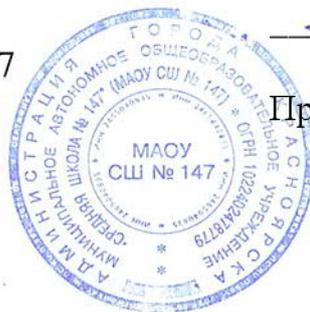


РАССМОТРЕНО  
на заседании Методического совета  
МАОУ СШ № 147  
от 13.12.2023 протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СШ № 147  
Р.В. Кузьмин

Приказ от 18.12.2023 № 01-04-405



## **ПРОЕКТ**

### **«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ» на 2023 - 2027 гг.**

**Красноярск, 2023**

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу):  
**МАОУ СШ № 147.**
2. Тема образовательного проекта (название, соответствующее проектной задаче):  
**«Профессиональный рост».**
3. Паспорт проекта:

<b>Название проекта</b>	«Профессиональный РОСТ».
<b>Ответственный исполнитель проекта</b>	Лисицына С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
<b>Участники проекта</b>	Обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнеры.
<b>Цель проекта</b>	Обеспечение условий освоения педагогами компетентностей через реализацию программ персонифицированного профессионального развития и создание системы непрерывного профессионального роста.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для формирования профессионального развития педагогов, на основе оценки результатов профессиональной деятельности индивидуальных траекторий.</li> <li>2. Обеспечить методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов.</li> <li>3. Создать условия для участия педагогов в инновационной деятельности, профессиональных конкурсах.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели проекта</b>	<p>Доля (%) педагогов, реализующих индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), разработанный на основании выявленных профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля (%) педагогов, аттестованных на квалификационную категорию;</p> <p>Доля (%) молодых педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.</p>
<b>Этапы и сроки реализации проекта</b>	<p>I этап, подготовительный, январь – июнь 2023</p> <p>II этап, реализация, июль 2023 – август 2027</p> <p>III этап, обобщающий, сентябрь 2027 – декабрь 2027</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	<p>Эффективно функционирует система персонифицированного профессионального развития педагогов, направленная на достижение планируемых образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 25% молодых педагогов участвуют в профессиональных конкурсах;</li> <li>- не менее 55% педагогов аттестованы на квалификационную категорию;</li> <li>- 100% педагогов реализуют индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), разработанный на основании выявленных профессиональных дефицитов;</li> <li>- 100% молодых педагогов охвачены педагогическим наставничеством.</li> </ul>
<b>Финансирование проекта</b>	Бюджет, спонсорская помощь.

4. Цель и задачи образовательного проекта.
  - 4.1. **Цель** (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований):

Обеспечение условий освоения педагогами компетентностей через реализацию программ персонифицированного профессионального развития и создание системы непрерывного профессионального роста.

#### 4.2. Задачи:

1. Создать условия для формирования профессионального развития педагогов, на основе оценки результатов профессиональной деятельности индивидуальных траекторий.
2. Обеспечить методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов.
3. Создать условия для участия педагогов в инновационной деятельности, профессиональных конкурсах.

#### 4.3. Целевые индикаторы реализации проекта:

Задачи	Целевой индикатор	Периоды реализации				
		2023	2024	2025	2026	2027
Создать условия для формирования профессионального развития педагогов, на основе оценки результатов профессиональной деятельности индивидуальных траекторий.	Доля (%) педагогов, реализующих индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), разработанный на основании выявленных профессиональных дефицитов;	40	55	70	85	100
Обеспечить методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов.	Доля (%) педагогов, аттестованных на квалификационную категорию;	49	51	52	53	55
Создать условия для участия педагогов в инновационной деятельности, профессиональных конкурсах.	Доля (%) молодых педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	5	10	15	20	25

**5. Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Создать условия для формирования профессионального развития педагогов, на основе оценки результатов профессиональной деятельности индивидуальных траекторий.	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Образовательный семинар «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов»	Август 2025	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Расширенное совещание с руководителями ШМО и администрацией школы по планированию и составлению плана работы по повышению квалификации педагогов	Август 2025	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Индивидуальные консультации по разработке ИОМ и работе на платформе «ЭРА-СКОП	Постоянно	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Участие в курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам согласно программе профессионального развития, ИОМ педагогов, плана-графика курсов ПК;	Постоянно	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
Обеспечить методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов.	Проведение анкетирования педагогов для выявления профессиональных дефицитов (мониторинг, заседания МО, ШМО)	Январь 2026	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Посещение уроков наставниками	Постоянно	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения
	Обеспечение повышения квалификации педагогов с учетом выявленных дефицитов, потребностей педагогов	Постоянно	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения, педагоги-

			предметники
Создать условия для участия педагогов в инновационной деятельности, профессиональных конкурсах.	Педагогический совет «Оценка и самооценка профессиональной компетентности учителя. Портфолио»	Март 2026	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения, педагоги-предметники
	Круглый стол «Программа личностного развития учителя»	Сентябрь 2026	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения, педагоги-предметники
	Круглый стол учителей «Участие в творческих конкурсах»	Декабрь 2026	Заместитель директора по УВР, рук-ль структурного подразделения, педагоги-предметники

**6. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):**

Кадровые	Педагогический коллектив МАОУ СШ № 147
Материально-технические	Учебные кабинеты оборудованные автоматизированным рабочем местом (АРМ) для выполнения педагогом своих профессиональных обязанностей, достижения результатов и повышения квалификации.
Организационно-административные	Директор МАОУ СШ № 147, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, руководители структурных подразделений, руководители МО.

**7. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения):**

Бюджетное финансирование, средства педагогов.

**8. Ожидаемый результат реализации проекта на 31.05.2027 года:**

Эффективно функционирует система персонифицированного профессионального развития педагогов, направленная на достижение планируемых образовательных результатов:

- не менее 25% молодых педагогов участвуют в профессиональных конкурсах;
- не менее 55% педагогов аттестованы на квалификационную категорию;
- 100% педагогов реализуют индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), разработанный на основании выявленных профессиональный дефицитов;
- 100% молодых педагогов охвачены педагогическим наставничеством.