпринимательский класс.

Классы с предпрофильной подготовкой (углубленным изучением отдельных предметов):

1. С углубленным изучением английского языка;
2. С углубленным изучением математики;
3. С углубленным изучением биологии.

Эффективность обучения по данным программам во многом будет зависеть от созданных в результате проекта специальных условий обучения и развития интеллектуально одаренных школьников.

Организация предпрофильного и профильного обучения в школе предполагает систему сотрудничества с высшими и средне-специальными учреждениями.

### 3. Паспорт проекта:

<b>Название проекта</b>	«Образовательное партнерство для качества образования».
<b>Ответственный исполнитель проекта</b>	Лисицына С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
<b>Участники проекта</b>	Обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнеры.
<b>Цель проекта</b>	Создание предпрофильных и профильных классов для раннего профориентирования обучающихся, через систему сотрудничества с организациями высшего и среднего профессионального образования.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить ресурсы, обеспечивающие эффективное управление качеством образования обучающихся профильных классов (нормативная база, образовательная программа, материально-техническая база, кадры, методики).</li> <li>2. Создать образовательную среду, максимально благоприятную для развития специальных способностей обучающихся.</li> <li>3. Интегрировать усилия социальных партнеров в вопросах создания условий для осуществления эффективного образовательного процесса.</li> <li>4. Осуществлять мониторинг результативности педагогов и обучающихся профильных классов в учебной и внеучебной деятельности.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели проекта</b>	<p>Доля обучающихся МАОУ СШ №147, выбравших обучение в специализированном классе;</p> <p>Доля (%) соглашений по образовательному партнерству с определенной деятельностью, способствующий освоению содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>% качества знаний обучающихся профильного класса;</p> <p>% участия обучающихся профильного класса во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня;</p> <p>Доля выпускников с высоким баллом ЕГЭ по профильным предметам;</p> <p>Оснащение профильных кабинетов;</p> <p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку в рамках реализации проекта.</p>
<b>Этапы и сроки реализации проекта</b>	<p>I этап, подготовительный, январь – июнь 2023</p> <p>II этап, реализация, июль 2023 – август 2027</p> <p>III этап, обобщающий, сентябрь 2027 – декабрь 2027</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	<p>Увеличение доли обучающихся МАОУ СШ №147, выбравших обучение в профильном классе - до 60%;</p> <p>Увеличение % качества знаний обучающихся профильного класса – до 65%;</p> <p>Увеличение % участия обучающихся профильного класса во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня</p>

	<p>– до 100%;</p> <p>Увеличение доли выпускников с высоким баллом ЕГЭ по профильным предметам – до 50%;</p> <p>Оснащение профильных кабинетов – до 100%;</p> <p>доля педагогов, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку в рамках реализации программы – до 100%.</p> <p>100% обучающихся профильных классов охвачены профориентацией;</p> <p>Реализуется не менее 2-х проектов, способствующих повышению качества успеваемости по учебным предметам <b>естественнонаучной направленности</b> совместно с ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;</p> <p>Не менее 4% соглашений по образовательному партнерству с определенной деятельностью способствует освоению содержания учебных предметов в практическом применении (КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»).</p>
<b>Финансирование проекта</b>	Бюджет, спонсорская помощь.

### 3. Цель и задачи образовательного проекта.

3.1. **Цель** (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований):

Создание предпрофильных и профильных классов для раннего профориентирования обучающихся, через систему сотрудничества с организациями высшего и среднего профессионального образования.

#### 4.2. Задачи:

1. Определить ресурсы, обеспечивающие эффективное управление качеством образования обучающихся профильных классов (нормативная база, образовательная программа, материально-техническая база, кадры, методики).

2. Создать образовательную среду, максимально благоприятную для развития специальных способностей обучающихся.

3. Интегрировать усилия социальных партнеров в вопросах создания условий для осуществления эффективного образовательного процесса.

4. Осуществлять мониторинг результативности педагогов и обучающихся специализированных классов в учебной и внеучебной деятельности.

#### 4.3. Целевые индикаторы реализации проекта:

Задачи	Целевой индикатор	Периоды реализации				
		2023	2024	2025	2026	2027
1. Определить ресурсы, обеспечивающие эффективное управление качеством образования обучающихся профильных классов (нормативная база,	Доля (%) соглашений по образовательному партнерству с определенной деятельностью, способствующий освоению содержания учебных предметов в практическом	0	1	2	3	4

<p>образовательная программа, материально-техническая база, кадры, методики).</p> <p>2. Создать образовательную среду, максимально благоприятную для развития специальных способностей обучающихся.</p> <p>3. Интегрировать усилия социальных партнеров в вопросах создания условий для осуществления эффективного образовательного процесса.</p> <p>4. Осуществлять мониторинг результативности педагогов и обучающихся специализированных классов в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>применении</p>					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--	--	--	--	--

**4. Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:**

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить ресурсы, обеспечивающие эффективное управление качеством образования обучающихся профильных классов (нормативная база, образовательная программа, материально-техническая база, кадры, методики).</li> <li>• Создать образовательную среду, максимально благоприятную для развития специальных способностей обучающихся.</li> </ul>	Информирование родителей (законных представителей) о создании профильных классов и классов с углубленным изучением предметов, проведение собраний, анкетирования.	2023-2024 уч.год	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения
	Анализ финансового обеспечения реализации в школе образовательной программы специализированного класса	2023-2024 уч.год	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения
	Создание нормативно-правовой базы по реализации проекта	2023 год	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения
Интегрировать усилия	Заключение договоров о сотрудничестве с ВУЗами	2024 год	Заместитель директора по УВР,

социальных партнеров в вопросах создания условий для осуществления эффективного образовательного процесса.	(профессорско-преподавательский состав);		руководитель структурного подразделения
	Разработка перспективного план-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	2024 год	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения
	Разработка и утверждение образовательной программы профильных классов.	2024 год	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения
	Корректировка учебного плана, годового календарного графика, рабочих программ урочной и внеурочной деятельности.	2024 год	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения
	Выставление информации на сайт.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения
Осуществлять мониторинг результативности педагогов и обучающихся специализированных классов в учебной и внеучебной деятельности.	Проведение промежуточных и итоговых мониторингов.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения
	Поступление выпускников в ВУЗы по профилю обучения.	2027 год	Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения

## **ПОДПРОЕКТ «Естественно-научный класс»**

### **Цель образовательного проекта «Естественно-научный класс»:**

- формирование знаний и прикладных умений, обучающихся 7-9-х классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук;
- мотивация обучающихся к освоению современных профессий в области медицины, фармации, биоинженерии.

### **Задачи образовательного проекта «Естественно-научный класс»:**

- создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области естественных наук;
- эффективная подготовка обучающихся основной школы к обучению по естественно-научному профилю на уровне среднего общего образования, к поступлению в средне-специальные и высшие учреждения данного профиля;
- создание модели практико-ориентированного образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- стимулирование школьников к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях в области естественных наук;
- привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области естественных наук;
- обновление содержания учебных предметов «Биология» и «Химия» с учетом достижений современной науки и развития технологий, а также изучение основ научно-исследовательской деятельности, основ статистики и теории вероятностей;
- реализация модели сетевого взаимодействия с ведущими организациями высшего образования, колледжами, научными организациями, ресурсными центрами для обеспечения профессионального роста педагогов биологии и химии и трансляции эффективных практик в области естественно-научного образования;
- внедрение эффективных методик естественно-научного образования.

### **В рамках проекта будет выстроено сотрудничество:**

- ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Центр профессионального самоопределения Советского района г. Красноярск. Структурное подразделение Учебно-производственный цех "Прогресс";
- Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева;

### **Преимущество данного проекта заключается в следующем:**

- Углубленное изучение предметов математики, биологии и химии через увеличение часов в учебном плане.
- Дополняют учебный план курсы внеурочной деятельности естественно-научной направленности на базе школы;
- У обучающихся есть возможность сразу познакомиться со специальностями естественно-научной направленности и попробовать себя в них через сотрудничество с ЦПС «Прогресс»;
- Проект помогает школьникам определиться с направлением будущей естественно-научной профессии и получить дополнительные знания.
- Естественно-научный профиль — не только про медицину. Можно стать специалистом в сфере геодезии и землеустройства, экологии и природоустройства, геологии и разработки полезных ископаемых, биоинженерии, реконструкции и реставрации объектов культурного наследия, ландшафтной архитектуры и других направлений.

### **Результатами реализации данного проекта станут:**

- 80% выпускников класса успешно продолжают обучение в вузах;
- реализуется не менее 2-х проектов, способствующих повышению качества



успеваемости по учебным предметам **естественнонаучной направленности**;

- качество обучения обучающихся в естественно-научном классе до 70%;
- наполняемость и посещаемость спецкурсов до 100%;
- положительная динамика успешности участия учеников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях по биологии, химии и математике.

### **ПОДПРОЕКТ «Спортивный класс».**

Спортивный класс - это школьный класс, в котором учатся спортсмены одного или двух видов спорта, объединенные общей целью: показать максимально возможные для них спортивные достижения и пройти все этапы многолетней подготовки. У них полноценные тренировки и учеба в школе, в соответствии с программой Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Целью** создания в школе классов физкультурно-спортивного профиля является интеграция и преемственность общего образования и профессионального образования по развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся; формирование устойчивой мотивации обучающихся на профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта.

**Задачами профильного обучения в классах физкультурно-спортивного профиля являются:**

- создание благоприятных условий для разностороннего развития и самореализации личности и включения обучающихся в систему непрерывного профессионального образования в области физической культуры в соответствии с его интересами, способностями и возможностями;

- освоение обучающимися системы знаний о физической культуре и ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, навыков ведения здорового образа жизни и сохранении творческого и спортивного долголетия;

- обеспечение углубленного изучения обучающимися учебного предмета "Физическая культура" и других учебных предметов на основе формирования интереса к профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;

- повышение общего уровня знаний обучающихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе с использованием современных информационных технологий;

- развитие физических качеств, повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей организма, совершенствование технико-тактических действий в избранном виде спорта, в том числе для подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее - комплекс ГТО);

- овладение обучающимися технологиями современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки;

- формирование компетентности у обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности, приобретение творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;

- активизация потребности обучающихся к самостоятельному осуществлению познавательной деятельности в проектной, исследовательской и научной работе по выбранному профилю;

- ориентация на профессиональное самоопределение наполняется соответствующим содержанием учебного предмета "Физическая культура", а также сопутствующих учебных предметов (курсов), направленных на подготовку обучающихся к последующему избираемому ими профессиональному образованию в области физической культуры и спорта.

**В рамках проекта выстроено сотрудничество с:**

- КГПУ им. В.П. Астафьева, институт физической культуры, спорта и здоровья им И.С. Ярыгина;

**Преимущество данного проекта заключается в следующем:**

- Расписание тренировок, согласованно с занятиями в школе.
- Сбалансированная учебная нагрузка: ребёнок изучает школьную программу в полном объёме, и у него остаются силы на качественную тренировку. Учёба «не в тягость, а в радость»!
- Правильно выстроенный режим дня, при котором ребёнок добивается высоких результатов как в спорте, так и в учёбе

**Результатами реализации данного проекта станут:**

- сформирован у учащихся, учителей и родителей, осознанный потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни;
- удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогического коллектива количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности - 90%;
- доля обучающихся принимающих участие в спортивно – массовых и физкультурно–оздоровительных мероприятиях школы - 90%;
- доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом- 50%;
- доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей обучающихся — 20%;
- доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии — 100%;
- снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся — не более 7 детодней;
- доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения — все обучающиеся спортивного класса;

**ПОДПРОЕКТ «Класс архитектуры и дизайна»**

Класс «Архитектуры и дизайна» художественно-эстетической направленности создан для решения проблемы воспитания через приобщение детей к архитектурному творчеству и дизайну. Он призван, также, содействовать в профессиональном самоопределении подростков, их психологической и практической подготовке к творческому труду. Класс создан для целенаправленной подготовки его выпускников к сдаче творческого конкурса при поступлении в ССУЗы и ВУЗы города, края, страны по специальным дисциплинам: живопись, рисунок, композиция, черчение.

Обучение в профильном классе архитектуры и дизайна осуществляется по учебному плану содержащем:

- обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- профильные дисциплины, определяющие направленность профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения;
- курсы внеурочной деятельности элективные, предлагаемые для изучения по выбору обучающихся.

На углубленном уровне реализуется предметы математика, МХК, черчение, технология.

**В рамках проекта выстроено сотрудничество с:**

- Институт архитектуры и дизайна (СФУ);
- Красноярский художественный институт;
- Красноярское художественное училище имени В.И. Сурикова.

**Преимущество данного проекта заключается в следующем:**

- Подготовка обучающихся по предметам художественно-эстетического цикла, что позволяет пройти вступительные испытания в ССУЗах и ВУЗах в виде творческого конкурса по следующим дисциплинам: живопись, рисунок, дизайн, черчение.

**Результатами реализации данного проекта станут:**

- Основным результатом будет являться поступление выпускников профильного класса на выбранные специальности ВУЗов и ССУЗов города, края, страны.

**ПОДПРОЕКТ «Предпринимательский класс»**

Предпринимательский класс способствуют созданию непрерывной системы бизнес-образования и раннему профессиональному самоопределению обучающихся. Всё это позволит им в будущем стать высококвалифицированными специалистами. Ключевой темой реализации проекта должно стать формирование предпринимательской экосистемы, аккумулирующей усилия школ, вуза, компаний-партнеров, бизнес-акселераторов, технопарков и организаций реального сектора экономики.

**Модель специализированного предпринимательского класса** предполагает специальную подготовку в области проектирования, моделирования, формирования бизнес-мышления, специальных навыков в рамках учебных предметов: математика, экономика, обществознание, психология, информатика.

**Преимущество данного проекта заключается в следующем:**

- выстраивать бизнес-процессы и управлять ими;
- обучаться маркетинговым коммуникациям, финансовому и инвестиционному анализу, запуску стартапа, методам оптимизации бизнеса;
- изучать нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- сотрудничать с представителями бизнес-сообщества и предпринимателями;
- работать со своими стартапами в проектных лабораториях, бизнес-инкубаторах, бизнес-акселераторах.

**В рамках проекта выстроено сотрудничество с:**

- КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»;
- СИБУП «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

**Результатами реализации данного проекта станут:**

В результате обучения в «Предпринимательском классе» выпускники будут обладать базовыми профессиональными знаниями в сфере предпринимательства и соответствующими навыками проектной деятельности, работы в команде и готовности брать на себя ответственность.

Опыт публичных выступлений, участие в предпрофессиональных олимпиадах и конференциях по проектной деятельности, дающий бонус при поступлении в ВУЗ.

5. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

Кадровые	Педагогический коллектив МАОУ СШ № 147
Материально-технические	Учебные кабинеты оборудованные автоматизированным рабочем местом (АРМ) для выполнения педагогом своих профессиональных обязанностей.
Организационно-административные	Директор МАОУ СШ № 147, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР.

6. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

Бюджетное финансирование, спонсорская помощь.

7. Ожидаемый результат реализации проекта на 31.05.2027 года:

- Увеличение доли обучающихся МАОУ СШ №147, выбравших обучение в профильном классе - до 60%;
- Увеличение % качества знаний обучающихся профильного класса – до 65%;
- Увеличение % участия обучающихся профильного класса во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня – до 100%;
- Увеличение доли выпускников с высоким баллом ЕГЭ по профильным предметам – до 50%;
- Оснащение профильных кабинетов – до 100%;
- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку в рамках реализации программы – до 100%.
- 100% обучающихся профильных классов охвачены профориентацией;
- Реализуется не менее 2-х проектов, способствующих повышению качества успеваемости по учебным предметам **естественнонаучной направленности** совместно с ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Не менее 4% соглашений по образовательному партнерству с определенной деятельностью способствует освоению содержания учебных предметов в практическом применении (КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»).